

TIMUR KARAÇAY - HAYDAR EŞ

CALCULUS

SEÇKİN YAYINCILIK
ANKARA

Contents

1	<i>Nicelik Sayıları</i>	13
2	<i>Sayılar</i>	35
3	<i>Sayılar</i>	49
4	<i>Doğal Sayılar</i>	77
5	<i>Operatörler</i>	91
6	<i>Karmaşık Sayılar</i>	107
7	<i>Denklemler</i>	139
8	<i>Büyük Sayıları Adlandırma</i>	199
	<i>Bibliography</i>	203
	<i>Index</i>	207

0.1 Sayı Ekseni

Bu derste sık sık doğru, düzlem ve uzay terimleri ile karşılaşacağız.

Bu terimler duyu organlarımızca kolayca algılanan kavramlardır.

Öğrenmekte zorluk çekmeyeceğiz.

Orta öğretimdeki geometri derslerinden aşağıdaki belitleri anımsayacaksınız.

Aksiyom 0.1. İki noktadan bir doğru geçer.

Aksiyom 0.2. Üç noktadan bir düzlem geçer.

Bu ifadeler, duyu organlarımızın farketmediği, ama kanıtlanamayan birer gerçektir. O nedenle *belit* olarak alınırlar. Onlar geometrinin omurgasını oluşturan belitlerdendir.

Sayı Ekseni (sayı doğrusu): Cetvel ile defterimize bir d doğrusu çizelim. Buna *taşıyıcı doğru* diyeceğiz. Taşıyıcı doğrunun ortalarında bir başlangıç noktası işaretleyelim ve o noktayı O ile gösterelim. İşaretlediğimiz noktanın bir tarafını pozitif (+), ötekini negatif (-) yön olarak seçelim. Başlangıç noktasından başlayarak pozitif yöne doğru her hangi bir birim uzunluk belirleyip, o uzunluğun ucuna +1 diyelim. Başlangıç noktasından başlayıp +1 noktasına kadar olan uzaklığa *birim uzunluk* diyeceğiz.

Böylece bir sayı ekseni (doğrusu) oluşturduk.

Sayı ekseni oluştururken;

1. Taşıyıcı doğrunun hangi konumda olduğunun önemi yoktur. Doğruyu istediğiniz konumda çizebilirsiniz. Bu konuma *doğrultu* diyoruz.
2. Başlangıç noktasına göre doğrunun hangi tarafını pozitif, hangi tarafını negatif seçtiğimiz önemi yoktur. Buna *yön* ya da *yönelti* diyoruz. Yönlendirmeyi istediğiniz gibi yapabilirsiniz; yani doğrunun iki tarafından hangisini isterseniz pozitif yön olarak seçebilirsiniz. Onun karşıtı olan yön negatif yön olur.
3. Birim uzunluk olarak hangi uzuluğu aldığınızın önemi yoktur. Santimetre, decimetre, parmak genişliği, karış, ayak ya da hiç adı olmayan rasgele bir uzunluk seçebilirsiniz. Bütün uzunluk ölçüleri birbirlerine dönüşebilir; yani bir uzunluğu başkası cinsinden ifade edebilirsiniz.

0.2 Sayıların Eksene Yerleştirilmesi

Sayı ekseni bu durumuyla bırakırsak çok işe yaramaz. Şimdi sayı ekseni daha işlevsel hale getirelim. +1 noktasından başlayarak



Figure 1: Sayı Doğrusu

pozitif yönde 1 birim uzunluk daha ilerleyelim o ulaştığımız noktaya +2 diyelim. Bu eylemi durmaksızın tekrarlayalım. Bir +n noktasında iken, pozitif yönde birim uzunluk kadar ileriye gidip, ulaştığımız noktayı +(n+1) ile gösterelim. Bu eylemi pozitif yönde istediğimiz kadar tekrarlayabiliriz. Ama eylemi asla bitiremeyiz. Ancak şunu sezebiliriz.

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots, n, n+1, \dots\} \quad (1)$$

doğal sayılar kümesinin her ögesine sayı ekseninde bir ve yalnızca bir tane nokta karşılık gelir. Doğal sayılar kümesinin öğelerini sayarak ve bir doğru üzerine yerleştirerek bitiremeyiz. Ama hangi doğal sayıyı seçersek seçelim, yerleştirme yöntemimiz önünde sonunda o sayıya erişecek ve onu sayı ekseninde olması gereken konuma yerleştirecektir. Bu *sayılabilir sonsuz* kümelerin önemli bir niteliğidir. Bu niteliği tam sayılar ve rasyonel sayılar için de kullanacağız.

Şimdi aynı eylemi negatif yönde yapalım: Başlangıç noktasından başlayarak (-) yönde birer birim aralıklarla

$$-\mathbb{N} = \{0, -1, -2, \dots, -n, -(n+1), \dots\} \quad (2)$$

kümesinin öğelerini sayı ekseninin negatif yönüne, aralarında birim uzunluk olacak biçimde yerleştirelim. Böylece sayı ekseninde

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -(n+1), -n, \dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots, n, n+1, \dots\} \quad (3)$$

tam sayılar kümesinin öğelerini yerleştirmiş oluruz. Kuruluş yönteminden, bu yerleştirmenin bire-bir eşleme olduğunu görüyoruz.

Sıra rasyonel sayıları yerleştirmeye geldi. Örnek olarak $\frac{15}{4}$ rasyonel sayısını ele alalım. Bu sayının onlu sistemdeki açılımı 3.75 dir. Sayı ekseninde [3,4] aralığını 100 eşit parçaya bölelim. 3 den başlayarak (+) yöne doğru 75 aralık sayalım. Eriştığımız noktaya 3.75 işaretini koyalım. Bu şekilde bütün pozitif rasyonel sayıları sayı eksenine bire-bir yerleştirebiliriz. Benzer olarak bütün negatif rasyonel sayıları da sayı ekseninin negatif tarafına yerleştirebiliriz. Soyut Matematik derslerinde gördüğünüz gibi, rasyonel sayılar sayılabilir çokluktur. Onları sayarak ve doğru üzerine birer birer yerleştirerek bitiremeyiz. Ama hangi rasyonel sayıyı seçersek seçelim, yerleştirme yöntemimiz önünde sonunda o sayıya erişecek ve onu sayı ekseninde olması gereken konuma yerleştirecektir.

Şimdi işin zor yerine geldik. Doğal sayıları, tam sayıları ve rasyonel sayıları sayı eksenine bire-bir olacak biçimde yerleştirdik. Ama sayı ekseninde boşluklar kaldığını sezeliliyoruz. Örneğin, birim uzunluklu ikizkenar dik üçgenin hipotenüsünün uzunluğu olan $\sqrt{2}$ sayısının yeri sayı ekseninde boştur. Pergeli hipotenüs uzunluğu kadar açalım ve pergelin bir bacağını başlangıç noktasına sabitleyip öteki bacağını sayı ekseninin pozitif yönünde ulaştığı noktaya

$\sqrt{2}$ sayısını yerleştirelim. Bu şekilde $\sqrt{3}, \sqrt{5}, \sqrt{101}, \dots, \sqrt{1000001}, \dots$ gibi irrasyonel sayıları sayı eksenine yerleştirebiliriz. Bu eylem durmaksızın devam etse bile Q' irrasyonel sayılar kümesini bitiremeyiz. Çünkü Q' irrasyonel sayılar kümesi sayılamayan sonsuz bir kümedir. Sayıların çok büyük bir bölümü irrasyonel sayıdır. Sayılabilir sonsuz olmakla birlikte, rasyonel sayılar gerçel sayılar içinde çok çok azdır. Ancak, gerçel sayıların kuruluş yöntemlerinden hangisi alınrsa alınsın, her gerçel sayının sayı ekseninde bir noktaya karşılık geldiği gösterilebilir. Başka bir deyişle, \mathbb{R} kümesi ile sayı ekseninde bire-bir eşleşme vardır. Bu eşleşme, sayı eksenini doldurur, sayılar arasında eşleşmeyen boşluklar kalmaz. Gerçel sayıların *tamlık* (completeness) özeliği denilen şey budur. Bu ders boyunca kullanacağımız önemli başka özellikleri Kesim ??'de söylemiştik. Onları aklınızda tutunuz.

Sayı kümeleri arasında

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}' \subset \mathbb{R} \quad (4)$$

ve

$$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{Q}' \quad (5)$$

bağıntılarını varsayıyoruz.

0.3 Doğru, Düzlem, Uzay

Bu derste sık sık doğru, düzlem ve uzay terimleri ile karşılaşacağız. Bu terimler duyu organlarımızca kolayca algılanan kavramlardır. Öğrenmekte zorluk çekmeyeceğiz.

1

Orta öğretimdeki geometri derslerinden aşağıdaki belitleri anımsayacaksınız.

Aksiyom 0.3. İki noktadan bir doğru geçer.

Aksiyom 0.4. Üç noktadan bir düzlem geçer.

Önceki kesimde sayı eksenini kurduk. Şimdi sayı eksenini ile ilgili bazı yararlı işleri yapabiliriz.

0.4 Gerçel Sayı Eksenini

Gerçel sayı eksenini, önceki kesimde kurduğumuz sayı eksenidir. Ancak, sayı eksenini kurarken doğrultu, yön ve birimin keyfi olduğunu söyledik. İşin aslı öyledir. Ancak, aynı konuyu düşünen insanların benzer şekiller üzerinde düşünmelerini sağlamak için bazı gelenekler oluşmuştur. Bu derste de o geleneklere uymakta yarar vardır.

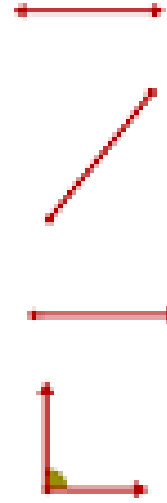
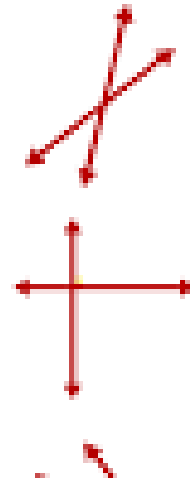


Figure 2: Doğrular

1 Aynı konuyu düşünen insanların benzer şekiller üzerinde düşünmelerini sağlamak için bazı gelenekler oluşmuştur.



Gerçel sayı eksenininin doğrultusunu, önümüzdeki masanın bizim tarafta olan kenarına paralel olacak biçimde alırız. Yönünü bizim sağımızdaki yön olarak seçeriz. Birim uzunluk seçerken, o anda kullanılacak sayıları gözümüzün rahat seçeceği aralıkları yaratmasını isteriz. Ama ardışık sayıları yerleştirirken sayıların sayı ekseninin çok çok irak noktalarına gitmesi işimizi kolaylaştırmaz. Benzer eylemiş sınıftaki yazı tahtası için de uygularız. Tahtaya çizilen sayı eksenini, örneğin tavana paralel çizilir. Hemen belirtelim ki, bu seçimler isteğe bağlı gönüllü yapılan eylemlerdir. Matematik bizi böyle yapmaya zorlamaz.

Bu istekleri karşılayacak biçimde çizilen sayı ekseninin doğrultusuna yatay doğrultu diyoruz. Burada yataylığın kişinin konumuna göre değiştiği apaçıktır.

0.5 Bir boyutlu uzay

2

Gerçel sayı eksenini bir boyutlu bir Öklid uzayıdır. Uzayın her öğesine bir *vektör* denilir. Uzay (+) işlemine göre bir gruptur. Uzaydaki her x vektörü (sayısı) istenilen bir a gerçel sayısı ile çarpılabilir. Çarpımın sonucu yine bir gerçel sayıdır. Dolayısıyla uzayda bir vektördür. Herhangi bir $x \in \mathbb{R}$ sayısının (vektör) mutlak değeri (uzunluğu), x sayısının başlangıç noktasına olan $|x|$ uzaklığıdır. Sayı eksenindeki a, b sayıları (vektörleri) arasındaki uzaklık $|b - a|$ mutlak değeridir.

Bir uzayda, uzaya ait noktaların (vektörlerin) uzay içindeki konumlarını belirten nesneye (araç) koordinat sistemi denilir. Sayı eksenini, bir boyutlu uzaydaki her sayının (vektörün) konumunu belirttiğine göre, uzayın koordinat sistemidir.

Bir boyutlu uzayda

$$ax = b \quad (a \neq 0) \quad (6)$$

gibi denklemleri daima çözebiliriz. (6) denkleminde a, b iki sabit gerçel sayı x ise bilinmeyendir.

Bir denklemde bilinmeyen(ler)in kuvvet(ler)i 1 ise denklem *doğrusal denklem* adını alır. Bilinmeyenin hangi kümeden seçileceği önceden biliniyorsa, ona *değişken* diyoruz. Denklemi çözmek demek denkleminde eşitliği sağlayan x değişken(ler)inin bulunması demektir. (6) denkleminin çözümü $x = \frac{b}{a}$ olur.

0.6 Düzlem

3

² Gerçel sayı eksenini bir boyutlu bir Öklid uzayıdır.

³ Düzlem iki boyutlu bir Öklid uzayıdır.

Düzlem iki boyutlu bir Öklid uzayıdır. Düzlemde önce bir koordinat sistemi kuralım. Biraz önce söylediğimiz gibi yatay doğrultuda alacağımız bir sayı eksenini düşünelim. Buna Ox – eksenini, apsiler eksenini ya da *yatay eksen* denilir. Başka bir sayı eksenini, başlangıç noktaları çakışacak ve aralarında dik açı oluşacak biçimde yerleştirelim. Bu eksene de Oy – eksenini, ordinatlar eksenini ya da *düşey eksen* denilir. Yatay ve düşey eksenlere *koordinat eksenleri* denilir.

Kesişen iki doğru bir düzlem belirtir. Bu düzlem üzerindeki bir P noktasının konumunu belirlemek için, P noktasından eksenlere birer dikme inelim. Dikmelerin ayaklarının başlangıç noktasına olan uzaklıkları, sırasıyla x ve y olsun. (x, y) nesnesine bir *sıralı çift* denilir. Düzlemin her noktası için bu iş yapılabilir. Böylece, düzlem ile

$$\{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R}\} \quad (7)$$

sıralı sayı çiftleri arasında bire-bir eşleşim kurulur. x sayısına P noktasının apsisi, y sayısına P noktasının ordinatı denilir. Apsis ve ordinat terimlerinin tarihi değeri vardır. Ancak, algıyı kolaylaştırmak için apsis yerine yatay koordinet, ordinat yerine de *düşey* koordinat diyeceğiz.

Öte yandan, iki sayı ekseninin belirlediği düzlem ile (7) sıralı çiftlerinin kümesini aynı sayacağız. Düzlemin her noktasını bir (x, y) sıralı çifti ile belirlemek büyük kolaylık sağlar.

Düzleme 2-boyutlu denmesinin nedeni apaçıktır. Çakışmayan ve birbirlerine paralel olmayan iki sayı eksenini, düzlemin her noktasının konumunu belirliyor.

0.7 Doğru Denklemi

4

Düzlemde bir doğru denklemi, doğruya ait (x, y) nokta çiftlerinin düzlemin nerelerinde olduğunu belirleyen bir denklemdir. Buna doğrunun grafiği diyoruz. Öyleyse doğrunun grafiği, x ile y değişkenleri arasındaki ilişkiyi veren bir bağıntıdır. Bu bağıntı

$$\begin{aligned} y &= mx + n, \\ ax + by + c &= 0 \end{aligned}$$

$$y = mx + n \quad (8)$$

$$ax + by + c = 0 \quad (9)$$

denklemlerinden birisi ile verilir. Denklemlerde x, y değişkenlerinin üstleri 1'dir. O nedenle denklemlere *doğrusal* denklem diyoruz.

Birinci denklemde $x = 0$ konulursa, doğrunun Oy – eksenini kestiği $(0, n)$ noktası bulunur. m katsayısı doğrunun eğimidir.

İkinci denklem daha genelişmiş gibi görünse de basit cebirsel işlemlerle birisi ötekinin biçimine dönüştürülebilir.

Doğru Çizimi

Doğrunun grafiğini çizmenin en kısa yolu, grafiğin koordinat eksenlerini kestiği noktaları bulmaktır. Tabii, istenirse grafik üzerindeki herhangi iki noktayı bulup onlardan geçen doğruyu çizmek her zaman mümkündür.

İkinci denklemde $x = 0$ konulursa, doğrunun Oy - eksenini kestiği $(0, -\frac{c}{b})$ noktası, $y = 0$ konulursa, doğrunun Ox - eksenini kestiği $(-\frac{c}{a}, 0)$ noktası bulunur. İki noktası bilinince doğruyu çizebiliriz.

0.8 Doğrusal Denklem Sistemi

5

Çok değişkenli denklemlere alışkanlık sağlamak için x, y değişkenleri yerine x_1, x_2 değişkenlerini kullanacağız. Bu iş yalnızca değişkenlere farklı ad verme

Düzlemde iki doğrunun denklemlerinden oluşan

$$a_1x + b_1y = c_1$$

$$a_2x + b_2y = c_2$$

denklemlerine iki değişkenli iki doğrusal denklemden oluşan sistem denilir.

Örnek 0.5.

$$\begin{aligned} 3x_1 - y - 1 &= 0 \\ 2x_1 + 3y + 14 &= 0 \end{aligned}$$

denklemlerini yoketme yöntemi ile çözmek isteyelim. İki denklemden y değişkenini yoketmek için, birinci denklemi 3 ile, ikinci denklemleri 1 ile çarpıp, taraf tarafa toplarsak $11x = -11$ çıkar. Buradan $x = -1$ bulunur. Bu değer denklemlerden herhangi birisinde kullanılırsa $y = -4$ çıkar. O halde, sistemin çözümü $\zeta = (-1, -4)$ olur. Çözümü grafik üzerinde görmek için iki doğrunun grafiklerini aynı koordinat sisteminde çizerek kesişim noktalarını görmek yetecektir.

Örnek 0.6.

Şimdi de yerine koyma yöntemiyle bir denklem sistemini çözelim:

$$\begin{aligned} -x + 2y &= 3 \\ 2x + 4y &= 2 \end{aligned}$$

sistemini çözmek için birinci denklemden $x = 2y - 3$ değerini bulup ikinci denklemde yerine koyalım: $y = 1$ çıkar. Bu değeri ilk denklemde kullanırsak $x = -1$ buluruz. O halde çözüm $\zeta = (-1, 1)$

$$\begin{aligned} a_1x + b_1y &= c_1 \\ a_2x + b_2y &= c_2 \end{aligned}$$

dir. Gerçekten bu iki doğrunun grafikleri aynı koordinat sisteminde çizilirse, $(-1, 1)$ noktasında kesiştikleri görülür.

1

Nicelik Sayıları

1

¹ Cantor: Nicelik sayısı sonlu kümelerin öge sayısıdır.

1.1 Kısa Tarihçe

Matematikte nicelik sayılarını, şimdi kullandığımız anlamıyla ortaya koyan kişinin, Rus asıllı Alman matematikçi Georg Cantor (1845-1918) olduğu kabul edilir. Cantor, nicelik kavramını, sonlu kümelerin öge sayısı olarak ortaya koydu ve onu kullanarak sonlu kümeleri büyüklüklerine göre karşılaştırmaya başladı. Örneğin $\{1, 2, 3\}$ ile $\{a, b, c\}$ kümelerinin birbirlerinden farklı ama büyüklüklerinin (öge sayılarının) aynı 3 doğal sayısına eşit olduğunu gördü. Bu basit düşünceden bir genellemeye ulaştı. İki kümenin büyüklüklerinin eşit olması için, kümeler arasında birebir örten (bbö) bir dönüşümün olması gerektiğini anladı. Sonra bu düşünceyi kolayca sonsuz kümelere genelleştirdi.

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots, n, n + 1, \dots\} \quad (1.1)$$

doğal sayılar kümesini, bütün sonlu kümelerin nicelik sayılarının kümesi olarak tanımladı. Bu kümeye *ilk sonlu ötesi sayı* adını verdi. Bu en küçük sonlu ötesi sayıdır. \mathbb{N} kümesinin nicelik sayısını \aleph_0 ile gösterdi. (1.1) kümesine birebir eşlenen; yani ona eşgüçlü olan kümelere *sayılabilir sonsuz kümeler* dedi.

Cantor, bundan sonra önemli sonuçlara ulaştı:

1. *Doğal sayılar kümesi sonsuz altkümelerine eşgüçlüdür.* Gerçekten doğal sayıların içinde tek sayılar ya da çift sayılar sonsuz kümelere sahiptir. Her birisinin nicelik sayısı \aleph_0 dir. Bunu görmek kolaydır. Örneğin, $n \Rightarrow 2n$ dönüşümü doğal sayılar kümesinden çift sayılar kümesine birebir ve örten bir dönüşümdür. Dolayısıyla nicelik sayıları aynıdır.
2. Doğal sayı çifterinden oluşan küme; yani $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ kartezyen çarpımı sayılabilir sonsuz kümedir.

3. Rasyonel sayılar kümesi sayılabilir sonsuz kümedir.
 4. Cebirsel sayılar² sayılabilir sonsuz kümedir.
 5. Doğal sayılar kümesinin, Gerçel sayılar kümesine eşgüçlü olmadığını 1874 yılında yayınladığı makalede kanıtladı. Bu önemli makale şu gerçeği ortaya koydu. \mathbb{R} gerçel sayılar kümesinin nicelik sayısı, doğal sayıların nicelik sayısından kesinlikle daha büyüktür. \mathbb{R} nin nicelik sayısına *continuum* adını verdi ve c ile gösterdi.
- Özetle,

$$\aleph_0 < c \quad (1.2)$$

eşitsizliği vardır.

Bu gün nicelik sayıları, kümeler kuramında kendi başına bir daldır. Bunun yanında kombinatorik, soyut cebir ve analizde kullanılan önemli bir araçtır.

1.2 Sayı Türleri

3

Matematikte iki türlü sayı kullanılır:

1. Nicelik Sayıları
2. Sıra Sayıları

Örneğin,

1. "Yedi kişi"
2. "Üç okul"
3. "On iki çocuk"

ifadeleri, söz konusu kümelerin öğelerinin sayısını (niceliğini) belirtir. Buna karşın,

1. "Yedinci kişi"
2. "Üçüncü okul"
3. "On ikinci çocuk"

ifadeleri, üzerinde iyi sıralama bağıntısı olduğu sezilen kümeye ait öğenin, sıralamadaki konumunu (sıra sayısını) belirtir.

İşlevlerinden hemen anlaşıldığı gibi, birinci tür sayılara *nicelik sayıları*, ikinci tür sayılara da *sıra sayıları* denilir. Bu bölümde nicelik sayılarını, sonraki bölümde sıra sayılarını ele alacağız.

Uyarı 1.1. *Bazı kaynaklar sayı türlerine adlandırma sayıları (nominal numbers) adıyla üçüncü bir sayı türü eklerler. Ancak, işlemlerine bakınca adlandırma sayıları matematiksel anlamda yeni bir tür sayılmazlar.*

² Tamsayı katsayılı polinomların kökleri

³ Nicelik Sayıları
Sıra Sayıları

1.3 Nicelik Sayıları

Nicelik sayıları, doğal sayıların bir genellemesidir. Kümelerin büyüklüklerini (öge sayısını) belirlemek için kullanılır. Sonlu kümenin nicelik sayısı, onun öge sayısını belirten doğal sayıdır. Sonsuz kümelerin büyüklüklerini belirten nicelik sayıları, sonlu ötesi sayılardır (transfinite numbers).

Nicelik sayıları kümelerin büyüklüğünü belirttiğine göre, eş büyüklükte (eşgüçlü) olan kümelerin nicelik sayılarının aynı olduğunu varsaymalıyız. O zaman, önümüze kolay bir yol çıkıyor. *'Bütün kümelerin kümesi'*ni eşgüçlü olma bağıntısına göre denklik sınıflarına ayırıp, her denklik sınıfını bir nicelik sayısı olarak alabiliriz. Daha açık bir deyişle, her denklik sınıfından rasgele seçilecek bir kümenin nicelik sayısını o sınıftaki kümelerin ortak nicelik sayısı olarak alabiliriz.

Ancak bu kolay yola girmemizin önünde büyük bir engel var: *'Bütün kümelerin kümesi'* ni ele alamıyoruz. Onu ele aldığımızda, Kümeler Kuramı'nda çatışkılar (paradox) ortaya çıkıyor.

O nedenle, kolay yol aramaktan vazgeçip, biraz dolambaçlı bir yola sapacağız. Nicelik sayılarının varlığını bir belit (axiom) olarak kabul edeceğiz. Bu kabul,

'Sonlu kümelerin nicelik sayıları doğal sayılar kümesidir.' önermesinin genellemesidir. Dolayısıyla, şimdiye dek yaptıklarımıza aykırı düşmeyecektir.

Nicelik Sayılarının Varlığı

Aksiom 1.2. ⁴ *Adına nicelik sayıları denilen ve aşağıdaki iki özeliğe sahip bir \aleph ailesi vardır.*

1. Her C kümesi için, C kümesinin nicelik sayısı adını vereceğimiz ve C kümesine eşgüçlü olan bir c kümesi vardır.
2. Eşgüçlü kümelerin nicelik sayıları birbirlerine eşittir.

Son özellik şu anlama gelir: C kümesinin nicelik sayısı c , D kümesinin nicelik sayısı d ise

$$C \approx D \rightarrow c = d \quad (1.3)$$

olur. Sonlu kümelerde bu özeliğin sağlandığını biliyoruz. Örneğin,

$$C = \{1, 2, 3\}, \quad D = \{a, b, c\}$$

ise, birebir ve örten (bbö) $f : C \Rightarrow D$ dönüşümü

$$f(1) = a, \quad f(2) = b, \quad f(3) = c$$

⁴ Eşgüçlü kümelerin nicelik sayıları birbirlerine eşittir.

biçiminde tanımlanabilir. Öyleyse, C ile D eşgüçlüdürler. Buradan

$$C \approx D \rightarrow c = d$$

çıkar. Yerine göre formüllerin kolay yazılması ve kolay algılanması için nicelik sayılarını farklı simgelerle göstereceğiz. C kümesinin nicelik sayısı

$$c, \bar{C}, \aleph(C), n(C) |C| \quad (1.4)$$

simgelerinden birisiyle gösterilir.

Cantor Teoremi, bir kümenin kendi kuvvet kümesine eşgüçlü olamayacağını söylüyor. $(A \subset B) \wedge (A \neq B)$ bağıntısını $A \prec B$ ile gösterirsek,

$$\emptyset \prec A_1 \prec A_2 \prec A_3 \prec \dots \prec \mathbb{N} \prec \alpha_1 \prec \alpha_2 \prec \dots \prec \alpha_\eta \dots \quad (1.5)$$

biçiminde, sağdaki soldakinden daha güçlü olan kümelerin varlığını söyleyebiliriz. Bunun için, ardışık iki terimde, soldakinin kuvvet kümesini sağdaki küme olarak almak yeterlidir. (1.5) bağıntısından

$$0 \prec 1 \prec 2 \prec 3 \prec \dots \prec \aleph_0 \prec \aleph_1 \prec \aleph_2 \prec \dots \prec \aleph_\eta \dots \quad (1.6)$$

biçiminde birbirinden büyük nicelik sayılarının varlığını sezebiliriz.

Ancak bu sezgiyi bilgiye dönüştürmek zordur. Bildiğimiz tanım ve belitlerle, yazdığımız sıraya giren kümeleri belirlemek olanaksızdır. Örneğin \mathbb{N} nin nicelik sayısı ile \mathbb{R} nin nicelik sayısı arasında başka bir nicelik sayısının olup olmadığı kanıtlanamaz. Biraz sonra bu konuyu ele alacağız.

1.4 Gösterimler

Doğal Sayı

Doğal sayıları sonlu kümelerin nicelik sayıları olarak tanımladık. Kümesel işlemlerde \mathbb{N} yerine ω simgesini kullandık. Belit 1.2 'in varsayımları uyarınca, her doğal sayısının nicelik sayısını kendisi imiş gibi düşünebilir ve dolayısıyla aşağıdaki eşitlikleri yazabiliriz:

$$\aleph(0) = 0 = \{\emptyset\} \quad (1.7)$$

$$\aleph(1) = 1 = \{0\} \quad (1.8)$$

$$\aleph(2) = 2 = \{0, 1\} \quad (1.9)$$

$$\aleph(3) = 3 = \{0, 1, 2\} \quad (1.10)$$

$$\vdots \quad (1.11)$$

$$\aleph(n) = n = \{0, 1, 2, \dots, n-1\} \quad (1.12)$$

$$\vdots \quad (1.13)$$

Küme aileleri üzerinde eşgüçlülük bir denklik bağıntısı olduğundan, (1.7) gösterimleri bir çelişki yaratmazlar. Çünkü, (1.7) eşitliklerinin sağ yanlarındaki kümelerden birisine eşgüçlü olan kümenin nicelik sayısı, orta sol karşısında yazılı olan doğal sayıdır. Burada, baştan beri söylediğimiz gerçeği teorem olarak ifade edebiliriz..

Theorem 1.3. *Doğal sayılar, sonlu kümelerin büyüklüğünü (öge sayısını) gösteren nicelik sayıdır.*

Sonlu ve Sonsuz Nicelik Sayıları

Tanım 1.4. *Liste 1.7 gösterimleri nedeniyle, doğal sayılara sonlu nicelik sayıları, ya da sonlu kümelerin nicelik sayıları, denilir.*

Bunun karşıtı olarak, sonlu olmayan nicelik sayılarına sonsuz nicelik sayıları, yada sonsuz kümelerin nicelik sayıları, denir.

Doğal sayıları küme olarak ele aldığımızda w simgesini, nicelik sayısı olarak ele aldığımızda \mathbb{N} simgesini kullanacağız. Bu ayrım, yalnızca işlemlerde yalınlığı sağlamak içindir, işin aslında bir fark yaratmaz.

alef sıfır

'Alef' diye okunan \aleph İbranicenin ilk harfidir. \aleph_0 ise doğal sayılar kümesinin nicelik sayısıdır.

$$\aleph_0 = \aleph(w) = \aleph(\mathbb{N}) \quad (1.14)$$

$$w = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

doğal sayılar kümesinin iki önemli özeliği vardır:

1. w sayılabilir en büyük kümedir.
2. w en küçük sonsuz kümedir.

Bunları nicelik sayıları cinsinden ifade edersek,

1. \aleph_0 , doğal sayıların hepsinden büyüktür. İlk sonlu ötesi sayıdır.
2. \aleph_0 en küçük sonlu ötesi sayıdır.

alef bir

\aleph_1 , gerçel sayılar kümesinin nicelik sayısıdır. Eşsimgesi c dir.

$$\aleph_1 = \aleph(\mathbb{R}) = c \quad (1.15)$$

1.5 Sürey Hipotezi

CONTINUUM HYPOTHESIS

Cantor, doğal sayıların nicelik sayısının gerçel sayıların nicelik sayısından kesinlikle küçük olduğunu; yani

$$\aleph_0 < \aleph_1$$

olduğunu kanıtladıktan sonra, bu ikisi arasında başka bir nicelik sayısı olup olmadığını gösteremedi. Bunun üzerine, adına *Sürey Hipotezi* ('*Continuum Hypothesis*') denilen şu varsayımı kabul etti:

Aksiyom 1.5. *Doğal sayılar kümesinin nicelik sayısından büyük ve gerçel sayılar kümesinin nicelik sayısından küçük bir nicelik sayısı yoktur.*

Bu hipotez, \aleph_0 sayısından sonra gelen nicelik sayısının \aleph_1 olduğu anlamına geliyordu. Bu sanısını vurgulamak için, koyduğu hipoteze 'continuum' dedi ve \mathbb{R} gerçel sayılar kümesinin nicelik sayısını c ile gösterdi.

$$\aleph_1 = \aleph(\mathbb{R}) = c \quad (1.16)$$

'Sürey Hipotezi' nin doğru mu, yoksa yanlış mı olduğunun kanıtı matematikçileri uzun süre uğraştırdı. Bu soru, Hilbert'in 1900 yılında Paris'te yapılan Dünya Matematik Kongresine sunduğu 23 problemin⁵ ilkidir.

1963 yılında *Paul Cohen*, Seçim Belitini kabul edince, 'Sürey Hipotezi'nin, Zermelo-Fraenkel Kümeler Kuramı'nın belitlerinden bağımsız olduğunu kanıtladı. Cohen'in önemli buluşu şu anlama geliyordu. Sürey Hipotezinin doğru ya da yanlış kabul edilmesi, ZFC Kümeler Kuramında⁶ bir çatışkı (paradox) yaratmaz. Bu buluşu nedeniyle, 1966 yılında Cohen'e, matematikte verilen en büyük armağan olan 'Fields Medal' armağanı verildi.

⁵ Alman matematikçi David Hilbert (1862-1943) 'in 1900 yılında Paris'te yapılan Dünya Matematik Kongresine sunduğu 23 problem, 20.yüzyıl matematiğine yön vermiştir.

⁶ ZFC: Zermelo-Fraenkel belitleri ile birlikte Seçim Beliti

1.6 Nicelik Sayıları Üzerinde Aritmetik

Tanım 1.6. *Nicelik sayılarında toplama, çarpma ve üs işlemleri aşağıdaki gibi tanımlanır:*

Kesişmeyen S, T kümeleri için $s = |S|$ ve $t = |T|$ olsun.

$$s + t = |S \cup T|$$

$$st = |S \times T|$$

$$s^t = |S^T|$$

$S \cap T \neq \emptyset$ ise, S yerine ona eşgüçlü olan $S \times \{0\}$ kümesi ve T yerine ona eşgüçlü olan $T \times \{1\}$ kümesi alınarak, kesişmeme koşulu her zaman sağlanabilir.

İyi Tanımlılık

İyi tanımlılık şu anlama gelir: $|S| = s = |S_1|$ ve $|T| = t = |T_1|$ olacak şekilde S, S_1, T, T_1 kümeleri varsa,

$$\begin{aligned} |S \cup T| &= s + t = |S_1 \cup T_1| \\ |S \times T| &= st = |S_1 \times T_1| \\ |S^T| &= s^t = |S_1^{T_1}| \end{aligned}$$

eşitlikleri geçerlidir. O halde,

Theorem 1.7. *Yukarıda tanımlanan toplama, çarpma ve üs alma işlemleri iyi tanımlıdır.*

KANIT: İyi tanımlılığın gerektirdiği koşulların sağlandığı, eşgüçlülük tanımından çıkar.

Theorem 1.8. *Yukarıda tanımlanan toplama, çarpma ve üs alma işlemleri aşağıdaki özellikleri sağlar:*

$$\begin{aligned} s + t &= t + s && \text{(toplamın yer değişimi)} \\ st &= ts && \text{(çarpımın yer değişimi)} \\ s + (t + r) &= (s + t) + r && \text{(toplamın birleşimi)} \\ s(tr) &= (st)r && \text{(çarpımın birleşimi)} \\ s(t + r) &= st + sr && \text{(soldan dağılma)} \\ (s + t)r &= sr + tr && \text{(sağdan dağılma)} \end{aligned}$$

KANIT: Tanım 1.6 varsayımları ile ilgili kümeler cebiri ve aralarındaki eşgüçlülük bağıntılarından kolayca görülür.

1.7 Sıralama

Nicelik sayıları doğal sayıların genellemesidir ve onları içine alır. Dolayısıyla, doğal sayılardaki sıralama bağıntısını genelleştirmeli ve ayrıca genelleyen sıralama özel olarak doğal sayılardaki sıralamayı korumalıdır. Nicelik sayıları üzerinde sıralama bağıntısını Tanım 1.9'deki gibi tanımlarsak, istenenler gerçekleşir.

Tanım 1.9.

S, T kümeleri için $s = |S|$ ve $t = |T|$ olsun.

$$\begin{aligned} s \preceq t &\rightarrow S \preceq T \\ s \prec t &\rightarrow S \prec T \end{aligned}$$

Bu tanımdaki \prec ve \preceq simgelerinin

$$\begin{aligned} S \preceq T &\rightarrow S \subset T \\ S \prec T &\rightarrow (S \subset T) \wedge (S \neq T) \end{aligned} \quad (1.17)$$

gibi tanımlandığını varsayıyoruz..

Theorem 1.10. *Bir nicelik sayıları kümesi üzerinde, Tanım 1.9 ile verilen \preceq bağıntısı iyi sıralama bağıntısıdır.*

KANIT: \mathcal{K} nicelik sayılarından oluşan herhangi bir küme olsun.

$$\mathcal{M} = \{M \mid m = \natural(M), m \in \mathcal{K}\}$$

kümeler ailesini düşünelim. Teorem 1.7 gereğince (\mathcal{M}, \preceq) iyi sıralanmış bir sistemdir. Öte yandan

$$\begin{aligned} f &: \mathcal{M} \rightarrow \mathcal{K} \\ f &: M \mapsto \natural(M) \end{aligned}$$

dönüşümü bir eşyapı dönüşümüdür. öyleyse, (\mathcal{K}, \preceq) de iyi sıralanmış bir sistem olacaktır.

Theorem 1.11. *λ ile κ iki nicelik sayısı olsun, $\lambda \leq \kappa$ olması için gerekli ve yeterli koşul $\kappa = \lambda + \mu$ olacak şekilde bir μ nicelik sayısının var olmasıdır.*

KANIT: $\lambda \leq \kappa$ olsun. $\lambda = \natural(L)$ ve $\kappa = \natural(K)$ olacak biçimde, birbirlerinden ayrık iki L ve K kümelerini düşünelim. Varsayımımız gereğince, L den K ya bbi olan bir f fonksiyonu vardır ve $L \approx f(L)$, $\lambda = \natural(f(L))$ olur. $M = K - f(L)$ ve $\mu = \natural(M)$ denirse, $\kappa = \lambda + \mu$ olacağı apaçıktır.

Tersine olarak $\kappa = \lambda + \mu$ olacak şekilde bir μ nicelik sayısı var olsun.

$$\lambda = \natural(L), \kappa = \natural(K), \mu = \natural(M), L \cap M = \emptyset$$

olacak şekilde K, L, M kümelerini seçelim. Varsayımımız gereğince bbö bir

$$h : L \cup M \rightarrow K$$

fonksiyonu vardır. Şu halde h nın L ye kısıtlanmış olan $h|_L$, L den K ya birebir içine (bbi) bir fonksiyondur, ki bu

$$L \approx h(L) \subset K$$

olması demektir. Buradan

$$\begin{aligned} \natural(L) &\leq \natural(K) \\ \lambda &\leq \kappa \end{aligned}$$

çıkar.

Theorem 1.12. $x \leq y$ ve $u \leq v$ koşulunu sağlayan x, y, u, v nicelik sayıları aşağıdaki eşitsizlikleri sağlar:

(i) $x + u \leq y + v$

(ii) $xu \leq yv$

(iii) $x^u \leq y^v$

KANIT:

$x = |X|, y = |Y|, u = |U|, v = |V|$ olsun. Teorem 1.11 uyarınca $y = x + s$ ve $v = u + t$ ve $s = |S|, t = |T|$ olacak şekilde S, T kümeleri vardır.

(i)

$$y + v = (x + s) + (u + t) = (x + u) + (s + t)$$

yazılabilir, ki buradan, Teorem 1.11 gereğince (i) çıkar.

(ii)

$$\begin{aligned} yv &= (x + s)(u + t) \\ &= xu + xt + su + st \\ &= xu + (xt + su + st) \end{aligned}$$

den istenen çıkar.

(iii) $w = |W|$ herhangi bir nicelik sayısı ise, öncelikle,

$$x^u \leq (x + w)^u \quad (1.18)$$

olduğunu gösterelim.

X^U den $(X \cup W)^U$ ye birebir içine bir fonksiyonun varlığını göstereceğiz. Gerçekten her $f : U \rightarrow X$ fonksiyonunu aynı zamanda $f : U \rightarrow X \cup W$ fonksiyonu olarak düşünebiliriz. Öyleyse,

$$\mu : X^U \rightarrow (X \cup W)^U$$

fonksiyonunu

$$\forall f \in X^U \quad \text{için} \quad \mu(f) = f$$

diye tanımlayabiliriz. μ dönüşümünün bbi olduğu apaçıktır. O halde (1.18) eşitsizliği vardır. Teorem 1.11 uyarınca bu bağıntıyı

$$x^u \leq y^u$$

şeklinde yazabiliriz. Oysa (ii) den

$$x^u \leq y^u \leq y^u y^t = y^{u+t} = y^v$$

yazılabilir, ki bu (iii) bağıntısını kanıtlar.

1.8 Sonsuz Toplamlar

Lemma 1.13. Her $\{x_i \mid i \in I\}$ nicelik sayıları ailesi için $x_i = \natural(X_i)$ ve $i \neq j \Rightarrow X_i \cap X_j = \emptyset$ olacak biçimde bir $\{X_i \mid i \in I\}$ kümeler ailesi vardır.

KANIT:

x nicelik sayısı ise $x = \natural(X)$ olan bir X kümesi olduğunu biliyoruz. Daha önce de yaptığımız gibi her $i \in I$ için

$$x_i = \natural(X_i) = \natural(X_i \times \{i\})$$

kümesini oluşturabiliriz. Bu durumda

$$i \neq j \Rightarrow (X_i \times \{i\}) \cap (X_j \times \{j\}) = \emptyset$$

olacağı açıktır. \square

$$\{X_i \mid i \in I\} \tag{1.19}$$

kümeler ailesi yerine $\{X_i \times \{i\} \mid i \in I\}$ kümeler ailesi alınabilir. Yalınlığı sağlamak için, (1.19) ailesini ayrık aile varsayacağız.

Tanım 1.14. $\{x_i \mid i \in I\}$ nicelik sayıları kümesinin toplamı $i \neq j$ ve $i, j \in I$ için $X_i \cap X_j = \emptyset$ olmak üzere

$$\sum_{i \in I} x_i = \natural\left(\bigcup_{i \in I} X_i\right) \tag{1.20}$$

eşitliği ile tanımlanır.

Lemma 1.15. y ve $\{x_i \mid i \in I\}$ nicelik sayıları için aşağıdaki eşitlik sağlanır.

$$y \left(\sum_{i \in I} x_i \right) = \sum_{i \in I} y x_i \tag{1.21}$$

KANIT:

$y = \natural(Y)$ ve $x_i = \natural(X_i)$, ($i \in I$) ve $i \neq j \Rightarrow X_i \cap X_j = \emptyset$ olacak şekilde Y ve $\{X_i \mid i \in I\}$ kümelerini seçelim.

$$Y \times \left(\bigcup_{i \in I} X_i \right) = \bigcup_{i \in I} (Y \times X_i) \tag{1.22}$$

olduğunu biliyoruz, iki yanın nicelik sayısı alınırsa istenen eşitlik çıkar. \square

Lemma 1.16. Her $i \in I$ için $x_i \leq y_i$ eşitsizliklerini sağlayan $\{x_i \mid i \in I\}$ ve $\{y_i \mid i \in I\}$ nicelik sayıları için

$$\sum_{i \in I} x_i \leq \sum_{i \in I} y_i \tag{1.23}$$

eşitsizliği sağlanır.

KANIT:

Her $i \in I$ için $x_i = \natural(X_i)$ ve $y_i = \natural(Y_i)$ olacak şekilde ayrık $\{X_i \mid i \in I\}$ ve $\{Y_i \mid i \in I\}$ ailelerini seçebiliriz. Her $i \in I$ için $x_i < y_i$ olduğuna göre bir $f_i : X_i \rightarrow Y_i$ bbi fonksiyonu vardır. Şimdi bir

$$f =: \bigcup_{i \in I} X_i \rightarrow \bigcup_{i \in I} Y_i, \quad x \in X_i \Rightarrow f(x) = f_i(x) \quad (1.24)$$

fonksiyonunu tanımlayalım. Bu fonksiyonun bbi olduğunu görmek kolaydır. \square

1.9 Sonsuz Çarpımlar

Tanım 1.17. $\{x_i \mid i \in I\}$ nicelik sayıları kümesinin çarpımı, her $i \in I$ için $x_i = |X_i|$ olan $\{X_i \mid i \in I\}$ kümeler ailesinin kartezyen çarpımının nicelik sayısıdır.

Bunu simgelerle ifade edersek,

$$\prod_{i \in I} x_i = \natural \left(\prod_{i \in I} X_i \right) \quad (1.25)$$

olur. \square

Lemma 1.18. Her $i \in I$ için $x_i \leq y_i$ eşitsizliklerini sağlayan $\{x_i \mid i \in I\}$ ve $\{y_i \mid i \in I\}$ nicelik sayıları için

$$\prod_{i \in I} x_i \leq \prod_{i \in I} y_i \quad (1.26)$$

eşitsizliği sağlanır.

KANIT:

Her $i \in I$ için $x_i = \natural(X_i)$ ve $y_i = \natural(Y_i)$ olacak şekilde ayrık $\{X_i \mid i \in I\}$ ve $\{Y_i \mid i \in I\}$ ailelerini seçebiliriz. Her $i \in I$ için $x_i < y_i$ olduğuna göre bir $f_i : X_i \rightarrow Y_i$ bbi fonksiyonu vardır. Şimdi bir

$$g : \prod_{i \in I} X_i \rightarrow \prod_{i \in I} Y_i \quad (1.27)$$

fonksiyonunu, $x = (x_i) \in \prod X_i$ ve $y = (y_i) \in \prod Y_i$ olmak üzere,

$$g(x) = y \Leftrightarrow (\forall i (i \in I) f_i(x_i) = y_i)$$

biçiminde tanımlayalım. g nin bbi bir fonksiyon olduğunu gösterirsek, istenen sonuç çıkar.

$$\begin{aligned} g(u) = g(v) &\Rightarrow \forall i (i \in I) f_i(u_i) = f_i(v_i) \\ &\Rightarrow \forall i (i \in I) u_i = v_i \\ &\Rightarrow (u_i) = u = v = (v_i) \end{aligned}$$

\square

1.10 Alıştırmalar

1. x ile y herhangi iki nicelik sayısı olsun ve $x = \natural(X)$ ve $y = \natural(Y)$ olacak şekilde X ile Y kümeleri için,

$$x + y = \natural(X \cup Y) + \natural(X \cap Y)$$

olduğunu gösteriniz.

2. x, y, z üç nicelik sayısı ise aşağıdaki eşitliklerin sağlandığını gösteriniz:

$$x^y x^z = x^{y+z}, \quad (x^y)^z = x^{yz}, \quad x^z y^z = (xy)^z$$

3. 0, 1 ve $x > 0$ nicelik sayıları için aşağıdaki işlemleri sağlayınız:

$$\begin{aligned} x + 0 &= x, & 0x &= 0, & x^0 &= 1 & 0^x &= 0, \\ 1x &= x, & x^1 &= x, & 1^x &= 1 \end{aligned}$$

4. n sonlu bir nicelik sayısı ise

$$\begin{aligned} n \cdot \aleph_0 &= \aleph_0 + \aleph_0 + \aleph_0 + \dots \aleph_0 = \aleph_0 \\ (\aleph_0)^n &= \aleph_0 \cdot \aleph_0 \cdot \aleph_0 \cdot \dots \aleph_0 = \aleph_0 \\ nc &= c + c + c + \dots + c = c \\ c^n &= c \cdot c \cdot c \cdot \dots \cdot c = c \end{aligned}$$

olduğunu gösteriniz. (Eşitliklerin sağındaki toplama ve çarpmalarda n öğe var.)

5. Aşağıdaki eşitliği sağlayınız:

$$\aleph_0 = \aleph_0 + \aleph_0 + \aleph_0 + \dots = \aleph_0 \cdot \aleph_0$$

6. c gerçel sayılar kümesinin nicelik sayısı olmak üzere, aşağıdaki eşitliği sağlayınız:

$$c = \aleph_0 \cdot \aleph_0 \cdot \aleph_0 \cdot \dots = \aleph_0^{\aleph_0}$$

7. Aşağıdaki eşitlikleri sağlayınız:

$$\begin{aligned} \aleph_0 &= 1 + 2 + 3 + \dots n + \dots \\ &= 1 + 2^2 + 2^3 + \dots 2^n + \dots \\ &= \aleph_0 + \aleph_0 + \aleph_0 + \dots = \aleph_0 \cdot \aleph_0 \\ c &= 1.2.3 \dots \\ c &= c \cdot c \cdot c \cdot \dots = c^{\aleph_0} \end{aligned}$$

1.11 Sıra Sayıları

7

Birinci, ikinci, üçüncü... gibi sıra belirten sayıları günlük yaşamda, doğal sayılardan daha çok kullanırız. Gerçekte, doğal sayılar hem nicelik hem de sıra belirtirler. Sonlu olduklarında doğal sayılarla sıra sayıları arasında bir ayırım gözetilmeyebilir. Ama sonsuzluk durumunda, matematikçiler titiz olmaya zorlanır. Bilindiği gibi, sonlu kümeler ile sonsuz kümelerin özellikleri birbirlerinden bazı yönlerden çok farklıdır. Benzer şey, sonsuzluk durumunda, sıra sayıları ile nicelik sayılarının özellikleri için de geçerlidir.

Bu bölümde, amacımız, sıra sayılarının kuruluşunu yapmaktır. Bir kümeyi sıralamak demek, onun *birinci, ikinci, üçüncü, ...* öğelerini belirlemek demektir. Küme sonlu ise bu iş, kümenin öğelerini birer birer seçip sıra numarası vermekten ibaret kolay bir iştir.

Sayılabılır sonsuz kümeler için iş çok zor değildir. B kümesi sayılabilir sonsuz ise, B kümesinin öğelerini ω doğal sayılar kümesine birebir eşleriz. n doğal sayısına eşlenen öğe, kümenin $n - inci$ öğesi olur. ω doğal sayılar kümesi iyi sıralı olduğundan, ona birebir eşlenen sayılabilir B kümesi de iyi sıralanmış olur.

Bu söylediklerimizi simgelerle ifade edelim.

S sayılabilir sonsuz bir küme ise $f : \mathbb{N} \rightarrow S$ birebir örten (bbö) fonksiyonu vardır. Her $m, n \in \mathbb{N}$ için $f(m) = x_m \in S$ ve $f(n) = x_n \in S$ diyelim.

Tanım 1.19. $S \approx \mathbb{N}$ ise, S kümesi üzerine

$$(m, n \in \mathbb{N}) \wedge (m \leq n) \rightarrow (f(m) \preceq f(n)) \Leftrightarrow (x_m \leq x_n) \quad (1.28)$$

sıralama bağıntısını koyalım.

Theorem 1.20. (1.28) sıralamasına göre (S, \preceq) sistemi iyi sıralıdır.

KANIT: f nin eşsıra dönüşümü olduğu; yani sıra koruyan ve bbö fonksiyon olduğu apaçıktır.

Bu önerme, iyi sıralama kavramını ω doğal sayılar kümesinden sayılabilir sonsuz kümelere taşıyor. Dolayısıyla bir genellemedir. Ama bizim amacımız daha büyüktür. Teorem 1.20'i sayılamaz sonsuz kümelere genellemek istiyoruz.

Genellemeyi yapabilirsek, elde edeceğimiz sonuca "*sonlu ötesi tümevarım ilkesi*" adını vermek, yapılan işin önemini anlatıyor olacaktır. Öte yandan bu genelleme *sonlu, sayılabilir sonsuz* ve *sayılamaz sonsuz* kümeler için geçerli olacaktır. Özel haller olarak, sonlu ve sayılabilir sonsuz durumlarındaki sıralama ile çakışacaktır. O nedenle, daha alçak gönüllü davranıp, her üç durum için geçerli olan "*Tümevarım İlkesi*" adını verebiliriz.

birinci
ikinci
üçüncü



Figure 1.1: Sıra Sayıları

1.12 Sıra Sayıları

8

İyi sıralı iki küme benzer iseler, yani sıraca eşyapılı iseler, bu iki kümenin ortak bir özellikleri vardır. İşte bu ortak noktadan hareketle sıra sayılarını tanımlayacağız. Kabaca söylersek, iyi sıralanmış bir kümenin sıra sayısı bu kümeye benzer olan bütün kümelerin yapılarını belirleyen soyut bir varlıktır.

Anımsanacağı gibi, nicelik sayılarını tanımlarken, bu sayıların seçilecek özel kümelerle ilgili olmadığını göstermek için (1.7) sistemini seçmiştik. Sıra sayıları için de benzer şeyi yapabiliriz. Gerçekten, (1.7) sisteminde kümelerin adlarını değiştirerek

$$\alpha_0 = \{\emptyset\} \quad (1.29)$$

$$\alpha_1 = \{0\} \quad (1.30)$$

$$\alpha_2 = \{0, 1\} \quad (1.31)$$

$$\alpha_3 = \{0, 1, 2\} \quad (1.32)$$

$$\vdots \quad (1.33)$$

$$\alpha_n = \{0, 1, 2, \dots, n-1\} \quad (1.34)$$

$$\vdots \quad (1.35)$$

sistemini yazabiliriz.

Liste 1.29 ailesi kapsama bağıntısına göre iyi sıralıdır.

$$\alpha_0 \subset \alpha_1 \subset \alpha_2 \subset \alpha_3 \subset \dots \quad (1.36)$$

İşlemlerde yalınlığı sağlamak için (1.12) ailesini A ile gösterelim:

$$A = \{\alpha_0, \alpha_1, \alpha_2, \alpha_3, \dots\} \quad (1.37)$$

Önel Bölük

Tanım 1.21. Liste 1.29 koşulunu sağlayan (1.37) biçimindeki A kümesinin herhangi bir α_i ögesine, A 'nın bir önel bölüğü denir.

Önel bölüğün A kümesine ait olduğunu belirtmek için,

$$A_{\alpha_i} = \alpha_i \quad (1.38)$$

yazacağız. Tabii, Liste 1.29 sisteminde her ögenin saptadığı önel bölük, o ögenin kendisine eşittir.

Bölüksel Küme

Tanım 1.22. S 'nin her α ögesi, α 'nın saptadığı önel bölüğe eşitse; (S, \preceq) iyi sıralanmış kümesine "bölüksel" 'dir, denilir.

* iyi sıralanmış bir kümenin sıra sayısı bu kümeye benzer olan bütün kümelerin yapılarını belirleyen soyut bir varlıktır.

Bunun anlamı, $\alpha = S_\alpha$ eşitliğinin olmasıdır. Bölüksel kümeye, bazen, *bölüksel olarak iyi sıralanmıştır*, denilir. Her (S, \preceq) iyi sıralanmış kümesi için, (1.12) gereğince

$$\alpha \preceq \beta \Leftrightarrow S_\alpha \subset S_\beta \quad (1.39)$$

olduğundan, her bölüksel iyi sıralanmış küme "*kapsama*" bağıntısına göre sıralanmıştır.

Bundan böyle S kümesini ve sıralama bağıntısını belirtmeden, "*bölüksel küme*" diyeceğiz.

Theorem 1.23. *Bölüksel kümenin önel bölükleri de bölükseldir.*

KANIT: B bölüksel bir küme ve B_α bunun bir önel bölüğü olsun. $B_\alpha \subset B$ olduğundan, B_α iyi sıralanmış bir kümedir. Çünkü iyi sıralı kümenin her altkümesi de iyi sıralıdır. Öte yandan, her $\beta \in B_\alpha$ için $(B_\alpha)_\beta = B_\beta = \beta$ olduğundan, B_α bölüksel bir kümedir.

Theorem 1.24. *Bölüksel kümenin her bölüksel has altkümesi kendisinin bir önel bölüğüdür.*

KANIT: B bölüksel küme $Y \subset B$ ve $Y \neq B$ ise, Y altkümesinin, B için bir önel bölük olduğunu göstereceğiz.

$\alpha \in Y$ için B içinde $\alpha = B_\alpha$ ve Y içinde $\alpha = Y_\alpha$ olacaktır. Şu halde $B_\alpha = Y_\alpha$ olmalıdır; yani B içinde α dan önce gelen bütün öğeler Y ye aittir. Y kümesi B nin bir has alt kümesi olduğundan $(B - Y) \neq \emptyset$ dir. O halde $\delta = \inf(B - Y)$ olmak üzere $Y = B_\delta$ olur.

Theorem 1.25. *Bölüksel iki kümenin arakesiti bölükseldir.*

KANIT: B ve H bölüksel kümelerinde sıralama, kapsama bağıntısına göredir. O halde, arakesitlerini hem B nin hem de Y nin birer altkümesi olarak düşünürsek, arakesitler ailesi de kapsamaya göre iyi sıralı bir küme olacaktır. Eğer $\alpha \in B \cap H$ ise $\alpha = B_\alpha$ ve $\alpha = H_\alpha$ olur. Bu, B içinde α dan önce gelen bütün öğelerin H içinde de α dan önce gelmesini, dolayısıyla $B \cap H$ içinde de aynı şeyin olmasını gerektirir. Şu halde $\alpha \in (B \cap H)_\alpha$ dir. Buradan $B \cap H$ nin bölüksel olduğu çıkar.

Theorem 1.26. *Bölüksel iki küme ya eşittir ya da birisi ötekinin bir önel bölüğüdür.*

KANIT: B ve H iki bölüksel küme olsun. $B \cap H$ bölüksel olduğundan, ya $B \cap H = B$ dir ya da $B \cap H$ arakesiti B in bir önel bölüğüdür. Aynı düşünüşle, ya $B \cap H = H$ dir ya da $B \cap H$ arakesiti H nin bir önel bölüğüdür.

$B \cap H = B$ ise $B \subset H$ dir ve dolayısıyla ya $B = H$ ya da B, H nin bir önel bölüğü olur.

Benzer olarak, $B \cap H = H$ ise, ya $B = H$ ya da H, B in bir önel bölüğü olur.

Geriye kalan tek olası durum $B \cap H$ nin hem B in hem de H nin birer önel bölüğü; yani $B \cap H = X_\alpha = H_\beta$ olmasıdır. Bu durumda $X_\alpha = \alpha$, $H_\beta = \beta$ olacağından $\alpha = \beta$ elde edilir, ki bu $\alpha \in B \cap H$ olmasını gerektirir ve $B \cap H = B_\alpha$ olduğu kabulüne aykırı düşer.

Theorem 1.27. *Eşsıralı bölüksel kümeler birbirlerine eşittir.*

KANIT: Bölüksel B kümesi bölüksel H kümesiyle eşsıralı ise $B = H$ olduğunu göstermeliyiz.

f eşsıra dönüşümü altında $B \cong H$ olsun. Belirli bir $\alpha \in B$ ögesinden önce gelen bütün $x \in B$ ögeleri için $x = f(x)$ ise $B_\alpha = H_{f(\alpha)}$; yani $\alpha = f(\alpha)$ olacaktır. O halde *sonlu ötesi tüme varım ilkesine göre*, her $x \in B$ için $x = f(x)$ olur. O halde, $B = H$ olacaktır.

Lemma 1.28. *İyi sıralı bir küme, birden çok bölüksel küme ile eşsıralı olamaz.*

İyi sıralı her kümenin bölüksel bir küme ile eşsıralı olduğunu gösterirsek, bölüksel kümeleri sıra sayıları olarak alabiliriz. Aşağıdaki iki teoremden bunu kanıtlayacağız.

Theorem 1.29. *Her önel bölüğü bir bölüksel küme ile eşsıralı olan iyisıralı kümenin kendisi de bölüksel bir küme ile eşsıralıdır.*

KANIT: İyi sıralı B kümesinin her önel bölüğü bir bölüksel küme ile eşsıralı ise, B nin kendisinin de bölüksel bir küme ile eşsıralı olduğunu göstermeliyiz.

B nin B_x önel bölüğü h_x eşsıra dönüşümüyle bir $H(x)$ bölüksel kümesine gönderilsin. $B_x \cong H(x)$ olur.

$$H = \{z \mid \exists x(x \in B) \wedge (z = H(x))\} \quad (1.40)$$

kümesini tanımlayalım.

$$f : B \rightarrow H, \quad f(x) = H(x) \quad (1.41)$$

fonksiyonunu tanımlayalım. $x < y$ olmak üzere $x, y \in B$ ise, h_x eşsıra dönüşümü altında

$$B_x \cong H(x) \quad (1.42)$$

ve h_y nin B_x kümesine kısıtlanmış olan $h_{y|_{B_x}}$ eşsıra dönüşümü altında

$$B_x = (B_y)_x \cong (H(y))_{h_y(x)} \quad (1.43)$$

olacaktır. Kabulümüz gereğince $H(x)$ bölüksel olduğundan $(H(y))_{h_y(x)}$ de bölüksel olur; çünkü, bölüksel bir kümenin bir önel bölüğüdür.

Theorem 1.27 den,

$$H(x) = (H(y))_{h_y(x)} \quad (1.44)$$

çıkar. $x \prec y$ olduğundan da $H(x)$, $H(y)$ nin bir önel bölüğüdür. O halde,

$$x \prec y \rightarrow H(x) \subset H(y) \quad (1.45)$$

özüğü sağlanır. $x \neq y$ olduğunda $x \prec y$ ve $y \prec x$ varsayımlarından ancak bir tanesinin doğru olacağı düşünülürse, (1.45) bağıntısının her $x, y \in B$, $x \prec y$ için sağlandığını söyleyebiliriz ki bu $f : B \rightarrow H$ fonksiyonunun bbö olduğu anlamına gelir. Ayrıca (1.45) bağıntısı, f fonksiyonunun (B, \preceq) sisteminden (H, \subset) sistemine bir eşsıra dönüşümü olduğunu söyler. (B, \preceq) iyi sıralanmış olduğundan (H, \subset) sistemi de iyi sıralıdır.

Şimdi H nin bölüksel olduğunu gösterelim. (1.44) eşitliğinde $H(x)$ yerine $f(x)$ konulabilir. $H(y)$ bölüksel olduğundan $(H(y))_{h_y(x)}$ yerine de $h_y(x)$ konulabilir. Öyleyse, her $x \prec y$ için

$$f(x) = h_y(x) \quad (1.46)$$

yazılabilir ve sonuç olarak

$$f|_{B_y} = h_y \quad (1.47)$$

elde edilir. Bundan sonra, H deki iyi sıralamanın bölüksel olduğu aşağıdakilerden çıkar:

$$\begin{aligned} H_{z_y} &= \{z \mid \exists x(x \in B) \wedge (H(x) \subset H(y)) \wedge (z = H(x))\} \\ &= \{z \mid \exists x(x \in B) \wedge (x \prec y) \wedge (z = f(x))\} \\ &= \{z \mid \exists x(x \in B) \wedge (x \prec y) \wedge (z = h_y(x))\} \\ &= H(y) \end{aligned}$$

Theorem 1.30. *İyi sıralı küme bir ve yalnızca bir tane bölüksel küme ile eşsıralıdır.*

KANIT: B iyi sıralı ise, sonlu ötesi tüme varım ilkesiyle Teorem 1.27 uyarınca, B ile eşsıralı bir bölüksel kümenin varlığı ortaya çıkar. Tekliği ise Sonuç 1.28 den görülür.

1.13 Sıra Sayısı

Tanım 1.31. *İyi sıralı kümenin sıra sayısı kendisine eşsıralı olan olan bölüksel kümedir.*

İyi sıralanmış B kümesine eşsıralı olan bir ve yalnızca bir tane bölümsel küme vardır. Ona B nin *sıra sayısı* denir ve

$$\bar{B}, \tilde{B}, \text{ord}(B) \quad (1.48)$$

simgelerinden birisiyle gösterilir.

Theorem 1.32. *İyi sıralı kümelerin eşsıralı olabilmesi için gerekli ve yeterli koşul sıra sayılarının aynı olmasıdır.*

KANIT: B ve H iyi sıralanmış kümeler olsun.

$$B \cong H \iff \bar{B} = \bar{H} \quad (1.49)$$

olduğunu göstermeliyiz. $B \cong \bar{B}$ ve $H \cong \bar{H}$ olduğu açıktır. Teorem 1.27 gereğince

$$B \cong H \iff \bar{B} \cong \bar{H} \iff \bar{B} = \bar{H} \quad (1.50)$$

olur.

Theorem 1.33. *Eşsıralı olmayan iyi sıralı iki kümeden birisi ötekini bir önel bölüğü ile eşsıralıdır.*

KANIT: Bu teorem, eşit olmayan iki doğal sayıdan birisinin ötekinden küçük olmasının benzeridir.

B ve H iyi sıralanmış iki küme olsun. Uygun f ve h dönüşümleri altında

$$B \xrightarrow{f} \bar{B}, \quad H \xrightarrow{h} \bar{H} \quad (1.51)$$

olacağını biliyoruz. Teorem 1.26 uyarınca, aşağıdaki üç durumdan birisi vardır:

- (a) $\bar{B} = \bar{H}$
- (b) $\bar{B} = \bar{H}_y$ (H_y, \bar{H} nin bir önel bölüğüdür)
- (c) $\bar{H} = \bar{B}_x$ (\bar{B}_x, \bar{B} nin bir önel bölüğüdür)

(a) durumu varsa $B \cong \bar{H}$ olur. (b) durumu varsa $B \cong Z_{h^{-1}(y)}$ olur. (c) durumu varsa $H \cong X_{f^{-1}(x)}$ olur. Böylece istenen şey elde edilmiş olur.

1.14 Karşılaştırma

SIRA SAYILARININ MUKAYESESİ

Buraya kadar söylenenleri derlersek, sıra sayıları kümesi üzerinde \leq simgesiyle gösterilen bir bağıntıyı şöyle tanımlayabiliriz:

Tanım 1.34. a ve b sıra sayıları ise aşağıdaki özellikler sağlanır:

$$a \leq b \Leftrightarrow a, b \text{ nin bir önel bölüğüdür} \quad (1.52)$$

$$\Leftrightarrow (a \in b) \vee (a = b) \quad (1.53)$$

Bu tanımı kullanarak, alıştığımız üçleme (trichotomy) kuralını yazabiliriz:

Theorem 1.35. a ve b sıra sayıları ise aşağıdaki üç durumdan birisi ve yalnızca birisi vardır:

1. $a \in b$
2. $a = b$
3. $b \in a$

1.15 Sıra Sayılarında Aritmetik

Sıra sayıları üzerinde aritmetik işlemleri yapmak için *toplama*, *çarpma* ve *üs alma* operatörleri tanımlanabilir.

Küçük - Büyük

Doğal sayılarda yaptığımız gibi, sıra sayıları için de \leq yerine $<$ bağımsını kullanabiliriz. a, b sıra sayıları için,

$$a < b \Leftrightarrow (a \leq b) \wedge (a \neq b) \quad (1.54)$$

diyebiliriz. Bunu bölüksel küme kavramıyla da ifade edebiliriz:

Tanım 1.36. a ve b sıra sayıları için $a = \bar{A}$, $b = \bar{B}$ olacak şekilde iyi sıralı A ve B kümeleri verilsin. A kümesi, B nin bir önel bölüğüne eşsıralı ise, a sıra sayısı b sıra sayısından küçüktür, denilir ve

$$a < b \quad (1.55)$$

simgesiyle gösterilir.

Bileşimin Sıralanması

Toplama işlemi için, sıralanmış bileşimleri bilmemiz gerekiyor.

Tanım 1.37. A ile B tam sıralanmış iki küme ve $A \cap B = \emptyset$ ise $A \cup B$ üzerinde sıralama işlemi aşağıdaki gibi tanımlanır:

$a, b \in A \cup B$ için $a < b$ olması için gerekli ve yeterli koşullar şunlardır:

$$a < b \Leftrightarrow \begin{cases} a \in A \wedge b \in B, \\ (a, b \in A) \wedge (a < b) & \text{A daki sıralamaya göre} \\ (a, b \in B) \wedge (a < b) & \text{B daki sıralamaya göre} \end{cases}$$

İçinde bu sıralama bağıntısı olan $A \cup B$ bileşimini $A \uplus B$ simgesiyle göstereceğiz.

Uyarı 1.38. $A \uplus B$ nin $B \uplus A$ dan farklı olacağına dikkat ediniz. Yukardaki tanım, genel olarak, bir kümeler ailesi için de söylenebilir.

Toplama

SIRA SAYILARININ TOPLANMASI

Tanım 1.39.

a ve b sıra sayıları için $a = \bar{A}$ ve $b = \bar{B}$ ise, toplama işlemi

$$a \oplus b = \text{ord}(A \uplus B) \quad (1.56)$$

biçiminde tanımlanır.

(1.56) ifadesindeki A ve B kümeleri iyi sıralı olduğundan, $A \uplus B$ bileşimi de iyi sıralı olacaktır.

Sıra sayılarında toplama işleminin birleşme özeliği vardır, Ama yer değişme özeliği yoktur:

$$(a \oplus b) \oplus \gamma = a \oplus (b \oplus \gamma) \quad (1.57)$$

$$a \oplus b \neq b \oplus a \quad (1.58)$$

Çarpma

SIRA SAYILARININ ÇARPIMI

Tanım 1.40. İyi sıralanmış X ve Y kümelerinin $X \times Y$ kartezyen çarpımının ters konum sıralaması şöyle tanımlanır: $(x, x'), (y, y') \in X \times Y$ için

$$(x, x') < (y, y') \Leftrightarrow [(x' < y') \vee (x' = y' \wedge x < y)] \quad (1.59)$$

Bunun sözel anlamı şudur: Sıralı çiftlerin önce ikinci bileşenlerine bakılıyor. Eşit değilseler, onların sırası sıralı çiftin sırası oluyor. Ama ikinci bileşenler eşitse, birinci bileşenlerin sırası sıralı çiftin sırası oluyor.

Tanım 1.41. Bu bağıntıya göre $X \times Y$ iyi sıralanmıştır. Üstündeki bu sıralamanın var olduğunu belirtmek için $X \times Y$ kartezyen çarpımını, $X \boxtimes Y$ simgesiyle gösterelim.

Tanım 1.42. x ile y iki sıra sayısı ise, $x = \bar{X}$, $y = \bar{Y}$ olmak üzere, sıra sayılarının çarpımı aşağıdaki kural ile tanımlanır:

$$x \cdot y = \text{ord}(X \boxtimes Y) \quad (1.60)$$

Sıra sayılarında \oplus çarpma işlemi şu özelliklere sahiptir:

- (a) $(xy)z = x(yz)$
 (b) $x(y \oplus z) = xy \oplus xz$ (soldan dağılma özeliği)
 (c) $(y \oplus z)x \neq yx \oplus zx$ (sağdan dağılma özeliği)

Buradan çıkan sonuç şudur: Sıra sayılarında soldan çarpmanın toplama üzerinde dağılma özeliği vardır, ama sağdan çarpmanın toplama üzerine dağılma özeliği yoktur.

Üs Alma

Sıra sayılarının sonlu üsleri (kuvvetleri) çarpma yardımıyla tanımlanabilir. Böylece

$$\omega, \omega^2, \omega^3, \omega^4, \omega^5, \dots \quad (1.61)$$

üsleri bulunabilir. Sonsuz kuvvetleri için

$$\omega, \omega^\omega, \omega^{\omega^\omega}, \omega^{\omega^{\omega^\omega}}, \omega^{\omega^{\omega^{\omega^\omega}}}, \dots \quad (1.62)$$

biçimindeki diziler düşünülmelidir.

1.16 Sıra Sayılarının Sınıfı

BÜTÜN SIRA SAYILARININ SINIFI: W

Şimdiye dek yaptığımız işlemlerde, "bölüksel küme" deyimini ile "sıra sayısı" deyimini eşanlamlı kullandık. Özel olarak, bölüksel B kümesinin \bar{B} sıra sayısı B kümesidir.

Bütün sıra sayılarının sınıfını W ile göstereceğiz. W kümesinin iyi sıralı olduğu gösterilebilir. Buradan, şu sonuca ulaşılabilir.

Theorem 1.43. β sıra sayısı için β dan küçük olan bütün sıra sayılarından oluşan kümeye W_β diyelim.

1. β sayısı W_β kümesinin sıra sayısıdır.
2. W_β iyi sıralıdır.

KANIT: β sıra sayısı için

$$\beta = \bar{B} \quad (1.63)$$

eşitliğini sağlayan bir ve yalnızca bir tane B kümesi vardır. Öte yandan, W bölüksel bir küme olduğundan $\beta = W_\beta$ olmalıdır. (1.63) eşitliğini sağlayan B kümesinin tekliği, $\bar{B} = W_\beta$ olmasını gerektirir. Buradan istenen $\beta = W_\beta$ eşitliği çıkar. Bölüksel küme iyi sıralı olduğundan, W_β kümesi iyi sıralıdır.

Alıştırmalar

1. $A = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$ kümesi iyi sıralı mıdır? Neden?
2. $\mathbb{Q}^+ = \{\text{pozitif rasyonel sayılar}\}$ kümesi iyi sıralı mıdır? Neden?
3. $A = \{0, 1, 2, 3, \dots, -3, -2, -1\}$ kümesi iyi sıralı mıdır? Neden?
4. $A = \{1, 2, 3, \dots, 0\}$ kümesi iyi sıralı mıdır? Neden?
5. $A = \{0, 2, 4, 6, \dots, 1, 3, 5, \dots\}$ kümesi iyi sıralı mıdır? Neden?
6. a, κ nicelik sayılarından birisi sonsuz ve $\kappa \geq 1$ ise

$$\kappa + a = a + \kappa = \kappa \times a = a \times \kappa = a$$

olduğunu gösteriniz.

7. κ nicelik sayısı için

$$\kappa < 2^\kappa$$

olduğunu gösteriniz.

8. Her doğal sayı, iyi sıralı sonlu bir kümeye eşyapılıdır.
9. A kümesinin nicelik sayısı n ise $\mathcal{P}(A)$ kümesinin nicelik sayısının 2^n olduğunu gösteriniz.
10. Bölüksel bir kümenin kuvvet kümesinin, kapsamaya göre iyi sıralı olmadığını gösteriniz.
11. İyi sıralı küme bir ve yalnızca bir tane bölüksel kümeye eşsıralı olabilir. Gösteriniz.

2

Sayılar

2.1 Doğal Sayılar

Doğal Sayıların Kuruluşu

Doğal sayılar kümesini kurmak için ya *Peano belitlerini* ya da *kümesel yöntemi* seçeriz. Sonuçta ikisi aynı sistemi kurar. Biz, şimdiye dek kümelerle işlem yaptığımızı göre, doğal sayılar kümesini de kümesel yöntemle oluşturmak daha uygun olacaktır. Zaten, uygulayacağımız yöntemle elde edeceğimiz sistemde, Peano belitleri önerme olarak çıkarabilir.

Boş (\emptyset) kümeyi kullanarak, sonraki bir öncekini içeren aşağıdaki ardışık kümeler dizisini oluşturalım. Diziye ait kümeleri istediğimiz simgelerle gösterebiliriz. Amacımıza daha hızlı ulaşmak için, onları, doğal sayılar için kullandığımız simgelerle gösterelim.

$$\begin{aligned} 0 &= \emptyset \\ 1 &= \{\emptyset\} \\ 2 &= \{\emptyset, \{\emptyset\}\} \\ 3 &= \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}\}\} \\ &\vdots \end{aligned} \tag{2.1}$$

Bu kümelerden herbirisi, kendinden önce gelen kümelerin hepsini birer öge olarak içermektedir. Bu şekilde ard arda istediğimiz kadar küme kurabiliriz. Bu kümelerin kuruluşu sonsuz zaman devam

ettirilebilir, hiç bir zaman bitirilemez. (4.1) sistemini daha kısa olarak

$$\begin{aligned}
 0 &= \emptyset \\
 1 &= \{0\} \\
 2 &= \{0,1\} \\
 3 &= \{0,1,2\} \\
 4 &= \{0,1,2,3\} \\
 &\vdots \\
 k &= \{0,1,2,\dots,k-1\} \\
 &\vdots
 \end{aligned} \tag{2.2}$$

biçiminde yazalım.

Tanım 2.1. A kümesinin A^+ ile gösterilen ardılı

$$A^+ = A \cup \{A\} \tag{2.3}$$

eşitliği ile tanımlanır.

$A = \emptyset$ diyelim. (4.3) uyarınca, (4.2) sistemini

$$\begin{aligned}
 0 &= \emptyset \\
 1 &= 0^+ \\
 2 &= 1^+ \\
 3 &= 2^+ \\
 4 &= 3^+ \\
 &\vdots \\
 r &= (r-1)^+ \\
 &\vdots
 \end{aligned} \tag{2.4}$$

biçiminde yazabiliriz.

(4.1) ile tanımlanan kümelerin her birine bir *doğal sayı* diyeceğiz. Aslında, (4.1), (4.2) ve (4.4) dizileri aynıdır.

Tanım 2.2. (4.1) dizisinin her kümesi bir *doğal sayıdır*. Diziye ait bütün kümelerin oluşturduğu küme *doğal sayılar kümesidir*.

Yazık ki, diziye ait bütün kümeleri içeren bir kümeyi oluşturmak olanaksızdır. (4.1) sistemine ait kümeleri oluşturan ardışma yönteminde, her doğal sayıya er ya da geç sıra gelecektir. Ama (4.1) sisteminin bütün kümelerini içeren ω kümesini kuran son bir ardıla erişilemeyecektir. Başka bir deyişle, (4.1) sistemine ait kümelerin kuruluşu hiçbir zaman bitirilemeyecektir.

O nedenle, istediğimiz özelliklere sahip ω kümesinin varlığını bir belit (axiom) olarak alacağız. Konuyu biraz daha genelleştirmek için yeni bir kavrama gereksinim duyuyoruz.

Tanım 2.3.

$$\begin{aligned}\emptyset &\in A \\ X \in A &\rightarrow X^+ \in A\end{aligned}$$

özelliklerine sahip A kümesine ardışan küme denilir.

Ardışan bir küme bütün doğal sayıları içerir.

Ardışma yöntemiyle doğal sayı oluşturma işini asla bitiremarkeye-
ceğimiz için, ardışan bir kümenin varlığını bir belit olarak kabul
edeceğiz.

Sonsuzluk Beliti

Aksiyom 2.4. *Ardışan bir küme vardır.*

Bu belit, ardışan (en az) bir kümenin varlığını söylüyor. Ardışan her küme bütün doğal sayıları içerir.

Doğal Sayı

Aşağıdaki özellikler kolayca görülür:

1. Ardışan iki kümenin arakesiti ardışan bir kümedir.
2. Ardışan kümelerden oluşan her ailenin arakesiti ardışan kümedir.
3. Özel olarak, ardışan bütün kümelerin arakesiti ardışan kümedir.

Bunların kanıtı problem olarak bırakılmıştır (bkz. Problemler 4.1).

Tanım 2.5. *Ardışan bütün kümelerin arakesitine doğal sayılar kümesi, denir.*

Kapsama bağıntısına göre sıralanmış olmak üzere, ardışan kümelerin en küçüğü doğal sayılar kümesidir. Bu kümeyi, ω simgesiyle temsil edeceğiz. (Sayısal problemlerde, çoğunlukla, ω yerine \mathbb{N} simgesini kullanacağız.)

Problemler

1. Ardışan iki kümenin arakesitinin ardışan bir küme olduğunu gösteriniz.
2. Ardışan kümelerden oluşan her hangi bir ailenin arakesitinin de ardışan bir küme olduğunu gösteriniz.

2.2 Sonlu Tümevarım İlkesi

Theorem 2.6. $W \subset \omega$ altkümesi için

(a) $0 \in W$

(b) $n \in W \Rightarrow n^+ \in W$

koşulları sağlanıyorsa, $W = \omega$ dir.

KANIT: Varsayımlar W kümesinin ardışan bir küme olduğunu söylüyor (bkz. Tanım 4.3). ω doğal sayılar kümesi, ardışan her küme tarafından kapsandığından (bkz. Tanım 4.5). $\omega \subset W$ olacaktır. Oysa $W \subset \omega$ verilmiştir. Öyleyse $W = \omega$ dir.

Teoremarkin anlamını sözel olarak ifade edelim:

1. İlk doğal sayıyı içeren,
2. İçerdiği her doğal sayının ardılına da içeren küme doğal sayılar kümesidir.

2.3 Peano Belitleri

Theorem 2.7. Aşağıdaki özelliklere sahip bir ω kümesi vardır:

P1. $0 \in \omega$

P2. $n \in \omega$ ise $n^+ \in \omega$

P3. $n \in \omega$ ise $n^+ \neq 0$

P4. ω nun bir A alt kümesi aşağıdaki iki özeliğe sahipse $A = \omega$ dir:

(a) $0 \in A$

(b) $n \in A \Rightarrow n^+ \in A$

P5. $m, n \in \omega$ ve $n^+ = m^+$ ise $m = n$ dir.

Varlığını kabul ettiğimiz ω kümesinin *P1.* – *P5.* Peano koşullarını sağladığı kanıtlanabilir. Biraz uzunca olan bu kanıtlara girmeyeceğiz. İsteyen öğrenciler, bir çok kaynaktan bulabilecekleri bu kanıtları inceleyebilirler.

Problemler

1. Doğal sayıların hiç birisinin ardışan küme olamayacağını gösteriniz.
2. Hiç bir doğal sayı, kendisine ait bir kümenin altkümesi olamaz. Neden?.

3. A, B kümeleri için $A = B$ ise $A^+ = B^+$ olduğunu gösteriniz.
4. p doğal sayı ise $p \notin p$ olduğunu gösteriniz.
5. p, q, r doğal sayıları için aşağıdaki özelliklerin varlığını gösteriniz:
 - (a) $q \neq q^+$
 - (b) $p \in q$ ise $q \notin p$ olur.
 - (c) $q \in p$ ve $p \in r$ ise $q \in r$ olur.
 - (d) $p \in q$ ise $p^+ \subset q$ olur.
6. $W \in n$ ve $n \in \omega$ ise $W \in \omega$ olduğunu tüme varımla ispatlayınız.
7. $W^+ \in \omega$ ise $W \in \omega$ olduğunu gösteriniz.
8. $p \in \omega$ ise ya $p = 0$ olduğunu ya da $p = q$ olan bir $q \in \omega$ var olduğunu gösteriniz.

2.4 Doğal Sayıların Sıralanması

Doğal sayılarda varlığını sezgisel olarak bildiğimiz ya da alışkanlıkla kullandığımız 'küçük ya da eşit' \leq bağıntısını matematiksel olarak tanımlayacak ve (ω, \leq) sisteminin *iyisıralı* olduğunu kanıtlayacağız.

Tanım 2.8. Doğal sayılar kümesi üzerinde \leq bağıntısı

$$a \leq b \Leftrightarrow (a \in b) \vee (a = b) \quad (2.5)$$

biçiminde tanımlanır.

(4.5) ifadesi, " a doğal sayısı, b doğal sayısından ya küçüktür ya da eşittir" diye okunur.

$a \leq b$ ile $b \geq a$ simgeleri eş anlamda kullanılacaktır.

\leq yerine $<$ bağıntısını kullanmak istiyorsak, $a < b$ ifadesini

$$a < b \Leftrightarrow (a \leq b) \wedge (a \neq b) \quad (2.6)$$

biçiminde tanımlayabiliriz.

\leq bağıntısının doğal sayılar kümesi üzerinde *iyi sıralama* bağıntısı olduğunu göstermek için, (ω, \leq) sisteminin önce tikel sıralı bir sistem olduğunu, sonra iyisıralı bir sistem olduğunu kanıtlayacağız.

Theorem 2.9. (ω, \leq) tikel sıralı bir sistemdir.

KANIT: Sistemin yansımali, geçişmeli ve antisimetrik olduğunu göstereceğiz.

yansıma: Her öge kendisine eşit olduğundan, $a \in \omega$ için $a = a$ dır. O halde, (4.5) den $a \leq a$ yazabiliriz.

geçişme: $a, b, c \in \omega$ verilsin. $a \leq b$ ve $b \leq c$ ise dört olası durum vardır:

$$(a \in b) \wedge (b \in c) \rightarrow ((a \in b) \wedge (b \in c) \rightarrow (a \in c))$$

$$(a \in b) \wedge (b = c) \rightarrow a \in c$$

$$(a = b) \wedge (b \in c) \rightarrow a \in c$$

$$(a = b) \wedge (b = c) \rightarrow a = c$$

(4.5) uyarınca, bu dört durumun her biri için $a \leq c$ olacaktır.

antisimetrik: $a \leq b$ ve $b \leq a$ ise (4.5) uyarınca ya $a = b$ ya da $a \leq b$ ve $b \in a$ olacaktır. İkinci durum varsa $a \subset b$ ve $b \subset a$ çıkar ki bu $a = b$ olmasını gerektirir.

Theorem 2.10. $a \in \omega$ ise $0 \leq a$ olur.

KANIT:

$$A = \{a \mid a \in \omega, 0 \leq a\}$$

kümesini düşünelim. *Sonlu Tüme Varım İlkesi* (bkz. Teoremark 4.6) uyarınca $A = \omega$ olduğunu göstermeliyiz. \leq bağıntısı yansımali olduğundan $0 \leq 0$ çıkar. O halde, $0 \in A$ olur. Herhangi bir $a \in A$ seçelim. Varsayımdan $0 \leq a$ olur. $a \in a^+$ olduğundan $a \leq a^+$ yazılır. Böylece $0 \leq a$ ve $a \leq a^+$ elde edilmiş oldu. \leq bağıntısı geçişmeli olduğu için

$$(0 \leq a) \wedge (a \leq a^+) \rightarrow (0 \leq a^+)$$

olacaktır. Öyleyse, $a^+ \in A$ olur ve *Sonlu Tüme Varım İlkesine* göre $A = \omega$ sonucuna ulaşılır.

Theorem 2.11. $b < a$ ise $b^+ \leq a$ dir.

KANIT: b doğal sayı olsun ve

$$A_n = \{a \in \omega \mid (b < a) \rightarrow (b^+ \leq a)\}$$

kümesini tanımlayalım. *Sonlu Tüme Varım İlkesine* göre $A_n = \omega$ olduğunu göstereceğiz. Tanımdan

$$a \notin A_n \leftrightarrow (b < a) \wedge (\neg(b^+ \leq a))$$

$$\leftrightarrow (b \in a) \wedge (\neg(b^+ \leq a))$$

yazabiliriz. Buradan, özel olarak,

$$0 \notin A_n \leftrightarrow b \in 0 \wedge \neg(b^+ \leq 0)$$

çıkarmak ki bu olanaksızdır. Öyleyse $0 \in A_n$ olmalıdır. Şimdi herhangi bir $a \in A_n$ seçelim. Tanımdan $b < a \rightarrow b^+ \leq a$ dir. $a^+ \in A_n$ olduğunu göstermek için

$$b < a^+ \rightarrow b^+ \leq a \leq a^+$$

olduğunu göstermeliyiz. $b < a^+$ ise $b \in a^+$ dir. Teoremark 4.19 gereğince, ya $b \in a$ dir ya da $b = a$ dir. Eğer $b = a$ ise $b^+ = a^+$ çıkar ve ispat biter. Eğer $b \in a$ ise; yani $b < a$ ise, kabulümüzden

$$b^+ \leq a < a^+$$

çıkarmak ve ispat biter.

Theorem 2.12. (ω, \leq) iyisıralı bir sistemdir.

KANIT: Olmayana ergi yöntemini kullanacağız. Eğer (ω, \leq) sistemi iyisıralı olmasaydı, boş olmayan ve en küçük ögesi var olmayan bir $A \subset \omega$ alt kümesi var olacaktı. Şimdi

$$W = \{b \in \omega \mid a \in A \Rightarrow b \leq a\}$$

kümesini tanımlayalım. Sonlu Tüme Varım İlkesiyle $W = \omega$ olduğunu göstereceğiz. Teoremark 4.10 den $0 \in W$ yazabiliriz. Bir $b \in W$ seçelim. Tanımdan, her $a \in A$ için $b \leq a$ olacaktır. Eğer, herhangi bir $p \in A$ için $b = p$ ise p , A nın en küçük ögesi olur, ki bu kabulümüze aykırıdır. Öyleyse, her $a \in A$ için $b < a$ olacaktır. Teoremark 4.11 den, her $a \in A$ için $b^+ \leq a$ yazabiliriz, ki bu $b^+ \in W$ olmasını gerektirir. Demek ki $W = \omega$ dır. A nın en küçük ögesi olmadığından $W \cap A = \emptyset$ çıkar. Öyleyse $A = \emptyset$ olmalıdır.

Aritmetiğin kurulması için doğal sayıların kurulması ve onun üzerinde işlemlerin tanımlanması yeterlidir. Ondan sonra \mathbb{Z} tam sayılar kümesinin, \mathbb{Q} rasyonel sayılar kümesinin ve \mathbb{R} gerçel sayılar kümesinin kurulması ve dört işlemin onlar üzerine genişletilmesi kolaydır. Bu işler cebir, analiz ve topoloji derslerinde yapılır. O nedenle, bu genişlemeleri burada ayrıntılı anlatmaya gerek görmüyoruz. Yalnızca tam sayılar kümesi ile rasyonel sayılar kümesinin kuruluşunu söylemekle yetineceğiz.

2.5 Tam Sayıların Kuruluşu

Tam sayılar, iki doğal sayının farkı ya da toplamı olarak çok farklı biçimlerde yazılabilir. Örneğin, 7 tam sayısını

$$\begin{aligned} 7 &= -121 - (-128) &= -1 - (-6) &= 0 + 7 &= 1738 - 1731 \\ &= 17 - 10 &&= 2 + 5 = 8 - 13 &= 3709 - 3702 \\ &= \dots &&& \end{aligned} \quad (2.7)$$

gibi çok değişik biçimlerde yazabiliriz. Tam sayıları öyle kurmalıyız ki, yukarıdaki gibi farklı yazılışlara izin versin ve onları tek bir tam sayı olarak kabul etsin. Bunu yapmak kolaydır. $m, n, p, q \in \mathbb{N}$ olmak üzere, iyi bilinen

$$m - n = p - q \Leftrightarrow m + q = n + p \quad (2.8)$$

bağıntısını düşünelim. Şimdi, tam sayıların ne olduğunu bilmediğimizi var sayıp, yukarıdaki (4.8) bağıntısının sol yanını unutalım. $m - n$ yerine (m, n) sıralı ikilisini ve $p - q$ yerine (p, q) sıralı ikilisini koyarak, bağıntıyı

$$(m, n) \approx (p, q) \Leftrightarrow m + q = n + p \quad (2.9)$$

biçiminde yeniden yazalım. Bunun $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ üzerinde bir *denklik bağıntısı* olduğu kolayca gösterilir.

Tanım 2.13. (4.9) bağıntısının denklik sınıfları kümesine tam sayılar kümesi denilir ve \mathbb{Z} ile gösterilir.

Demek ki, doğal sayılar kümesi biliniyorken, tam sayılar kümesini $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ üzerindeki (4.9) denklik bağıntısının denklik sınıfları olarak kurabiliyoruz. O nedenle, (4.7) biçiminde yazılan sayılar aynı denklik sınıfı içindedirler.

(4.9) denklik bağıntısının tanımladığı denklik sınıflarını

$$[(a, b)] = \{(x, y) \mid (a, b) \approx (x, y)\} \quad (2.10)$$

biçiminde gösterelim.

Tam sayılar kümesi üzerinde toplama ve çarpma: $(a, b), (c, d) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ için

2.6 Doğal Sayılarda Aritmetik

Doğal sayılarda Eşitlik

Tanım 2.14. m, n iki doğal sayı ise, bunların, birbirlerine eşit oluşunu $m = n$ simgesiyle gösterecek ve

$$m = n \implies \natural(A) = \natural(B) \quad (2.11)$$

bağıntısıyla tanımlayacağız.

Bunu, " m, n ye eşittir" ya da " m eşit n dir", diye okuyacağız.

Eşitliğin aşağıda sıralanan özellikleri, tanımdan ve (4.11) bağıntısından çıkar:

Theorem 2.15. Aşağıdaki özellikler vardır.

1. $m \in \mathbb{N} \implies m = m$ (Yansıma Özeliği)
2. $m, n \in \mathbb{N} \implies m = n \vee n = m$ (İkileme Özeliği)
3. $m, n \in \mathbb{N}, m = n \implies n = m$ (Simetri Özeliği)
4. $m, n, c \in \mathbb{N}, m = n \wedge n = c \implies m = c$ (Geçişme Özeliği)

Doğal Sayılarda Toplama

Tanım 2.16. a ile b doğal sayılarının toplamı, $a + b$ simgesiyle gösterilir ve

$$a + b = |(A \cup B)| \quad A \cap B = \emptyset \quad (2.12)$$

eşitliği ile tanımlanır.

Sonlu iki kümenin bileşimi sonlu olduğundan, $|(A \cup B)|$ nicelik sayısı, \mathbb{N} ye aittir. Dolayısıyla, $+$ (toplama) işlemi $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ den \mathbb{N} ye tanımlı ikili işlemdir:

$$+ : \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, \quad + : (a, b) \rightarrow a + b \quad (2.13)$$

Toplama İşleminin Özellikleri

Theorem 2.17. Doğal sayılarda toplama işlemi aşağıdaki özellikleri sağlar:

1. $m, n \in \mathbb{N} \implies m + n \in \mathbb{N}$ (Kapalılık Özeliği)
2. $m, n \in \mathbb{N} \implies m + n = n + m$ (Yer Değişme Özeliği)
3. $m, n, r \in \mathbb{N} \implies m + (n + r) = (m + n) + r$ (Birleşme Özeliği)
4. $m, n, r \in \mathbb{N}, m = n \implies m + r = n + r$ (Sadeleşme Özeliği)
5. $m \in \mathbb{N}, 0 \in \mathbb{N} \implies m + 0 = 0 + m = m$ (Birim Öğe Var)
6. $m, n \in \mathbb{N}$ ve $m \neq 0 \implies m + n \neq 0$ (Ters Öğe Yok)

KANIT: bkz. Problemler 4.6.

Doğal Sayılarda Çarpma

Tanım 2.18. m ile n nin çarpımı $m \times n$, $m.n$, mn simgelerinden birisiyle gösterilir ve aşağıdaki bağıntı ile tanımlanır:

$$m.n = |(A \times B)| \quad (2.14)$$

Sonlu iki kümenin kartezyen çarpımı sonlu olduğundan, $|(A \times B)|$ nicelik sayısı, daima \mathbb{N} ye aittir. Dolayısıyla, \times (çarpma) işlemi $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ den \mathbb{N} ye tanımlı bir ikili işlemdir:

$$\cdot : \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, \quad \cdot : (m, n) \mapsto m.n \quad (2.15)$$

Çarpma İşleminin Özellikleri

Theorem 2.19. Doğal sayılarda çarpma işlemi aşağıdaki özellikler sağlar.

1. $m, n \in \mathbb{N} \implies m.n \in \mathbb{N}$ (Kapalılık Özeliği)
2. $m, n \in \mathbb{N} \implies m.n = n.m$ (Yer Değişme Özeliği)
3. $m, n, r \in \mathbb{N} \implies m.(n.r) = (m.n).r$ (Birleşme Özeliği)
4. $m, n, r \in \mathbb{N}, m = n \implies m.r = n.r$ (Sadeleşme Özeliği)
5. $m \in \mathbb{N}, 1 \in \mathbb{N} \implies m.1 = 1.m = m$ (Birim Öğe Var)
6. $m \in \mathbb{N}, 0 \in \mathbb{N} \implies m.0 = 0.m = 0$ (Yutan Öğe Var)
7. $m, n \in \mathbb{N}$ ve $m \neq 1 \implies m.n \neq 1$ (Ters öğe Yok)

KANIT: bkz. Problemler 4.6.

Dağılma Kuralları

Theorem 2.20. *Doğal sayılarda çarpma işleminin, toplama işlemi üzerine soldan ve sağdan dağılma özeliği vardır.*

Bunun simgelerle ifadesi şöyledir.

$$a, b, c \in \mathbb{N} \implies a.(b + c) = a.b + a.c \quad (\text{soldan dağılma})$$

$$a, b, c \in \mathbb{N} \implies (b + c).a = b.a + c.a \quad (\text{sağdan dağılma})$$

KANIT: bkz. Problemler 4.6.

Problemler

1. Eşitliğin teoremark 4.15 ile verilen özelliklerini sağlayınız.
2. Toplama işleminin, Teoremark 4.6 ile verilen özellikleri kanıtlayınız.
- 3.

2.7 Rasyonel Sayılar

Tam sayılarda olduğu gibi rasyonel sayıların da

$$\dots = \frac{-1}{-2} = \frac{-4}{-8} = \frac{-12}{-24} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{6}{12} = \frac{12}{24} = \dots \quad (2.16)$$

$$\dots = \frac{-12}{-24} = \frac{-8}{-16} = \frac{-3}{-6} = \frac{5}{10} = \frac{7}{14} = \frac{11}{22} = \frac{9}{18} = \dots \quad (2.17)$$

gibi birden çok biçimde yazılabildiğini biliyoruz. Tam sayılarda yaptığımız gibi, rasyonel sayıları öyle kurmalıyız ki, yukarıdaki gibi farklı yazılışlara izin versin ve onları tek bir rasyonel sayı olarak kabul etsin. Bunu yapmak kolaydır. $m, n, p, q \in \mathbb{Z}$ olmak üzere, iyi bilinen

$$\frac{m}{n} = \frac{p}{q} \Leftrightarrow mq = np \quad (2.18)$$

bağıntısını düşünelim. Şimdi, rasyonel sayıların ne olduğunu bilmediğimizi var sayıp, yukarıdaki (4.18) bağıntısının sol yanını bilinenler cinsinden yazalım.

$\frac{m}{n}$ yerine (m, n) sıralı ikilisini ve $\frac{p}{q}$ yerine (p, q) sıralı ikilisini koyarak, bağıntıyı

$$(m, n) \approx (p, q) \Leftrightarrow mq = np \quad (2.19)$$

biçiminde yeniden yazalım. Bunun $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ üzerinde bir denklik bağıntısı olduğu kolayca gösterilir.

Tanım 2.21. (4.19) bağıntısının denklik sınıfları kümesine rasyonel sayılar kümesi denilir ve \mathbb{Q} ile gösterilir.

Demek ki, tam sayılar kümesi biliniyorken, rasyonel sayılar kümesini $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ üzerindeki (4.19) denklik bağıntısının denklik sınıfları olarak kurabiliyoruz. toplama, çıkarma, çarpma, bölme işlemleri ile sıralama bağıntısı, (4.19) ile verilen denklik sınıfları kümesi üzerinde kolayca tanımlanır.

Pratikte rasyonel sayılarla işlem yaparken, denklik sınıflarını değil, işleme giren her bir denklik sınıfından seçilecek birer temsilci ögeyi kullanırız.

Rasyonel sayılar kümesi üzerinde toplama ve çarpma işlemleri (4.9) ile belirlenen denklik sınıfları yardımıyla tanımlanır.

İyi Tanımlılık

Rasyonel sayıların farklı yazılışlarıyla işlem yaparken hep aynı sonuca ulaşırız. Örneğin,

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} + \frac{3}{4} &= \frac{5}{4} \\ \frac{3}{6} + \frac{12}{16} &= \frac{120}{96} = \frac{5}{4} \end{aligned}$$

işlemleri aynı sonucu verir.

Bunu genelleştirebiliriz:

Denklik sınıfları üzerinde tanımlanan bir işlemin, denklik sınıflarını temsil etmek üzere seçilecek öğelere bağlı olup olmadığı uygulamada önem taşır. Denklik sınıfları üzerinde işlem yaparken denklik sınıflarından hangi temsilcileri seçersek seçelim, hep aynı sonuca ulaşmalıyız. Bu özellik, işlemin *iyi tanımlı* olduğu anlamına gelir. Değilse, işlem yapan kişiler farklı temsilciler seçebileceğinden, işlemin sonucu farklı çıkar. Böyle bir durum istenmez.

Tanım 2.22. Denklik sınıfları kümesinde tanımlı bir işlem, denklik sınıfını temsil etmek üzere seçilen temsilciye bağlı değilse, o işlem iyi tanımlıdır.

Bu kavramı biraz açmakta yarar var. Örneğin, rasyonel sayılar kümesi üzerinde

$$m, n \in \mathbb{Z} \quad \text{olmak üzere} \quad f\left(\frac{m}{n}\right) = m \quad (2.20)$$

bağıntısını düşünelim. (4.20) kuralına göre

$$\begin{aligned} f\left(\frac{3}{4}\right) &= 3 \\ f\left(\frac{6}{8}\right) &= 6 \\ f\left(\frac{12}{16}\right) &= 12 \\ f\left(\frac{75}{100}\right) &= 75 \\ &\vdots \end{aligned}$$

olacaktır. Oysa $\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{12}{16} = \frac{75}{100} = \dots$ olduğundan (4.20) le verilen f bir fonksiyon değildir. İyi tanımlı olması için, $\frac{3}{4}$ rasyonel sayısının denklik sınıfından seçilecek her temsilci $\frac{m}{n}$ sayısı için $f\left(\frac{m}{n}\right)$ değerleri aynı olmalıdır.

Uyarı 2.23.

İyi tanımlı fonksiyon deyince, sanki iyi tanımlı olmayan fonksiyon varmış izlenimi doğmaktadır. Aslında, (4.20) kuralı bir fonksiyon tanımı değildir. Fonksiyon tanımlı ise, zaten iyi tanımlıdır; *kötü tanımlı fonksiyon* yoktur. O nedenle, *iyi tanımlı fonksiyon* deyiminin fonksiyon tanımının titizlikle yapılmadığı eski zamanlardan kalmış bir terim olduğu açıktır. Ama sık sık cebirde ve analizde karşınıza çıkabilir.

2.8 Problemler

1. a, b, c doğal sayıları için, aşağıdaki özellikleri kanıtlayınız

- | | | | |
|--|------------|-----------------|----------------------|
| 1) $(a < b) \vee (a = b) \vee (a > b)$ | \implies | $a < c$ | (Üç Hal Kuralı) |
| 2) $(a < b) \wedge (b < c)$ | \implies | $a < c$ | (Geçişkenlik) |
| 3) $a < b$ | \implies | $a + c < b + c$ | (Toplamda Sadeleşme) |
| 4) $(a < b) \wedge (c < d)$ | \implies | $a + c < b + d$ | Yan yana Toplama |
| 5) $a < b \vee (c > 0)$ | \implies | $a.c < b.c$ | (Çarpmada Sadeleşme) |

2. a, b sıfırdan farklı iki doğal sayı ve m, n iki doğal sayı ise, aşağıdaki eşitliklerin sağlandığını gösteriniz.

- (a) $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$
 (b) $a^n \cdot b^n = (ab)^n$
 (c) $(a^m)^n = a^{mn}$.

3. $A \subset \omega$ kümesi

- (a) $0 \in A$
 (b) $n \in A \implies n^+ \in A$

koşullarını sağlıyorsa, $A = \omega$ olur. Gösteriniz.

4. m ile n iki doğal sayı ve $m \in n^+$ ise ya $m \in n$ ya da $m = n$ olduğunu gösteriniz.
5. Ardıkları eşit olan iki doğal sayı birbirlerine eşittir; yani

$$(m, n \in \omega) \wedge (m^+ = n^+) \rightarrow m = n$$

olur. Gösteriniz.

3

Sayılar

3.1 Doğal Sayılar

Doğal sayılar, $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots\}$ kümesidir. Negatif değer almazlar. Bazı kaynaklarda "0" doğal sayı olarak alınmaz ancak cebirsel yapılar kurulacaksa "0" sayısının doğal sayı olarak alınması gerekir.

Bazı kaynaklar, 0 hariç tutulunca, kalan doğal sayılar kümesine *sayma sayıları* der

3.2 Doğal sayılarda Toplama

Toplama işlemi ileri doğru sayma işlemidir. Toplama işlemine katılan sayılara terim, işlemin sonucuna toplam denir. Toplama işlemi sayıların aynı basamakları arasında yapılır. Bu nedenle toplama işleminde sayılar aynı basamaklar alt alta gelecek şekilde yapılır.

Doğal sayılarda toplama aşağıdaki cebirsel kurallara uyar:

Toplamsal birim öge: 0

$$a + 0 = a$$

Toplamanın değişme özelliği:

$$a + b = b + a$$

Toplamanın birleşme özelliği:

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

Toplamanın çarpma üzerine dağılma özelliği (sağdan dağılma):

$$(a + b)c = ac + bc$$

Bir a sayısını bir b sayısıyla toplamak, a sayısının b kere ardını almak olarak tanımlanır. Daha matematiksel bir tanım verilmek istenirse $Ard(n)$ gösterimi n sayısının ardını ifade etmek üzere, toplama aşağıdaki belitlerle tanımlanır:

$$a + 0 = aa + Ard(b) = Ard(a + b)$$

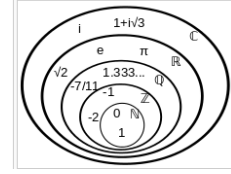


Figure 3.1: Sayı Kümeleri

Bu belitlerden yola çıkarak ardılık işlemini toplama cinsinden göstermek mümkündür: 2. belitte $b=0$ seçilirse

$$a + Ard(0) = ard(a + 0)$$

sıfırın ardılı 1'dir. O halde,

$$Ard(a) = a + 1$$

olduğu kolaylıkla görülür.

3.3 Doğal sayılarda Çarpma

Çarpma işlemi ard arda toplama işlemidir. Çarpma işlemine katılan sayılara çarpan, işlemin sonucuna çarpım denir.

Doğal sayılarda çarpma aşağıdaki cebirsel kurallara uyar:

Çarpımsal birim öge:

$$a1 = a$$

Çarpmanın değişme özelliği:

$$ab = ba$$

Çarpmanın birleşme özelliği

$$(ab)c = a(bc)$$

Çarpmanın toplama üzerine dağılma özelliği (soldan dağılma):

$$c(a + b) = ca + cb$$

Bir a sayısını bir b sayısıyla çarpmak, a sayısının b kere toplamını almak olarak tanımlanır. Daha matematiksel bir tanım verilmek istenirse $Ard(n)$ gösterimi n sayısının ardılına ifâde etmek üzere, çarpma aşağıdaki belitlerle tanımlanır:

$$a1 = a \quad Ard(b) = ab + a$$

Uyarı 3.1. Doğal sayı çıkarma ve bölme işlemlerine kapalı değildir; yani çıkarma ve bölme işlemleri doğal sayılar kümesinde tanımlı değildir.

3.4 Onlu Sistem

Sayıların gösterimi için tarih boyunca farklı simgeler kullanılmıştır. Şu anda dünyada yaygın olan sistem onlu sistem denilen ve 10 tabanına göre sayıların gösterildiği sistemdir. Bu sistemin önemini anlamak için, Roma rakamlarıyla dört işlem yapmayı deneyiniz.

Aslında, her doğal sayı taban olarak kullanılabilir.

Bilgisayarda 2 tabanı kullanılır. İkili (binary) sistem diye anılır.

Onlu sistemde sayıları göstermek için 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 sayakları (digits) kullanılır. Bu sistemde, bir sayının gösteriminde sağdan sola doğru sayakların yer aldığı basamak değerleri, sırasıyla, Tablo 3.1'de gösterilmiştir.

basamak	üstel ifadesi	basamak değeri
Birler basamağı	10^0	1
Onlar basamağı	10^1	10
Yüzler basamağı	10^2	100
Binler basamağı	10^3	1 000
On binler basamağı	10^4	10 000
Yüz binler basamağı	10^5	100 000
Milyonlar basamağı	10^6	1 000 000
On milyonlar basamağı	10^7	10 000 000
Yüz milyonlar basamağı	10^8	100 000 000
...		

Table 3.1: default

Milyonlar Bölüğü		Binler Bölüğü			Birler Bölüğü	
Yüz Milyonlar	On Milyonlar	Milyonlar	Yüz Binler	On Binler	Binler	Yüzler
3	5	4	6	9	6	4
						0
						5

Figure 3.2: Basamaklar

3.5 Tamsayılar

Çıkarma işlemi geçerli olacak biçimde doğal sayıların genişletilmesiyle Tam sayılar kümesi elde edilir.

Tam sayılar kümesi

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

Tamsayılar pozitif tam sayılar kümesi, negatif tam sayılar kümesi ve sıfırın birleşimi ile oluşan sayı kümesidir. Sayma sayılarının soluna artı anlamında + işareti yazıldığında +1, +2, +3, +4, ...sayıları elde edilir. Bu sayılara *pozitif tam sayılar* denir ve pozitif tam sayılar kümesi \mathbb{Z}_+ ile gösterilir.

Pozitif Tam Sayılar

$$\mathbb{Z}_+ = \{1, 2, 3, \dots\}$$

Negatif Tam Sayılar

Sayma sayılarının soluna eksi anlamında işareti yazıldığında -1, -2, -3, -4, ... sayıların elde edilir.

$$\mathbb{Z}_- = \{\dots, -3, -2, -1\}$$

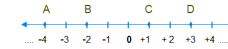


Figure 3.3: Sayı Doğrusu

Bu sayılara negatif tam sayılar denir ve negatif tam sayılar kümesi \mathbb{Z}_- ile gösterilir. Pozitif tam sayılar, negatif tam sayılar ve sıfır, tam sayıları oluşturur ve tam sayılar kümesi \mathbb{Z} ile gösterilir.

Sıfır ne negatif ne de pozitif tam sayıdır. Sıfırın işareti yoktur.

Solunda işareti olmayan (sıfır hariç) sayılar pozitif olarak alınır.

Her doğal sayı aynı zamanda bir tam sayıdır.

Tam Sayıların Sayı Doğrusunda Gösterilmesi

Tam sayılar sayı doğrusu üzerinde gösterilirken; bir doğru üzerinde bir nokta alınıp sıfır sayısı ile eşlenir ve bu referans noktası olarak alınır. Sağında ve solunda eşit aralıklarla noktalar işaretlenir. Sıfır noktasının sağındaki noktalar sırasıyla $+1, +2, +3, \dots$ ile, solundaki noktalar sırasıyla $-1, -2, -3, \dots$ ile eşlenir. Aşağıdaki sayı doğrusunda A noktası -4 , B noktası -2 , C noktası $+1$, D noktası $+3$ ile eşlenmiştir. Bu noktalar ve görüntüleri aşağıdaki sayı doğrusunda verilmiştir. tam sayılar sayı doğrusu

3.6 Mutlak Değer

Mutlak değer; sayı doğrusu üzerindeki herhangi bir sayının referans noktasına olan uzaklığını gösteren sayıya o sayının mutlak değeri denir. Bir sayının mutlak değeri, sayının birbirine paralel iki çizgi arasına yazılmasıyla gösterilir. Aşağıdaki örneklerde de görüldüğü üzere; pozitif veya negatif her tam sayı mutlak değer dışına pozitif olarak çıkar. Sıfırdan farklı her tam sayının mutlak değeri pozitif tam sayıdır.

$$| + 15 | = +15$$

$$| - 46 | = +46$$

$$| - 7 | = +7$$

3.7 Tam Sayıların Karşılaştırılması

- Sayı doğrusu üzerinde negatif tam sayılar sıfırın solunda, pozitif tam sayıları sıfırın sağındadır.
- Sıfır, bütün negatif tam sayılardan büyüktür. $0 > -1 > -55 > -99$
- Sıfır, bütün pozitif tam sayılardan küçüktür. $0 < 5 < 42 < 78$
- Sayı doğrusu üzerinde sağa doğru gidildikçe sayılar büyür, sola doğru gidildikçe sayılar küçülür.
- Pozitif tam sayılar sıfırdan uzaklaştıkça büyür. En küçük tam sayı $+1$ dir.

- Negatif tam sayılar sıfıra yaklaştıkça büyür. En büyük negatif tam sayı -1 dir.
- Negatif her tam sayı, pozitif her tam sayıdan küçüktür.
- Her tam sayı solundaki tüm tam sayılardan büyük, sağındaki tüm tam sayılardan küçüktür.

Yukarıdaki anlatımdan faydalanarak aşağıda verilen 10 soruluk alıştırmamızı çözmenizi öneririz.

3.8 Toplama

Toplama işlemi yapılırken, verilen tam sayıların aynı veya farklı işaretli oluşlarına göre işlem yapılır. İki den fazla tam sayı toplanırken de kolaylık sağlanması için önce aynı işaretli sayılar ile işlem yapılır. Tam sayılarda toplama işlemini yeni bir sayfada çözümlü sorular eşliğinde daha detaylı olarak açıkladım. Aşağıdaki linkten konuyu anlatımı sayfasına ulaşabilirsiniz. Tam Sayılarda Toplama İşlemi

3.9 Çıkarma

Çıkarma işlemi kuralı, çıkarma işleminin sayı doğrusunda gösterimi ve modelleyerek çıkarma işlemi yapma konularını yeni bir sayfada çözümlü sorular eşliğinde daha detaylı olarak açıkladık. Aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz. Tam Sayılarda Çıkarma İşlemi

3.10 Çarpma

Çarpma işlemi kuralı, çarpma işleminin sayı doğrusunda gösterimi, çarpma işleminin özellikleri ve modelleyerek çarpma işlemi yapma konularına aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz. Tam Sayılarda Çarpma İşlemi

Tam Sayılarda Bölme İşlemi Bölme işlemi, bölme işleminin özellikleri, bir tam sayıyı $10'$ un kuvvetleri ile bölme ve modelleyerek bölme işlemi yapma konularına aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

3.11 Büyük Sayılar Nasıl Adlandırılır?

Büyük sayılar, yaygınlığı nedeniyle İngilizce adlarıyla çağrılır. Ama bu adlandırma Avrupa'da ve Amerika'da birbirlerinden farklıdır. Bu yazıda, bu farklılığın nedenini ve farklılığı yoketmek için önerilen çareleri ele alacağız.

Büyük sayıların adlandırılışı, bir çok alanda olduğu gibi, Latin kökenlidir. Örneğin, Latince 3 anlamına gelen *-tri-* sözcüğünün

arkasına *-illion-* takısı eklenerek *-trillion-* sözcüğü oluşturulur. Bu kurgu *-million-* sözcüğüne bir benzetmedir. Fransız matematikçisi *Nicolas Chuquet* (1445-1488) 10^{12} sayısı için *-byllion-* ve 10^{18} sayısı için *-tryllion-* sözcüklerini kullanmıştır. Bu nedenle, büyük sayıları adlandırma sisteminin, ondan kaynaklandığı söylenir. Ancak, 1600 yıllarında Fransada 10^9 yerine *-billion-* ve 10^{12} yerine *-trillion-* sözcükleri kullanılır olmuştur. Fransa ve Amerika bu yeni sistemi kullanmaya devam ederken İngiltere ve Almanya Chuquet sistemini kullanmayı sürdürmüştür. 1948 yılında Fransa tekrar Chuquet sistemine dönmüş ve böylece Avrupa ve Amerikan adlandırma sistemleri coğrafi olarak da ayrılmıştır. Ancak, Amerika'nın finansal üstünlüğü ağır basmaya başlayınca, büyük sayıları adlandırmada Amerikan sistemi dünyada yaygınlık kazanmaya başlamıştır. 1974 yılında İngiltere başbakanı Wilson, İngilterenin resmi raporlarında *-billion-* nun 10^{12} değil, Amerikan sisteminde olduğu gibi 10^9 sayısı yerine kullanılacağını açıklamıştır. Ama, bu girişim bile, Avrupa ve Amerikan sistemleri denilen iki adlandırma sistemini birleştirememiştir. Birleştirme yönünde yapılan öneriler vardır. Bu önerilere geçmeden önce, Avrupa ve Amerikan sistemlerinde büyük sayıların nasıl adlandırıldığını söylemeliyiz. $n = 1, 2, 3, 4, 5, \dots$ gibi bir doğal sayı gösterebiliriz. Avrupa sisteminde büyük sayılar 10 üzeri ($6n$) biçiminde gruplanır. 10^{6n} sayısının adı, n sayısının Latince adına *-illion-* takısı eklenerek söylenir. Amerikan sisteminde takı aynıdır ama büyük sayılar 10^{3n+3} biçimindeki gruplara ayrılır. Bu nedenle, *billion* sayısı Avrupa sisteminde $10^{12} = 1\ 000\ 000\ 000\ 000$ sayısı iken Amerikan sisteminde $10^9 = 1\ 000\ 000\ 000$ sayısıdır. 10^9 sayısına Avrupada *-milliard-* ya da *-bin milyon-* denilmektedir.

Bu gün Amerikanın adlandırma sisteminin daha iyi olduğu söylenemeyeceği gibi, onların Avrupa sistemine dönmesi de beklenemez. Onun yerine, büyük sayıları adlandırmada, bütün ülkelerin anlaşacağı yepyeni bir sisteme gitmekte yarar vardır. Bu önerilerden birisi, büyük sayıları 10^{3n} gruplarına ayırmak, Latince sayılar yerine Yunanca sayıları kullanmaktır. Bir başka öneri de, sayılara *International System of Units (SI)* takısını eklemektir. Bu öneri, fiziksel bilimlerle de uyum sağlayacağı için, bilimsel açıdan daha uygun görünmektedir. Ama, bütün dünyada insanların alışkın oldukları sayı adlarını aniden değiştirmek olanaksızdır. Bu değişim, okullardan başlayıp bir iki kuşak zaman alacak bir iştir. Aşağıdaki tablo, yukarıda söylenenleri özetlemektedir.

n	10^{3n}	<i>Amerikan Sistemi</i>	<i>Avrupa Sistemi</i>	<i>SI öntakısı</i>	<i>Öneri</i>
3	10^9	billion	milliard	giga-	gillion
4	10^{12}	trillion	billion	tera-	tetrillion
5	10^{15}	quadrillion	billiard	peta-	pentillion
6	10^{18}	quintillion	trillion	exa-	hexillion
7	10^{21}	sextillion	trilliard	zetta-	heptillion
8	10^{27}	septillion	quadrillion	yotta-	oktillion
9	10^{27}	octillion	quadrilliard		ennillion
10	10^{30}	nonillion	quintillion		dekillion
11	10^{33}	decillion	quintilliard		hendekillion
12	10^{36}	undecillion	sextillion		dodekillion
13	10^{39}	duodecillion	sextilliard		trisdekillion
14	10^{42}	tredecillion	septillion		tetradekillion
15	10^{45}	quattuordecillion	septilliard		pentadekillion
16	10^{48}	quindecillion	octillion		hexadekillion
17	10^{51}	sexdecillion	octilliard		heptadekillion
18	10^{54}	septendecillion	nonillion		oktadekillion
19	10^{57}	octodecillion	nonilliard		enneadekillion
20	10^{60}	novemdecillion	decillion		icosillion
21	10^{63}	vigintillion	decilliard		icosihenillion
22	10^{66}	unvigintillion	undecillion		icosidillion
23	10^{69}	duovigintillion	undecilliard		icositrillion
24	10^{72}	trevigintillion	duodecillion		icositetrillion
25	10^{75}	quattuorvigintillion	duodecilliard		icosipentillion
26	10^{78}	quinvigintillion	tredecillion		icosihexillion
27	10^{81}	sexvigintillion	tredecilliard		icosiheptillion
28	10^{84}	septenvigintillion	quattuordecillion		icosioktillion
29	10^{87}	octovigintillion	quattuordecilliard		icosiennillion
30	10^{90}	novemvigintillion	quindecillion		triacontillion
31	10^{93}	trigintillion	quindecilliard		triacontahenillion
32	10^{96}	untrigintillion	sexdecillion		triacontadillion
33	10^{99}	duotrigintillion	sexdecilliard		triacontatrillion

Table 3.2: Büyük Sayıları Adlandırma

3.12 Rasyonel Sayılar

Tanım 3.2. İki tam sayının birbirine oranı şeklinde yazılabilen sayılara rasyonel sayılar denir.

$$\frac{p}{q} \quad (p, q \in \mathbb{Z})$$

Rasyonel sayılar kümesi \mathbb{Q} harfi ile gösterilir.

Rasyonel sayılar $p/q = \frac{p}{q}$ ($q \neq 0$) şeklinde yazılabilen sayılardan oluşur. Bölme işleminde payda sıfırdan farklı olmalıdır.

Tüm doğal sayılar ve tam sayılar, paydalarına 1 yazılıp iki tam sayının oranı şeklinde yazılabildiği için rasyonel sayılardır.

Buna göre, Doğal Sayılar \mathbb{N} , Tamsayılar \mathbb{Z} , rasyonel sayılardır. Daha genel olarak,

Tanım 3.3. Ondalık açılımları sonlu ya da devirli olan bütün sayılar rasyonel sayıdır.

Örnek $-7 = -71 \cdot 10^{-1} = -71 \cdot 10^{-1}$

Tüm kesirler rasyonel sayılardır.

Örnek $-135 = -85 \cdot 10^{-1} - 50 \cdot 10^{-2} = -850 \cdot 10^{-2} - 50 \cdot 10^{-2} = -900 \cdot 10^{-2} = -9 \cdot 10^1 = -90$

Ondalık sayılar ve devirli ondalık sayılar kesir olarak yazılabildiği için rasyonel sayılardır.

Örnek $0,2 = 2100 \cdot 10^{-4} = 210 \cdot 10^{-3} = 139 = 1291,3 = 1,33333\ldots = 139 = 1291,3 = 1,33333\ldots = 139 = 129$

Kök alma işleminde kökten kurtulabilen sayılar rasyonel sayıdır.

Örnek $29 \cdot 10^{-1} = 2,3 = 6 \cdot 10^{-1} = 61$

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

Ondalık kesirler ve devirli ondalık açılımlar birer rasyonel sayıdır.

Basit Kesir: Payı küçük paydası büyük olan kesirlerdir.

Bileşik Kesir: Payı büyük paydası küçük olan kesirlerdir. Pay ve paydası aynı olan kesirlerde bileşik kesirdir.

Tamsayılı Kesir: Bir sayma sayısı ve bir basit kesir ile birlikte yazılan kesirlerdir. Her bileşik kesir aynı zamanda tamsayılı kesirdir.

3.13 Gerçek Sayılar

16.Bölüm

Gerçel Sayılar

Rasyonel Sayılar Yetmez!

İnsanoğlu'nun Sayma Sayıları'nı buluşu; oradan Tam Sayılar'a; Tam Sayılar'dan Rasyonel Sayılara geçişi, ve rasyonel sayılarla işlem yapmaya başlaması, uygarlık tarihindeki yolda binlerce yıllık bir zamanı almıştır. Ama bütün bu gelişmeler, toplulukların gündelik yaşamlarının ve aralarındaki ticari ilişkilerin zorunlu kıldığı gelişmeler olarak yorumlanabilir.

Ancak, Rasyonel Sayılar'dan Gerçek Sayılar'a geçiş daha sancılı olmuştur. Örneğin, Milattan çok önceye giden dönemlerde *bir dik üçgende, dik kenarların karelerinin toplamının, hipotenüsün karesine eşit* olduğu biliniyordu. Ama, dik kenarları 1 birim olan dik üçgenin hipotenüsünün uzunluğunu; yani, $\sqrt{1+1} = \sqrt{2}$ yi kimse bulamıyordu. Benzer olarak, antik çağda, dikkatle yapılan pratik ölçümlerle, bir çemberin yarıçapı ile çevresinin uzunluğu arasındaki ilişkiyi veren $Cevre = 2\pi r$ bağıntısına çok yakın formüller verilmiştir. Ama hiç kimse π sayısının gerçek değerini hesaplayamamıştır. Bu olguları, matematiksel bir dille söyleyecek olursak,

$$x^2 = 2, \quad x^2 = 7, \quad x^3 = 5 \quad x^4 = 27$$

gibi bir çok denklemin, Rasyonel Sayılar Kümesi içinde çözümleri yoktur.

Bu problemim çözümü, ancak çok yakın zamanlarda yapılabildiği. Ünlü Alman matematikçisi Richard Dedekind (1831-1916), Rasyonel Sayıları kapsayan çok daha büyük Gerçek Sayılar Kümesi'ni kurmayı başarmıştır. Rasyonel Sayılar Kümesi içinde çözülemeyen problemler, Gerçek Sayılar Kümesi içinde çözülebilmektedir.

Gerçel Sayıların Kuruluşu

Gerçek Sayılar Kümesinin oluşturulması, değişik yöntemlerle yapılabilir. Ama, bu yöntemlerin hepsi, bu dersin kapsamı dışında kalan bilgiler gerektirir. O nedenle, burada, yalnızca, rasyonel olmayan sayıların varlığını gösterecek ve sonra da sayı ekseninde her noktaya karşılık bir gerçek sayının varlığını kabul edeceğiz.

Tam Sayılar Seyrek:

Sayı eksenini üzerinde, başlangıç noktasının iki yanına bir kaç tam sayı yerleştiriniz. Ardışık iki tamsayı arasında, başka bir tamsayı yoktur. Bu özellik, *tamsayıların, sayı eksenini üzerinde seyrek, olduğu* anlamına gelir.

Rasyonel Sayılar Yoğundur:

İki rasyonel sayı arasında sonsuz çoklukta rasyonel sayı vardır. Gerçekten, p ile q rasyonel sayıları, sayı eksenine yerleştirildiğinde, bu ikisinin orta noktası da bir rasyonel sayı olur. Çünkü, $r_1 = (p + q)/2$ de bir rasyonel sayıdır. r_1 ile p nin orta noktası olan $r_2 = (r_1 + p)/2$ noktası da bir rasyonel sayıdır. Böyle devam edilirse, p ile q arasında, sonsuz çoklukta $r_1, r_2, r_3, r_4, r_5, \dots$ rasyonel sayıları bulunur. Öyleyse, rasyonel sayılar sayı eksenini üzerinde *yoğun (sık)* dur.

Rasyonel Sayılar, Sayı Eksenini Doldurmaz:

Rasyonel sayıların sayı ekseninde yoğun oluşu, önemli bir özelliktir. Ama bu yetmez. Çünkü, sayı eksenini üzerinde, rasyonel bir sayıya karşılık gelmeyen noktalar vardır. Bunu, yukarıda sözünü ettiğimiz *hipotenüs* ile gösterebiliriz. Bir sayı eksenini çizin. Bir köşesi başlangıçta ve dik köşesi 1 üzerinde olan, ikizkenar dik üçgeni çizin. Pergelinizi, başlangıç noktasına batırıp, hipotenüs boyunca açınız. Şekilde olduğu gibi, Pergelin açıklığını bozmadan, sayı eksenini C noktasında kesecek bir çember parçası çizin.

Pisagor Teoremi'ne göre, bu üçgenin hipotenüsünün uzunluğu

$$|OC| = \sqrt{1+1} = \sqrt{2}$$

dir. Şimdi $\sqrt{2}$ nin bir rasyonel sayı olmadığını gösterelim. Olmayana Ergi Yöntemi'ni kullanacağız. Eğer, $\sqrt{2}$ bir rasyonel sayı olsaydı,

aralarında asal olan iki tamsayının oranı biçiminde yazılabildi:

$$(\exists p, q \in \mathbb{Z}^+, (ebob(p, q) = 1)) \left(\sqrt{2} = \frac{p}{q} \right)$$

Bu durumda,

$$\begin{aligned} \sqrt{2} = \frac{p}{q} &\implies p^2 = 2q^2 \\ &\implies 2q^2 \text{ çift sayıdır} \\ &\implies p^2 \text{ çift sayıdır} \\ &\implies p \text{ çift sayıdır} \\ &\implies \exists p_1 \in \mathbb{Z}^+ \text{ için, } p = 2p_1 \text{ dir.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (p^2 = 2q^2) \wedge (p = 2p_1) &\implies 4p_1^2 = 2q^2 \\ &\implies 2p_1^2 = q^2 \\ &\implies 2p_1^2 \text{ ve } q^2 \text{ çift sayıdır} \\ &\implies q \text{ çift sayıdır.} \\ &\implies \exists q_1 \in \mathbb{Z}^+ \text{ için, } q = 2q_1 \text{ dir.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (p = 2p_1) \wedge (q = 2q_1) &\implies 2|p \wedge 2|q \\ &\implies p \text{ ile } q \text{ aralarında asal değildir.} \end{aligned}$$

p ile q aralarında asal olacak biçimde seçildiği için, varılan bu sonuç, başta yapılan kabulümüzle çelişir. Öyleyse, bu çelişkiyi yaratan kabulümüz yanlıştır. Dolayısıyla, $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$ yazılamaz; yani $\sqrt{2}$ bir rasyonel sayı değildir.

Bu durumda, Sayı Ekseni'nin C noktasına rasyonel olmayan $\sqrt{2}$ sayısı eşlenmiştir. O halde, Rasyonel Sayılar Kümesi, Sayı Ekseni'nin tüm noktalarını dolduramazlar.

Benzer olarak, $\sqrt{3}$, $\sqrt{5}$, $\sqrt[3]{2}$, ... gibi, rasyonel olmayan sonsuz çoklukta sayı olduğu gösterilebilir.

Demek ki, Sayı Ekseni üzerinde, rasyonel sayıların dolduramadığı sonsuz çoklukta boşluklar vardır. Bu boşlukları doldurmak için, Rasyonel Sayılar Kümesi genişletilir. Bunun için, Sayı Ekseni'nin her noktasına bir ve yalnız bir *sayı* eşlenerek, \mathbb{R} simgesiyle gösterilen ve adına *Gerçek (reel) Sayılar Kümesi*, denilen yeni bir sayı kümesi oluşturulur. Doğal sayılar, tamsayılar ve rasyonel sayılar da Sayı Ekseni üzerinde birer noktaya eşlenmiş olduğu için, Gerçek Sayılar Kümesi, onların hepsini kapsar:

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$$

Ayrıca, önceki sayı kümelerinde tanımlanan $+$, $-$, \times , \div işlemleri ile $<$, \leq , $>$, \geq sıralama bağıntılarının aynen Gerçek Sayılar Kümesi'ne

taşındığını varsayacağız. Tabii, bütün bunların belitsel yöntemlerle kuruluşu yapılabilir. Ama, burada, aşağıdaki beliti kabul etmekle yetineceğiz:

Belit: Aşağıdaki koşulları sağlayan bir $(\mathbb{R}, +, \cdot)$ cismi vardır.

- [R1]: \mathbb{R} cismi, \mathbb{Q} cismini bir öz alt cisim olarak kapsar.
- [R2]: \mathbb{Q} üzerindeki eşitlik, işlemler ve sıralama bağıntıları, \mathbb{Q} üzerinde aynen geçerli kalmak üzere, \mathbb{R} ye genişler.
- [R3]: \mathbb{R} ile sayı ekseninde bire bir ve örten bir eşleme vardır (*Tamlik özeliği*).

$\mathbb{Q}' = \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ kümesine *İrrasyonel Sayılar Kümesi*, denilir.

$$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{Q}'$$

olduğu apaçıktır. Rasyonel Sayılar Kümesi, Gerçek Sayılar Kümesi'nin bir özalt kümesidir; yani, İrrasyonel Sayılar Kümesi boş değildir : $\mathbb{Q}' \neq \emptyset$.

Gerçel Sayıların Özellikleri

$(\mathbb{R}, +, \cdot)$ gerçel sayılar cismi üzerindeki eşitlik, toplama, çıkarma, çarpma, bölme ve sıralama bağıntılarının sağladığı özellikleri sıralamakla yetineceğiz. $a, b, c \in \mathbb{R}$ olsun.

Eşitlik Bağıntısının Özellikleri:

- İkileme (İki Hal) kuralı : Ya $a = b$ ya da $a \neq b$ dir.
- Yansıma : $a = a$
- Simetri : $a = b \rightarrow b = a$
- Geçişkenlik : $(a = b \wedge b = c) \rightarrow a = c$
- Toplamada Kısaltma : $a = b \implies a + c = b + c$
- Çarpmada Kısaltma : $a = b \implies a \cdot c = b \cdot c \quad (c \neq 0)$
- Yerine Koyma : $a = b$ ise, a 'yı içeren her ifadede a yerine b konulabilir.

Toplama İşleminin Özellikleri

- Kapalılık : $a, b \in \mathbb{R} \rightarrow a + b \in \mathbb{R}$
- Yer değişme : $a + b = b + a$
- Birleşme : $a + (b + c) = (a + b) + c$
- Özdeşlik (birim öge) : $a + 0 = a = 0 + a$
- Ters öge : $a + (-a) = -a + a = 0$

Bu özellikleri bir araya getirirsek, aşağıdaki teoremark ortaya çıkar.

Theorem 3.4. $(\mathbb{R}, +)$ sistemi değişmeli bir gruptur.

Çarpma İşleminin Özellikleri:

Kapalılık	: $a, b \in \mathbb{R} \rightarrow a.b \in \mathbb{R}$
Yer Değişimi	: $a.b = b.a$
Birleşme	: $a.(b.c) = (a.b).c$
Birim Öge Varlığı	: $a.1 = 1.a = a$
Ters Öge Varlığı	: $a(\frac{1}{a}) = 1 = (\frac{1}{a})a, (a \neq 0)$

Dağılma Özellikleri:

Çarpma işleminin, toplama işleminin üzerine soldan dağılması:

$$a.(b + c) = a.b + a.c$$

Çarpma işleminin, toplama işleminin üzerine sağdan dağılması:

$$(b + c).a = b.a + c.a$$

Sıralama Bağıntılarının Özellikleri:

Üçleme (Üç Hal) Kuralı	: $(a < b) \vee (a = b) \vee (a > b)$
Toplamada Kısaltma	: $(a < b) \implies (a + c) < (b + c)$
Çarpımda Kısaltma	: $(a < b) \implies (a.c) < (b.c), (c > 0)$
	: $(a < b) \implies (a.c) > (b.c), (c < 0)$
Geçişkenlik	: $(a < b) \wedge (b < c) \rightarrow (a < c)$

Çıkarma İşleminin Özellikleri:

Çıkarma işleminin toplama işleminin yardımıyla tanımlanabilir:

$$a - b = a + (-b)$$

Dolayısıyla, çıkarma işleminin özellikleri, toplama işleminin özelliklerinden çıkar.

Bölme İşleminin Özellikleri:

$$a \div b = a.(\frac{1}{b}), (b \neq 0)$$

Dolayısıyla, çıkarma işleminin özellikleri, toplama işleminin özelliklerinden çıkar.

$a \div b$ simgesi yerine $a : b, a/b$ ya da $\frac{a}{b}$ simgeleri de kullanılır.

Archimedes özeliği:

$\forall a, b \in \mathbb{R}^+$ ve $a < b$ için,

$$na > b$$

eşitsizliğini sağlayan bir $n \in \mathbb{N}^+$ vardır.

Sayı Ekseni Üzerinde Aralıklar

Bir çok problemin çözümünde, Sayı Ekseni üzerindeki aralıklara gerekseme doğar.

$a \leq b$ olmak üzere Sayı Ekseni üzerinde, başlangıç noktasına olan uzaklıkları, sırasıyla, a ve b olan $A(a,0)$ ve $B(b,0)$ noktalarını düşünelim.

Kapalı Aralık:

$[A, B]$ doğru parçasının noktalarına bire-bir karşılık gelen gerçek sayıları, $[a,b]$ simgesiyle gösterecek ve adına *kapalı aralık* diyeceğiz. Bu aralık, a ile b arasındaki bütün gerçek sayılar ile a ve b den oluşur.

O halde,

$$[a, b] = \{x \mid a \leq x \leq b, \quad a, b \in \mathbb{R}\}$$

yazabiliriz.

Açık Aralık:

(A, B) doğru parçasının noktalarına bire-bir karşılık gelen gerçek sayıları, (a, b) simgesiyle gösterecek ve adına *açık aralık* diyeceğiz. Bu aralık, a ile b arasındaki bütün gerçek sayılardan oluşur. O halde,

$$(a, b) = \{x \mid a < x < b, \quad a, b \in \mathbb{R}\}$$

yazabiliriz.

Kapalı-Açık Aralık:

$[A, B)$ doğru parçasının noktalarına bire-bir karşılık gelen gerçek sayıları, $[a, b)$ simgesiyle gösterecek ve adına *kapalı-açık aralık* diyeceğiz. Bu aralık, a ile b arasındaki bütün gerçek sayılar ile a sayısından oluşur. O halde,

$$[a, b) = \{x \mid a \leq x < b, \quad a, b \in \mathbb{R}\}$$

yazabiliriz.
 $[a, b)$ soldan kapalı, sağdan açık bir aralıktır.

Açık-Kapalı Aralık:
 $(A, B]$ doğru parçasının noktalarına bire-bir karşılık gelen gerçekteki sayıları, $(a, b]$ simgesiyle gösterecek ve adına *açık-kapalı aralık* diyeceğiz. Bu aralık, a ile b arasındaki bütün gerçekteki sayılar ile b sayısından oluşur. O halde,

$$(a, b] = \{x \mid a < x \leq b, \quad a, b \in \mathbb{R}\}$$

yazabiliriz.
 $(a, b]$ soldan açık, sağdan kapalı bir aralıktır.

Dikey Koordinat Sistemi'nde, başlangıç noktasını $O(0,0)$ ile, apsisi x olan bir noktayı da $X(x,0)$ ile gösterelim. Örneğin, yatay eksen üzerinde, apsisi 11 olan noktaya $B(11,0)$ diyebiliriz.

Örnekler

- $[0, 1], (1, 3], (-3, -1), [-2, 2]$ aralıklarını sayı ekseninde gösteriniz.

Çözüm: İstenen aralıklar, sırasıyla, aşağıdaki şekillerde gösterilmiştir.

2. Aşağıdaki şekillerin gösterdiği aralıkları yazınız.

Çözüm:

$$-3,2], [2,3), (5,9], (-5,1), [2,2]$$

3. $1 + x < 3x + 4 \leq 8 + x$ önermesinin, \mathbb{R} deki çözüm kümesini (doğruluk kümesini) bulunuz.

Çözüm: İki eşitsizliği ayrı ayrı çözüp, çözüm kümelerinin arakesitini bulmalıyız. Yatay eksen üzerinde, apsisi 11 olan noktaya $B(11,0)$ diyebiliriz.

$$\begin{aligned} 1 - x &\leq 2x + 1 \\ 1 - x - 1 &\leq 2x + 1 - 1 \\ -x &\leq 2x \\ -x + x &\leq 2x + x \\ 0 &\leq 3x \\ 0 &\leq x \end{aligned}$$

dir. O halde, birinci eşitsizliğin çözüm kümesi $C_1 = [0, B$ ışını üzerindeki noktalara karşılık gelen gerçek sayıların oluşturduğu kümedir. Bu ışına karşılık gelen gerçek sayılar kümesini $[0, +\infty)$

simgesiyle göstereceğiz:

$$[0, +\infty) = \{x \mid 0 \leq x, x \in \mathbb{R}\}$$

İkinci eşitsizliğin çözüm kümesi,

$$\begin{aligned} 2x + 1 &< x + 12 \\ 2x + 1 - 1 &< x + 12 - 1 \\ 2x &< x + 11 \\ 2x - x &< x + 11 - x \\ x &< 11 \end{aligned}$$

dir. O halde, ikinci eşitsizliğin çözüm kümesi $C_2 = (0, 11)$ ışını üzerindeki noktalara karşılık gelen gerçekteki sayıların oluşturduğu kümedir. Bu ışına karşılık gelen gerçekteki sayılar kümesini $(-\infty, 11)$ simgesiyle göstereceğiz:

$$(-\infty, 11) = \{x \mid x < 11, x \in \mathbb{R}\}$$

Bu iki çözüm kümesinin arakesiti, $(0, 11)$ aralığına ait noktalara karşılık gelen gerçekteki sayıların oluşturduğu kümedir. Dolayısıyla, bunu aşağıdaki biçimlerden herhangi birisiyle gösterebiliriz.

$$\begin{aligned} S &= C_1 \cap C_2 \\ &= (0, 11) \cap (-\infty, 11) \\ &= (0, 11) \\ &= [0, +\infty) \cap (-\infty, 11) \\ &= (0, 11) \\ &= \{x \mid 0 < x < 11, x \in \mathbb{R}\} \end{aligned}$$

Çoğunlukla, sonuncu biçimi kullanacağız.

Onlu Sayma Sisteminde Sayıların Yazılışı

c bir gerçekteki sayı ise,

$$c = a_r 10^r + a_{r-1} 10^{r-1} + \dots + a_1 10 + a_0 + \frac{b_1}{10} + \frac{b_2}{10^2} + \frac{b_3}{10^3} + \dots \quad (1)$$

açılımını sağlayan, $(0 \leq a_i \leq 9, i \in \mathfrak{N})$ ve $(0 \leq b_j \leq 9, j \in \mathfrak{N})$ rakamları vardır. Bu açılıma, c sayısının, Onlu Sayma Sistemindeki açılımı, denilir.

Bu açılımı, kısa biçimde belirtmek için

$$c = a_r a_{r-1} \dots a_1 a_0, b_1 b_2 b_3 \dots \quad (2)$$

yazarız. Bu yazılışa, *Onlu Sayma Sisteminde, c sayısının gösterimi*, ya da *c nin onlu yazılımı*, denilir.

(1) deki,

$$a_r 10^r + a_{r-1} 10^{r-1} + \dots + a_1 10 + a_0 \quad (3)$$

toplamı, *c sayısının tam kısmı*,dır. Bunun onlu sayma sistemindeki gösterimi

$$a_r a_{r-1} \dots a_1 a_0 \quad (4)$$

dır. Buradaki her bir a_i rakamının basamak değeri $10^i a_i$ dir.

Benzer olarak,

$$\frac{b_1}{10} + \frac{b_2}{10^2} + \frac{b_3}{10^3} + \dots \quad (5)$$

toplamı ise, *c sayısının ondalık kesir kısmı*'dır. Bunun onlu sayma sistemindeki gösterimi

$$, b_1 b_2 b_3 \dots \quad (6)$$

dır. Buradaki her bir b_j rakamının basamak değeri $\frac{b_j}{10^j}$ dir.

(5) toplamı, 1 sayısından büyük olamaz. Bu nedenle, *c gerçek sayısının kesir kısmıdır; ondalık açılım*, adını alır.

Kısalığı sağlamak için, bazan, (5) toplamına, *kesir* denilir. Tabii, (5) toplamında sonlu ya da sonsuz terim olabilir.

(2) gösteriminde, *c sayısının tam ve kesir kısımlarını ayırmak için*, a_0 ile b_1 rakamları arasına ", " konulur. Buna, *ondalık virgüli* denir. Bir sayının, Onlu Sayma Sistemindeki açılımı biliniyorsa, Onlu Sayma Sistemindeki gösterimi de belli olur. Tersine olarak, Onlu Sayma Sistemindeki gösterimi biliniyorsa, Onlu Sayma Sistemindeki açılımı da belli olur.

Teoremark: *Onlu Sayma Sistemi'nde, her gerçek sayının bir ve yalnız bir açılımı vardır.*

Bu teoremarkin ispatı, bu dersin kapsamı dışında olan bilgileri gerektirdiğinden, ispatı yapmayacağız.

Örnek

$$5307,4052 = 5 \cdot 10^3 + 3 \cdot 10^2 + 0 \cdot 10^1 + 7 \cdot 10^0 + \frac{4}{10} + \frac{0}{10^2} + \frac{5}{10^3} + \frac{2}{10^4}$$

Ondalık Kesirler

Teoremark: Bir rasyonel sayının, Onlu Sayma Sistemi'ndeki açılımı ya sonludur ya da devirlidir.

r bir rasyonel sayı ise, $r = \frac{p}{q}$ olacak biçimde, aralarında asal p ve q tamsayıları vardır. Bu sayının, Onlu Sayma Sistemindeki gösterimini bulmak için, p sayısını q ya bölmek yeterlidir.

$p \div q$ bölme işleminde, kalanların kümesi $\{0, 1, 2, 3, \dots, q - 1\}$ dir. Bölmenin herhangi bir adımında kalan 0 (sıfır) olursa bölme biter. Bu durumda, p/q rasyonel sayısının ondalık açılımının kesir kısmı sonludur, denilir. Örneğin $5 \div 2 = 2,5$ dir.

$p \div q$ bölme işleminin hiç bir adımında, kalan sıfır olmuyorsa, p/q rasyonel sayısının açılımında, kesir kısmı sonsuz terimli olur. Ancak, bölme işleminin her adımında, kalan sayı $1, 2, 3, \dots, q - 1$ sayılarından birisi olacaktır. Dolayısıyla, en geç $q - 1$ adım sonra, kalanlardan biri tekrarlanacaktır. Bu andan itibaren bölme işlemi tekrarlanmaya ve bölümde basamaklar, aynı sırayla devretmeye başlar. Bu durumda p/q rasyonel sayısının ondalık açılımındaki kesirli kısım, devirli olur. Bu tür ondalık açılımlara, sonsuz devirli ondalık kesirler denilir.

Yukarıdaki, $5 \div 2 = 2,5$ bölme işleminde, ondalık virgülden sonraki birinci adımda kalan 0 olduğundan, bölme işlemi bitmiştir. Bu adımdan sonra, bölümün sağına sonsuz sayıda 0 yazılırsa, bölüm değişmez :

$$5 \div 2 = 2,5 = 2,5000 \dots$$

olur. Dolayısıyla, kesir kısmı sonlu olan bir ondalık açılımı da, 0 ın sonsuz sayıda devrettiği bir açılım olarak görebiliriz.

O halde, her rasyonel sayı, kesir kısmı sonsuz devirli olan bir ondalık açılıma sahiptir, denilebilir.

Bu sonucun karşıtı da doğrudur: devirli her ondalık kesir, bir rasyonel sayıdır.

Devirli ondalık kesirlerin ondalık gösterimlerini kısaltmak için, devreden basamaklar bir kere yazılır, üzerlerine bir çizgi çekilir.

Örnekler

$$1. \quad \frac{12}{1} = 12 = 12,000 \dots = 12,\bar{0}$$

Burada 12 tamsayı olduğundan, ondalık açılımındaki terimlerin hepsi 0dır.

$$2. \quad \frac{1}{2} = 0,5$$

Burada açılım sonludur.

$$3. \quad \frac{129}{90} = 1,4\bar{3} = 1,43333 \dots$$

Bu örnekteki açılımda, ondalık virgölünün sağında, birinci rakamdan sonrakilerin hepsi 3 dür. Bu rakam sınırsız olarak devretmektedir. Dolayısıyla, sayının ondalık kısmı devirlidir. Devirli kesri kısa göstermek için, Devreden 3 rakamı üzerine çizgi konulmuştur.

$$4. \quad \frac{3123}{999} = 3, \overline{123} = 3,126126126\dots$$

Bu örnekteki açılımda, ondalık virgölünün sağındaki ilk üç rakam, sınırsız olarak devretmektedir. Dolayısıyla, sayının ondalık kısmı devirlidir. Devirli kesri kısa göstermek için, devreden 123 rakamları üzerine çizgi konulmuştur.

$$5. \quad \frac{17}{7} = 2, \overline{428571} = 2,428571428571428571\dots$$

Bu örnekteki açılımda, ondalık virgölünün sağındaki ilk altı rakam, sınırsız olarak devretmektedir. Dolayısıyla, sayının ondalık kısmı devirlidir. Devirli kesri kısa göstermek için, devreden 428571 rakamları üzerine çizgi konulmuştur.

6.

$$\begin{aligned} x = 2,75 & \implies 100x = 275 \\ & \implies x = \frac{275}{100} \\ & \implies x = \frac{11}{4} \\ x = 2, \overline{75} & \implies 100x = 275, \overline{75} \\ & \implies 100x - x = 275, \overline{75} - 2, \overline{75} \\ & \implies 99x = 273 \\ & \implies x = \frac{273}{99} \\ & \implies x = \frac{91}{33} \\ x = 41, \overline{567} & \rightarrow 1000x = 41567, \overline{567} \\ & \rightarrow 1000x - x = 41567, \overline{567} - 41, \overline{567} \\ & \rightarrow 999x = 41526 \\ & \rightarrow x = \frac{41526}{999} \\ x = 4, \overline{738} & \rightarrow 1000x = 4738, \overline{38} \\ & \rightarrow 10x = 47, \overline{38} \\ & \rightarrow 1000x - 10x = 4738, \overline{38} - 47, \overline{38} \\ & \rightarrow 990x = 4691 \\ & \rightarrow x = \frac{4691}{990} \end{aligned}$$

7.

$$\begin{aligned} x = 27,473 & \rightarrow 1000x = 27473 \\ & \rightarrow x = \frac{27473}{1000} \end{aligned}$$

Theorem 3.5. *Sonlu ondalıklı bir gösterimde, en sağdaki rakam 1 küçültülür ve onun sağına 9 rakamı sonsuz devir olarak yazılırsa, sayının değeri değişmez.*

Karşıt olarak, devreden basamağı 9 olan bir ondalık kesrin, 9 dan önceki son rakamı bir arttırılarak devreden basamağı 0 yapılırsa, sayının değeri değişmez.

Bunu bir örnek üzerinde göstereceğiz.

$$\begin{aligned} a = 3,52\bar{9} & \rightarrow 1000a = 3529,\bar{9} \\ & \rightarrow 100a = 352,\bar{9} \\ & \rightarrow 1000a - 100a = 3529,\bar{9} - 352,\bar{9} \\ & \rightarrow 900a = 3177 \\ & \rightarrow a = \frac{3177}{900} \\ & \rightarrow a = \frac{353}{100} \end{aligned}$$

$$\left. \begin{aligned} x = 3,53 = \frac{353}{100} \\ y = 3,53\bar{9} = \frac{353}{100} \end{aligned} \right\} 3,53\bar{0} = 3,52\bar{9}$$

Bu örnekler, her rasyonel sayının devirli bir ondalık kesir olarak yazılabildiğini ve karşıt olarak, her devirli ondalık kesrin de bir rasyonel sayı olduğunu göstermektedir.

Öyleyse, rasyonel sayılarla, devirli ondalık kesirler arasında bire bir ve örten bir eşleme vardır.

Devirli olmayan ondalık kesirler vardır. Bunlar birer irrasyonel sayıdır.

Örnekler

1. $x = 23,1231234123451234561234567\dots$
2. $\pi = 3,14159265358979\dots$
3. $\sqrt{2} = 1,414213562373095\dots$
4. $\sqrt{3} = 1,732050807568877\dots$
5. $\sqrt{5} = 2,2360679\dots$

Devirli olmayan bu ondalık kesirler de birer irrasyonel sayıdır.

Örnekler

1. Aşağıdaki açık önermenin, $\mathfrak{N}, \mathfrak{Z}, \mathfrak{Q}, \mathfrak{R}$ içindeki çözüm kümelerini ayrı ayrı bulunuz.

$$\begin{aligned} x + 2 = 5 & \rightarrow x + 2 - 2 = 5 - 2 \\ & \rightarrow x = 3 \end{aligned}$$

olduğundan, her dört kümede de bir tek çözümü vardır: $cC = \{3\}$.

2. Aşağıdaki açık önermenin, $\mathfrak{N}, \mathfrak{Z}, \mathfrak{Q}, \mathfrak{R}$ içindeki çözüm kümelerini ayrı ayrı bulunuz.

$$\begin{aligned} 5x + 3 = 2 & \rightarrow 5x + 3 - 3 = 2 - 3 \\ & \rightarrow 5x = -1 \\ & \rightarrow x = -\frac{1}{5} \end{aligned}$$

olduğundan, verilen denklemin \mathfrak{N} ve \mathfrak{Z} kümeleri içinde çözümü yoktur. \mathfrak{Q} ve \mathfrak{R} ndeki eşit bir tek çözümü vardır: $S = \{-\frac{1}{5}\}$.

3. Aşağıdaki açık önermenin, $\mathfrak{N}, \mathfrak{Z}, \mathfrak{Q}, \mathfrak{R}$ içindeki çözüm kümelerini ayrı ayrı bulunuz.

$$\begin{aligned} \frac{x-3}{4} & \leq \frac{2x+1}{2} & \leq \frac{3x+2}{6} \\ \frac{3x-9}{12} & \leq \frac{12x+6}{12} & \leq \frac{6x+4}{12} \\ 12 \cdot \frac{3x-9}{12} & \leq 12 \cdot \frac{12x+6}{12} & \leq 12 \cdot \frac{6x+4}{12} \\ 3x - 9 & \leq 12x + 6 & \leq 6x + 4 \\ -\frac{5}{3} & \leq x & \leq -\frac{1}{2} \end{aligned}$$

olduğundan, verilen eşitsizlik sisteminin

\mathfrak{N} içinde çözüm kümesi boştur: $S_1 = \text{ptyset}$

\mathfrak{Z} deki çözüm kümesi $S_2 = \{-1\}$

\mathfrak{Q} içindeki çözüm kümesi $S_3 = \{x \mid -\frac{5}{3} \leq x \leq -\frac{1}{2}, x \in \mathfrak{Q}\}$

\mathfrak{R} deki çözüm kümesi

$$S_4 = \left[-\frac{5}{3}, -\frac{1}{2}\right] = \left\{x \mid -\frac{5}{3} \leq x \leq -\frac{1}{2}, x \in \mathfrak{R}\right\}$$

olur.

4. $\alpha = 1 - \frac{1}{1 - 0,0\bar{4}}$ sayısının değerini bulunuz.

$$\begin{aligned}
 x = 0,0\bar{4} &\implies 100x - 10x = 4,4\bar{4} - 0,4\bar{4} \\
 &\implies 90x = 4 \\
 &\implies x = \frac{2}{45} \\
 \alpha = 1 - \frac{1}{1 - 0,0\bar{4}} &= \implies \alpha = 1 - \frac{1}{1 - x} \\
 &\implies \alpha = 1 - \frac{1}{1 - \frac{2}{45}} = \\
 &\implies \alpha = 1 - \frac{45}{43} = \\
 &\implies \alpha = -\frac{2}{43}
 \end{aligned}$$

5. $(1 - 0,9\bar{9})(1 + 9\bar{9})$ işlemini yapınız.

$$\begin{aligned}
 x = 0,9\bar{9} &\implies 10x - x = 9,9\bar{9} - 0,9\bar{9} \\
 &\implies 9x = 9 \\
 &\implies x = 1 \\
 \alpha = (1 - 0,9\bar{9})(1 + 9\bar{9}) & \\
 &\implies \alpha = (1 - x)(1 + x) \\
 &\implies \alpha = (1 - 1)(1 + 1) \\
 &\implies \alpha = (0)(2) \\
 &\implies \alpha = 0
 \end{aligned}$$

Uygulama* Her gerçekte sayının, Onlu Sayma Sistemi'nde bir açılımının olduğunu görmek için aşağıdaki geometrik yaklaşım kullanılabilir.

c bir gerçekte sayı ise, $n = a_r a_{r-1} \cdots a_1 a_0$ olacak biçimde $0 \leq a_r, a_{r-1}, \cdots, a_1, a_0 \leq 9$ rakamları vardır. Ayrıca, $n < c < n + 1$ olacak biçimde bir n tamsayısı da vardır. $[n, n+1]$ aralığını 10 eşit parçaya bölelim. Bu aralıklar,

$$\left[n + \frac{k}{10}, n + \frac{k+1}{10} \right], \quad (k = 0, 1, \dots, 9)$$

olur.

c sayısı, bu alt aralıklardan birisine ve yalnız birisine aittir.

Burada iki durum doğabilir:

$$1^0. \quad c = n + \frac{k}{10} \text{ ise,}$$

$$c = n + \frac{k}{10} + \frac{0}{10^2} + \frac{0}{10^3} + \cdots$$

yazılabilir. Buradan, $k_1 = b_1$ ise,

$$c = a_r a_{r-1} \dots a_1 a_0, b_1$$

yazılır. Tabii, bunu

$$c = a_r a_{r-1} \dots a_1 a_0, b_1 000 \dots$$

biçiminde de yazabiliriz.

2⁰. $n + \frac{k}{10} < x < n + \frac{k+1}{10}$ ise, $\left[n + \frac{b_1}{10}, n + \frac{b_1+1}{10} \right]$ aralığını 10 eşit parçaya bölelim. Bu aralıklar,

$$\left[n + \frac{b_1}{10} + \frac{k}{10^2}, n + \frac{b_1}{10} + \frac{k}{10^2} \right], \quad (k = 0, 1, \dots, 9)$$

olur.

Burada, tekrar iki durum doğabilir:

$$1^0. \quad c = \frac{b_1}{10} + \frac{k}{10^2} \text{ ise,}$$

$$c = n + \frac{b_1}{10} + \frac{k}{10^2} + \frac{0}{10^3} + \frac{0}{10^4} \dots$$

yazılabilir. Buradan, $k = b_2$ ise

$$c = a_r a_{r-1} \dots a_1 a_0, b_1 b_2$$

yazılır. Tabii, bunu

$$c = a_r a_{r-1} \dots a_1 a_0, b_1 b_2 000 \dots$$

biçiminde de yazabiliriz.

Böyle devam edersek,

$$c = a_r a_{r-1} \dots a_1 a_0, b_1 b_2 b_3 b_4 b_5 \dots$$

yazılabileceği ortaya çıkar.

c gerçek sayısı bir tamsayı ise $c = c, 000 \dots$ yazılabilir.

c bir rasyonel sayı ise, $c = \frac{p}{q}$ olacak biçimde, aralarında asal olan p ve q tamsayıları vardır. p nin q ya bölünmesiyle, istenen açılım elde edilir.

ALİŞTIRMALAR

1. Sayı ekseninde $\frac{7}{5}, -\frac{2}{3}$ sayılarının konumlarını geometrik yolla bulunuz.
2. Sayı ekseninde $\sqrt{5}, \sqrt{5}$ sayılarının konumlarını geometrik yolla bulunuz.

3. Aşağıdaki rasyonel sayıların, onlu sayma sistemindeki gösterimlerini yazınız.

$$\frac{3}{27}, \quad \frac{8}{5}, \quad \frac{9}{4}, \quad \frac{27}{8}, \quad \frac{33}{17}$$

$$\frac{20}{6}, \quad \frac{29}{5}, \quad \frac{27}{72}, \quad \frac{23}{11}, \quad \frac{71}{13}$$

4. Aşağıdaki sözlü ifadeleri, $<$, \leq , $>$, \geq simgelerini kullanarak yazınız.

- (a) 2 sayısı -4 den büyüktür.
- (b) $-\frac{1}{9}$ dan küçüktür.
- (c) $-\frac{5}{4}$ sayısı negatiftir.
- (d) 3 sayısı 6 dan büyük değildir.
- (e) -7 sayısı negatiftir.
- (f) x sayısı negatif değildir.
- (g) x sayısı pozitif değildir.
- (h) $\frac{1}{9}$ sayısı pozitiftir.
- (i) $5x$ sayısı -4 ile $+8$ arasındadır.
- (j) $x + 1$ sayısı -1 den küçük değil ve $+6$ dan büyük değildir.

5. Aşağıdaki cebirsel ifadeleri sözel biçime dönüştürünüz.

- a. $5 > 3$
- b. $-\frac{1}{2}$
- c. $-3 < 0$
- d. $+3 > 0$
- e. $6x - 1 \leq 0$
- f. $3x + 1 \geq 0$
- g. $27 > \frac{1}{27} > 0$
- h. $-3 \leq 1$

6. $0 < a < b$ ise $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$ olduğunu gösteriniz.

7. Aşağıdaki ondalık kesirleri, rasyonel sayı biçimine dönüştürünüz.

- a. 0,5 2,37 2,843 7,5274
- b. $10,\bar{7}$ $1,\bar{23}$ $0,\bar{345}$ $3,\bar{6543}$
- c. $24,64\bar{7}$ $81,539\bar{8}$ $1,37\bar{6}$ $26,7834\bar{8}$
- d. $14,635\bar{82}$ $0,01\bar{14}$ $0,2639\bar{87}$ $0,0034\bar{6}$

8. Aşağıdaki ondalık kesir çiftlerini rasyonel sayı biçiminde yazınız. Sonra bulduğunuz sonuçları karşılaştırınız.

- a) 3,67 $3,66\bar{9}$
- b) $10,215$ $10,214\bar{9}$
- c) $25,4718$ $25,4717\bar{9}$

9. $0 < a < b$ ve $0 < c < d$ ise, $ac < bd$ olduğunu gösteriniz.
10. Aşağıdaki gerçek sayıları, devreden basamağı 9 olan devirli ondalık kesir biçiminde yazınız.
- a) 5,26 0,384 32,6 18,73
- b) 0 27 678 1666
11. Sayı ekseninde $\frac{7}{5}$, $-\frac{2}{3}$ sayılarının konumlarını geometrik yolla bulunuz.
12. Sayı ekseninde $\sqrt{3}$, $\sqrt{5}$ sayılarının konumlarını geometrik yolla bulunuz.
13. Aşağıdaki gerçek sayıların rasyonel olmadığını gösteriniz.

$$\sqrt{3}, \quad \sqrt{5}, \quad \sqrt{7}, \quad \sqrt{11}, \quad \sqrt{17}, \quad \sqrt{23}$$

14. Sayı ekseninde $\frac{7}{5}$, $-\frac{2}{3}$ sayılarının konumlarını geometrik yolla bulunuz.
15. Sayı ekseninde $\sqrt{5}$, $\sqrt{5}$ sayılarının konumlarını geometrik yolla bulunuz.
16. Aşağıdaki işlemleri yapınız.

a. $1,5\bar{2} + 4,4\bar{3}$

b. $1,3\bar{5} + 8,6\bar{8}$

c. $0,5\bar{3} + 12,6\bar{6}$

d. $1,\bar{3} + 0,\bar{7}$

e. $9,4\bar{4} + 0,\bar{6}$

f. $\frac{2,3 \times 0,62 \times 3,75}{0,25 \times 2,6}$

g. $\frac{2\frac{1}{3} \times 5,921}{\frac{0,858}{3}}$

h. $\frac{3\frac{3}{4} \times 6\frac{3}{5}}{6,7 - 5,05}$

i. $\frac{\frac{1}{4} + 3,31 : 6,\bar{2}}{\frac{1}{2} \times 3,4\bar{7} - 1,\bar{6}}$

j. $\frac{\frac{5}{8} : \frac{1}{4} + \frac{5}{7} \times 2,\bar{8}}{\frac{5}{6} \times \frac{1}{5} - 3,\bar{9} \times 1,2}$

17. Aşağıdaki denklemlerin çözüm kümelerini \mathcal{N} , \mathcal{Z} , \mathcal{Q} ve \mathcal{R} kümelerinde ayrı ayrı yazınız.

a) $\frac{3x+1}{3} + 5x = \frac{7x+3}{4}$

b) $\frac{1}{3}(3x + \frac{1}{5}) + \frac{7}{3} = -\frac{-2x+1}{4} - \frac{3}{2}$

c) $\frac{3x-1}{2} - 5 = \frac{3x}{4} + \frac{7}{4}$

d) $\frac{x-11}{7} = \frac{\sqrt{5}-1}{3} + \frac{x+1}{5} + \frac{4x}{3}$

$$e) (12x - 4)(x - 5)(2x - 3)(2x - \sqrt{5}) = 0$$

18. Aşağıdaki eşitsizlikleri \mathfrak{N} , \mathfrak{Z} , \mathfrak{Q} ve \mathbb{R} kümelerinde ayrı ayrı çözünüz.

$$(a) \frac{3}{4}x + \frac{32}{5} \leq 2x - 3$$

$$(b) \frac{1}{4}(2x + \frac{1}{5}) + \frac{1}{3}(5x + 3) < \frac{3x}{5} - 3$$

$$(c) \frac{4x - 1}{2} + \frac{x + 3}{3} < \frac{17}{4} \text{ ve } \frac{2 - 3x}{3} - \frac{x - 5}{7} \geq \frac{2 - 3x}{9} - 3$$

$$(d) \frac{x - 3}{5} \geq \sqrt{2} - 2 \text{ veya } \frac{1 - x}{2} - \frac{3 - x}{4} \leq \frac{3x + 1 + \sqrt{1}}{5}$$

$$(e) \frac{1}{2}(x - 2) + 2x \leq 3x + 1 < 3(2x - 1) - 3$$

$$(f) \frac{2x - 5}{5} \leq \frac{x + 2}{3} \leq \frac{x + 5}{4} + 1$$

19. $\frac{x}{\frac{y}{2}}$ ile $\frac{y}{2}$ ifadelerini karşılaştırınız.

20. $\forall a, b \in \mathbb{Q}^+, \forall n \in \mathfrak{N}^+$ ve $a < b$ için,

$$a < a + \frac{n(b - a)}{n + 1} < b$$

olduğunu gösteriniz.

21. $0, \bar{2} + 0, \bar{3} - 0, \bar{1} + 0, \bar{5}$ işlemini yapınız.

22. $2 + \frac{2 + \frac{2}{3}}{2 + \frac{2}{3}}$ işlemini yapınız.

23. $1 - \frac{1 - \frac{1}{1-a}}{1 - \frac{1}{1-a}}$ işlemini yapınız.

24. Aşağıdaki aralıkları küme simgesiyle ifade ediniz.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| a. $(1, 2)$ | b. $[3, 5]$ |
| c. $[6, 7)$ | d. $(-2, 0]$ |
| e. $(1, \infty)$ | f. $(-\infty, -1]$ |
| g. $[-2, \infty)$ | h. $(-\infty, +\infty)$ |

25. Aşağıdaki kümelerin belirttiği aralıkları yazınız.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| a. $\{x -2 \leq x < 4\}$ | b. $\{x -9 < x < -5\}$ |
| c. $\{x 3 \leq x \leq 5\}$ | d. $\{x -1 \leq x \leq 1\}$ |
| e. $\{x x > 1\}$ | f. $\{x 1 \leq x \leq 1\}$ |
| g. $\{x x \leq \frac{5}{2}\}$ | h. $\{x 5 \leq x\}$ |
| i. $\{x x \geq -\frac{3}{4}\}$ | h. $\{x x \in \mathfrak{R}\}$ |

4

Doğal Sayılar

4.1 Doğal Sayıların Kuruluşu

Doğal sayılar kümesini kurmak için ya *Peano belitlerini* ya da *kümesel yöntemi* seçeriz. Sonuçta ikisi de aynı sistemi kurar. Biz, şimdiye dek kümelerle işlem yaptığımızı göre, doğal sayılar kümesini de kümesel yöntemle oluşturmak daha uygun olacaktır. Zaten, uygulayacağımız yöntemle elde edeceğimiz sistemdem, Peano belitleri önerme olarak çıkarabilir.

Boş (\emptyset) kümeyi kullanarak, sonraki bir öncekini içeren aşağıdaki ardışık kümeler dizisini oluşturalım. Diziye ait kümeleri istediğimiz simgelerle gösterebiliriz. Amacımıza daha hızlı ulaşmak için, onları, doğal sayılar için kullandığımız simgelerle gösterelim:

$$\begin{aligned} 0 &= \emptyset \\ 1 &= \{\emptyset\} \\ 2 &= \{\emptyset, \{\emptyset\}\} \\ 3 &= \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}\}\} \\ &\vdots \end{aligned} \tag{4.1}$$

Bu kümelerden herbirisi, kendinden önce gelen kümelerin hepsini birer öge olarak içermektedir. Bu şekilde ard arda istediğimiz kadar küme kurabiliriz. Bu kümelerin kuruluşu sürekli devam ettirilebilir,

hiç bir zaman bitirilemez. (4.1) sistemini daha kısa olarak

$$\begin{aligned}
 0 &= \emptyset \\
 1 &= \{0\} \\
 2 &= \{0, 1\} \\
 3 &= \{0, 1, 2\} \\
 4 &= \{0, 1, 2, 3\} \\
 &\vdots \\
 k &= \{0, 1, 2, \dots, k-1\} \\
 &\vdots
 \end{aligned} \tag{4.2}$$

biçiminde yazabiliriz.

Tanım 4.1. X kümesinin X^+ ile gösterilen ardılı

$$X^+ = X \cup \{X\} \tag{4.3}$$

eşitliği ile tanımlanır.

$X = \emptyset$ diyelim. (4.3) uyarınca, (4.2) sistemini

$$\begin{aligned}
 0 &= \emptyset \\
 1 &= 0^+ \\
 2 &= 1^+ \\
 3 &= 2^+ \\
 4 &= 3^+ \\
 &\vdots \\
 r &= (r-1)^+ \\
 &\vdots
 \end{aligned} \tag{4.4}$$

biçiminde yazabiliriz.

(4.1) ile tanımlanan kümelerin her birine bir *doğal sayı* diyeceğiz.

Aslında, (4.1), (4.2) ve (4.4) dizileri aynıdır.

Tanım 4.2. (4.1) dizisinin her kümesi bir *doğal sayıdır*. Diziye ait bütün kümelerin oluşturduğu küme *doğal sayılar kümesidir*.

Ne var ki, diziye ait bütün kümeleri içeren bir kümeyi oluşturmak

olanaksızdır. (4.1) sistemine ait kümeleri oluşturan ardışma yönteminde, her doğal sayıya er ya da geç sıra gelecektir. Ama (4.1) sisteminin bütün kümelerini içeren ω kümesini kuran son bir ardıla erişilemeyecektir. Başka bir deyişle, (4.1) sistemine ait kümelerin kuruluşu hiçbir zaman bitirilemeyecektir.

O nedenle, istediğimiz özelliklere sahip ω kümesinin varlığını bir belit (axiom) olarak alacağız. Konuyu biraz daha genelleştirmek için yeni bir kavrama gereksinim duyuyoruz.

Tanım 4.3.

$$\begin{aligned}\emptyset &\in W \\ B \in W &\rightarrow B^+ \in W\end{aligned}$$

özelliklerine sahip W kümesine ardışan küme denilir.

Ardışan bir küme bütün doğal sayıları içerir.

Ardışma yöntemiyle doğal sayı oluşturma işini asla bitiremeyeceğimiz için, ardışan bir kümenin varlığını bir belit olarak kabul edeceğiz.

Sonsuzluk Beliti

Aksiyom 4.4. *Ardışan bir küme vardır.*

Bu belit, ardışan (en az) bir kümenin varlığını söylüyor. Ardışan her küme bütün doğal sayıları içerir.

Doğal Sayı

Aşağıdaki özellikler kolayca görülür:

1. Ardışan iki kümenin arakesiti ardışan bir kümedir.
2. Ardışan kümelerden oluşan her ailenin arakesiti ardışan kümedir.
3. Özel olarak, ardışan bütün kümelerin arakesiti ardışan kümedir.

Bunların kanıtı problem olarak bırakılmıştır (bkz. Problemler 4.1).

Tanım 4.5. *Ardışan bütün kümelerin arakesitine doğal sayılar kümesi, denir.*

Kapsama bağıntısına göre sıralanmış olmak üzere, ardışan kümelerin en küçüğü doğal sayılar kümesidir. Bu kümeyi, ω simgesiyle temsil edeceğiz. (Sayısal problemlerde, çoğunlukla, ω yerine \mathbb{N} simgesini kullanacağız.)

Problemler

1. Ardışan iki kümenin arakesitinin ardışan bir küme olduğunu gösteriniz.
2. Ardışan kümelerden oluşan her hangi bir ailenin arakesitinin de ardışan bir küme olduğunu gösteriniz.

4.2 Sonlu Tümevarım İlkesi

Theorem 4.6. $W \subset \omega$ altkümesi için

(a) $0 \in W$

(b) $n \in W \Rightarrow n^+ \in W$

koşulları sağlanıyorsa, $W = \omega$ dır.

KANIT: Varsayımlar W kümesinin ardışan bir küme olduğunu söylüyor (bkz. Tanım 4.3). ω doğal sayılar kümesi, ardışan her küme tarafından kapsandığından (bkz. Tanım 4.5). $\omega \subset W$ olacaktır. Oysa

$W \subset \omega$ verilmiştir. Öyleyse $W = \omega$ dır.

Teoremarkin anlamını sözel olarak ifade edelim:

1. İlk doğal sayıyı içeren,
2. İçerdiği her doğal sayının ardılına da içeren küme doğal sayılar kümesidir.

4.3 Peano Belitleri

Theorem 4.7. Aşağıdaki özelliklere sahip bir ω kümesi vardır:

P1. $0 \in \omega$

P2. $n \in \omega$ ise $n^+ \in \omega$

P3. $n \in \omega$ ise $n^+ \neq 0$

P4. ω nun bir A altkümesi aşağıdaki iki özeliğe sahipse $A = \omega$ dır:

(a) $0 \in A$

(b) $n \in A \Rightarrow n^+ \in A$

P5. $m, n \in \omega$ ve $n^+ = m^+$ ise $m = n$ dir.

Varlığını kabul ettiğimiz ω kümesinin P1. – P5. Peano koşullarını sağladığı kanıtlanabilir. Biraz uzunca olan bu kanıtlara girmeyeceğiz.

İsteyen öğrenciler, bir çok kaynaktan bulabilecekleri bu kanıtları inceleyebilirler.

Problemler

1. Doğal sayıların hiç birisinin ardışan küme olamayacağını gösteriniz.
2. Hiç bir doğal sayı, kendisine ait bir kümenin altkümesi olamaz. Neden?.

3. A, B kümeleri için $A = B$ ise $A^+ = B^+$ olduğunu gösteriniz.
4. p doğal sayı ise $p \notin p$ olduğunu gösteriniz.
5. p, q, r doğal sayıları için aşağıdaki özelliklerin varlığını gösteriniz:
 - (a) $q \neq q^+$
 - (b) $p \in q$ ise $q \notin p$ olur.
 - (c) $q \in p$ ve $p \in r$ ise $q \in r$ olur.
 - (d) $p \in q$ ise $p^+ \subset q$ olur.
6. $W \in n$ ve $n \in \omega$ ise $W \in \omega$ olduğunu tüme varımla ispatlayınız.
7. $W^+ \in \omega$ ise $W \in \omega$ olduğunu gösteriniz.
8. $p \in \omega$ ise ya $p = 0$ olduğunu ya da $p = q$ olan bir $q \in \omega$ var olduğunu gösteriniz.

4.4 Doğal Sayıların Sıralanması

Doğal sayılarda varlığını sezgisel olarak bildiğimiz ya da alışkanlıkla kullandığımız *küçük ya da eşit* \leq bağıntısını matematiksel olarak tanımlayacak ve (ω, \leq) sisteminin *iyi sıralı* olduğunu kanıtlayacağız.

Tanım 4.8. Doğal sayılar kümesi üzerinde \leq bağıntısı

$$a \leq b \implies (a \in b) \vee (a = b) \quad (4.5)$$

biçiminde tanımlanır.

(4.5) ifadesi, "*a doğal sayısı, b doğal sayısından ya küçüktür ya da eşittir*" diye okunur.

$a \leq b$ ile $b \geq a$ simgeleri eş anlamda kullanılacaktır.
 \leq yerine $<$ bağıntısını kullanmak istiyorsak, $a < b$ ifadesini

$$a < b \implies (a \leq b) \wedge (a \neq b) \quad (4.6)$$

biçiminde tanımlayabiliriz.

\leq bağıntısının doğal sayılar kümesi üzerinde *iyi sıralama* bağıntısı olduğunu göstermek için, (ω, \leq) sisteminin önce tikel sıralı bir sistem olduğunu, sonra iyi sıralı bir sistem olduğunu kanıtlayacağız.

Theorem 4.9. (ω, \leq) tikel sıralı bir sistemdir.

KANIT: Sistemin yansımali, geçişimli ve antisimetrik olduğunu göstereceğiz.

yansıma: Her öge kendisine eşit olduğundan, $a \in \omega$ için $a = a$ dır. O halde, (4.5) den $a \leq a$ yazabiliriz.

geçişim: $a, b, c \in \omega$ verilsin. $a \leq b$ ve $b \leq c$ ise dört olası durum vardır:

$$(a \in b) \wedge (b \in c) \rightarrow ((a \in c) \wedge (b \subset c) \rightarrow (a \in c))$$

$$(a \in b) \wedge (b = c) \rightarrow a \in c$$

$$(a = b) \wedge (b \in c) \rightarrow a \in c$$

$$(a = b) \wedge (b = c) \rightarrow a = c$$

(4.5) uyarınca, bu dört durumun her biri için $a \leq c$ olacaktır.

antisimetrik: $a \leq b$ ve $b \leq a$ ise (4.5) uyarınca ya $a = b$ ya da $a \leq b$ ve $b \in a$ olacaktır. İkinci durum varsa $a \subset b$ ve $b \subset a$ çıkar ki bu $a = b$ olmasını gerektirir.

Theorem 4.10. $a \in \omega$ ise $0 \leq a$ olur.

KANIT:

$$A = \{a \mid a \in \omega, 0 \leq a\}$$

kümesini düşünelim. *Sonlu Tüme Varım İlkesi* (bkz. Teoremark 4.6) uyarınca $A = \omega$ olduğunu göstermeliyiz. \leq bağıntısı yansımali olduğundan $0 \leq 0$ çıkar. O halde, $0 \in A$ olur. Herhangi bir $a \in A$ seçelim. Varsayımdan $0 \leq a$ olur. $a \in a^+$ olduğundan $a \leq a^+$ yazılır. Böylece $0 \leq a$ ve $a \leq a^+$ elde edilmiş oldu. \leq bağıntısı geçişimli olduğu için

$$(0 \leq a) \wedge (a \leq a^+) \rightarrow (0 \leq a^+)$$

olacaktır. Öyleyse, $a^+ \in A$ olur ve *Sonlu Tüme Varım İlkesine* göre $A = \omega$ sonucuna ulaşılır.

Theorem 4.11. $b < a$ ise $b^+ \leq a$ dir.

KANIT: b doğal sayı olsun ve

$$A_n = \{a \in \omega \mid (b < a) \rightarrow (b^+ \leq a)\}$$

kümesini tanımlayalım. *Sonlu Tüme Varım İlkesine* göre $A_n = \omega$ olduğunu göstereceğiz. Tanımdan

$$a \notin A_n \leftrightarrow (b < a) \wedge (\neg(b^+ \leq a))$$

$$\leftrightarrow (b \in a) \wedge (\neg(b^+ \leq a))$$

yazabiliriz. Buradan, özel olarak,

$$0 \notin A_n \leftrightarrow b \in 0 \wedge \neg(b^+ \leq 0)$$

çıkar, ki bu olanaksızdır. Öyleyse $0 \in A_n$ olmalıdır. Şimdi herhangi bir $a \in A_n$ seçelim. Tanımdan $b < a \rightarrow b^+ \leq a$ dir. $a^+ \in A_n$ olduğunu göstermek için

$$b < a^+ \rightarrow b^+ \leq a \leq a^+$$

olduğunu göstermeliyiz. $b < a^+$ ise $b \in a^+$ dir. O halde, ya $b \in a$ dir ya da $b = a$ dir. Eğer $b = a$ ise $b^+ = a^+$ çıkar ve ispat biter. Eğer $b \in a$ ise $b < a$ olur ve kabulümüzden

$$b^+ \leq a < a^+$$

çıkar ve kanıtlama biter.

Theorem 4.12. (ω, \leq) iyi sıralı bir sistemdir.

KANIT: Olmayana ergi yöntemini kullanacağız. Eğer (ω, \leq) sistemi iyi sıralı olmasaydı, boş olmayan ve en küçük ögesi var olmayan bir $A \subset \omega$ altkümesi var olacaktı. Şimdi

$$W = \{b \in \omega \mid a \in A \Rightarrow b \leq a\}$$

kümesini tanımlayalım. Sonlu Tüme Varım İlkesiyle $W = \omega$ olduğunu göstereceğiz. Teoremark 4.10 den $0 \in W$ yazabiliriz. Bir $b \in W$ seçelim. Tanımdan, her $a \in A$ için $b \leq a$ olacaktır. Eğer, herhangi bir $p \in A$ için $b = p$ ise p , A nın en küçük ögesi olur, ki bu kabulümüze aykırıdır. Öyleyse, her $a \in A$ için $b < a$ olacaktır. Teoremark 4.11 den, her $a \in A$ için $b^+ \leq a$ yazabiliriz, ki bu $b^+ \in W$ olmasını gerektirir. Demek ki $W = \omega$ dır. A nın en küçük ögesi olmadığından $W \cap A = \emptyset$ çıkar. Öyleyse $A = \emptyset$ olmalıdır.

Aritmetiğin kurulması için doğal sayıların kurulması ve onun üzerinde işlemlerin tanımlanması yeterlidir. Ondan sonra \mathbb{Z} tam sayılar kümesinin, \mathbb{Q} rasyonel sayılar kümesinin ve \mathbb{R} gerçel sayılar kümesinin kurulması ve dört işlemin onlar üzerine genişletilmesi kolaydır. Bu işler cebir, analiz ve topoloji derslerinde yapılır. O nedenle, bu genişlemeleri burada ayrıntılı anlatmaya gerek görmüyoruz. Yalnızca tam sayılar kümesi ile rasyonel sayılar kümesinin kuruluşunu söylemekle yetineceğiz.

4.5 Tam Sayıların Kuruluşu

Tam sayılar, iki doğal sayının farkı ya da toplamı olarak çok farklı biçimlerde yazılabilir. Örneğin, 7 tam sayısını

$$\begin{aligned} 7 &= -121 - (-128) &= -1 - (-6) = 0 + 7 &= 1738 - 1731 \\ &= 17 - 10 &= 2 + 5 = 20 - 13 &= 3709 - 3702 \\ &= \dots && \end{aligned} \quad (4.7)$$

gibi çok değişik biçimlerde yazabiliriz. Tam sayıları öyle kurmalıyız ki, yukarıdaki gibi farklı yazılışlara izin versin ve onları tek bir tam sayı olarak kabul etsin. Bunu yapmak kolaydır. $m, n, p, q \in \mathbb{N}$ olmak üzere, iyi bilinen

$$m - n = p - q \Leftrightarrow m + q = n + p \quad (4.8)$$

bağıntısını düşünelim. Şimdi, tam sayıların ne olduğunu bilmediğimizi var sayıp, yukarıdaki (4.8) bağıntısının sol yanını unutalım. $m - n$ yerine (m, n) sıralı ikilisini ve $p - q$ yerine (p, q) sıralı ikilisini koyarak, bağıntıyı

$$(m, n) \approx (p, q) \Leftrightarrow m + q = n + p \quad (4.9)$$

biçiminde yeniden yazalım. Bunun $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ üzerinde bir *denklik bağıntısı* olduğu kolayca gösterilir.

Tanım 4.13. (4.9) bağıntısının denklik sınıfları kümesine tam sayılar kümesi denilir ve \mathbb{Z} ile gösterilir.

Demek ki, doğal sayılar kümesi biliniyorken, tam sayılar kümesini $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ üzerindeki (4.9) denklik bağıntısının denklik sınıfları olarak kurabiliyoruz. O nedenle, (4.7) biçiminde yazılan sayılar aynı denklik sınıfı içindedirler.

(4.9) denklik bağıntısının tanımladığı denklik sınıflarını

$$[(a, b)] = \{(x, y) \mid (a, b) \approx (x, y)\} \quad (4.10)$$

biçiminde göstereceğiz.

4.6 Doğal Sayılarda Aritmetik

Doğal sayılarda Eşitlik

Tanım 4.14. $m = \natural(A)$ ve $n = \natural(B)$ olmak üzere, m, n doğal sayılarının birbirlerine eşit oluşunu $m = n$ simgesiyle gösterecek ve

$$m = n \implies \natural(A) = \natural(B) \quad (4.11)$$

bağıntısıyla tanımlayacağız.

Bunu, " m, n ye eşittir" ya da " m eşit n dir", diye okuyacağız.

Theorem 4.15. Aşağıdaki özellikler vardır.

1. $m \in \mathbb{N} \implies m = m$ (Yansıma)
2. $m, n \in \mathbb{N} \implies m = n \vee n = m$ (İkileme)
3. $m, n \in \mathbb{N}, m = n \implies n = m$ (Simetri)
4. $m, n, c \in \mathbb{N}, m = n \wedge n = c \implies m = c$ (geçişim)

Doğal Sayılarda Toplama

Tanım 4.16. a ile b doğal sayılarının toplamı, $a + b$ simgesiyle gösterilir ve

$$a + b = \sharp(A \cup B), \quad (A \cap B = \emptyset) \quad (4.12)$$

eşitliği ile tanımlanır.

Sonlu iki kümenin bileşimi sonlu olduğundan, $\sharp(A \cup B)$ nicelik sayısı, \mathbb{N} ye aittir. Dolayısıyla, $+$ (toplama) işlemi $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ den \mathbb{N} ye tanımlı ikili işlem olarak

$$+ : \mathbb{N} \times \mathbb{N} \Rightarrow \mathbb{N}, \quad + : (a, b) \Rightarrow a + b \quad (4.13)$$

biçiminde tanımlıdır.

Toplama İşleminin Özellikleri

Theorem 4.17. Doğal sayılarda toplama işlemi aşağıdaki özellikleri sağlar:

1. $m, n \in \mathbb{N} \Rightarrow m + n \in \mathbb{N}$ (Kapalılık)
2. $m, n \in \mathbb{N} \Rightarrow m + n = n + m$ (Yer Değişim)
3. $m, n, r \in \mathbb{N} \Rightarrow m + (n + r) = (m + n) + r$ (Birleşme)
4. $m, n, r \in \mathbb{N}, m = n \Rightarrow m + r = n + r$ (Sadeleşme)
5. $m \in \mathbb{N}, 0 \in \mathbb{N} \Rightarrow m + 0 = 0 + m = m$ (Birim Öğe)
6. $m, n \in \mathbb{N}$ ve $m \neq 0 \Rightarrow m + n \neq 0$ (Ters Öğe yok)

KANIT: bkz. Problemler 4.6.

Doğal Sayılarda Çarpma

Tanım 4.18. m ile n nin çarpımı $m \times n$, $m.n$, mn simgelerinden birisiyle gösterilir ve aşağıdaki bağıntı ile tanımlanır:

$$m.n = \sharp(A \times B) \quad (4.14)$$

Sonlu iki kümenin kartezyen çarpımı sonlu olduğundan, $|(A \times B)|$ nicelik sayısı, daima \mathbb{N} ye aittir. Dolayısıyla, \times (çarpma) işlemi $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ den \mathbb{N} ye tanımlı bir ikili işlem olarak

$$\times : \mathbb{N} \times \mathbb{N} \Rightarrow \mathbb{N}, \quad \cdot : (m, n) \mapsto m \text{ times } n \quad (4.15)$$

biçiminde tanımlıdır. (\times) simgesi yerine (\cdot) simgesi de kullanılır.

Çarpma İşleminin Özellikleri

Theorem 4.19. Doğal sayılarda çarpma işlemi aşağıdaki özellikler sağlar.

1. $m, n \in \mathbb{N}$	\Rightarrow	$m.n \in \mathbb{N}$	Kapalılık
2. $m, n \in \mathbb{N}$	\Rightarrow	$m.n = n.m$	Yer Değişim
3. $m, n, r \in \mathbb{N}$	\Rightarrow	$m.(n.r) = (m.n).r$	Birleşme
4. $m, n, r \in \mathbb{N}, m = n$	\Rightarrow	$m.r = n.r$	Sadeleşme
5. $m \in \mathbb{N}, 1 \in \mathbb{N}$	\Rightarrow	$m.1 = 1.m = m$	Birim Öğe
6. $m \in \mathbb{N}, 0 \in \mathbb{N}$	\Rightarrow	$m.0 = 0.m = 0$	Yutan Öğe
7. $m, n \in \mathbb{N}$ ve $m \neq 1$	\Rightarrow	$m.n \neq 1$	Ters öğe yok

KANIT: bkz. Problemler 4.6.

Dağılma Kuralları

Theorem 4.20. Doğal sayılarda çarpma işleminin, toplama işlemi üzerine soldan ve sağdan dağılma özeliği vardır.

Bunun simgelerle ifadesi şöyledir.

$$a, b, c \in \mathbb{N} \Rightarrow a.(b + c) = a.b + a.c \quad (\text{soldan dağılma})$$

$$a, b, c \in \mathbb{N} \Rightarrow (b + c).a = b.a + c.a \quad (\text{sağdan dağılma})$$

KANIT: bkz. Problemler 4.6.

Problemler

- Eşitliğin Teoremark 4.15 ile verilen özelliklerini sağlayınız.
- Toplama işleminin, Teoremark 4.17 ile verilen özellikleri kanıtlayınız.

4.7 Rasyonel Sayılar

Tam sayılarda olduğu gibi rasyonel sayıların da

$$\dots = \frac{-1}{-2} = \frac{-4}{-8} = \frac{-12}{-24} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{6}{12} = \frac{12}{24} = \dots \quad (4.16)$$

$$\dots = \frac{-12}{-24} = \frac{-8}{-16} = \frac{-3}{-6} = \frac{5}{10} = \frac{7}{14} = \frac{11}{22} = \frac{9}{18} = \dots \quad (4.17)$$

gibi birden çok biçimde yazılabildiğini biliyoruz. Tam sayılarda yaptığımız gibi, rasyonel sayıları öyle kurmalıyız ki, yukarıdaki gibi farklı yazılışlara izin versin ve onları tek bir rasyonel sayı olarak kabul etsin. Bunu yapmak kolaydır. $m, n, p, q \in \mathbb{Z}$ olmak üzere, iyi bilinen

$$\frac{m}{n} = \frac{p}{q} \Leftrightarrow mq = np \quad (4.18)$$

bağıntısını düşünelim. Şimdi, rasyonel sayıların ne olduğunu bilmediğimizi var sayıp, yukarıdaki (4.18) bağıntısının sol yanını bilinenler cinsinden yazalım.

$\frac{m}{n}$ yerine (m, n) sıralı ikilisini ve $\frac{p}{q}$ yerine (p, q) sıralı ikilisini koyarak, bağıntıyı

$$(m, n) \approx (p, q) \Leftrightarrow mq = np \quad (4.19)$$

biçiminde yeniden yazalım. Bunun $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ üzerinde bir denklik bağıntısı olduğu kolayca gösterilebilir.

Tanım 4.21. (4.19) bağıntısının denklik sınıfları kümesine rasyonel sayılar kümesi denilir ve \mathbb{Q} ile gösterilir.

Demek ki, tam sayılar kümesi biliniyorken, rasyonel sayılar kümesini $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ üzerindeki (4.19) denklik bağıntısının denklik sınıfları olarak kurabiliyoruz. toplama, çıkarma, çarpma, bölme işlemleri ile sıralama bağıntısı, (4.19) ile verilen denklik sınıfları kümesi üzerinde kolayca tanımlanır.

Pratikte rasyonel sayılarla işlem yaparken, denklik sınıflarını değil, işleme giren her bir denklik sınıfından seçilecek birer temsilci öğeyi kullanırız.

İyi Tanımlılık

Rasyonel sayıların farklı yazılışlarıyla işlem yaparken hep aynı sonuca ulaşırız. Örneğin,

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} + \frac{3}{4} &= \frac{5}{4} \\ \frac{3}{6} + \frac{12}{16} &= \frac{120}{96} = \frac{5}{4} \end{aligned}$$

işlemleri aynı sonucu verir.

Bunu genelleştirebiliriz:

Denklik sınıfları üzerinde tanımlanan bir işlemin, denklik sınıflarını temsil etmek üzere seçilecek öğelere bağlı olup olmadığı uygulamada önem taşır. Denklik sınıfları üzerinde işlem yaparken denklik sınıflarından hangi temsilcileri seçersek seçelim, hep aynı sonuca ulaşmalıyız. Bu özellik, işlemin *iyi tanımlı* olduğu anlamına gelir.

Değilse, işlem yapan kişiler farklı temsilciler seçebileceğinden, işlemin sonucu farklı çıkar. Böyle bir durum istenmez.

Tanım 4.22. Denklik sınıfları kümesinde tanımlı bir işlem, denklik sınıfını temsil etmek üzere seçilen temsilciye bağlı değilse, o işlem iyi tanımlıdır.

Bu kavramı biraz açmakta yarar var. Örneğin, rasyonel sayılar kümesi üzerinde

$$m, n \in \mathbb{Z} \quad \text{olmak üzere} \quad f\left(\frac{m}{n}\right) = m \quad (4.20)$$

bağıntısını düşünelim. (4.20) kuralına göre

$$\begin{aligned} f\left(\frac{3}{4}\right) &= 3 \\ f\left(\frac{6}{8}\right) &= 6 \\ f\left(\frac{12}{16}\right) &= 12 \\ f\left(\frac{75}{100}\right) &= 75 \\ &\vdots \end{aligned}$$

olacaktır. Oysa $\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{12}{16} = \frac{75}{100} = \dots$ olduğundan (4.20) le verilen f bir fonksiyon değildir. İyi tanımlı olması için, $\frac{3}{4}$ rasyonel sayısının denklik sınıfından seçilecek her temsilci $\frac{m}{n}$ sayısı için $f\left(\frac{m}{n}\right)$ değerleri aynı olmalıdır.

Uyarı 4.23.

İyi tanımlı fonksiyon denilince, sanki iyi tanımlı olmayan fonksiyon varmış izlenimi doğmaktadır. Aslında, (4.20) kuralı bir fonksiyon tanımı değildir. Fonksiyon tanımlı ise, zaten iyi tanımlıdır; *kötü tanımlı fonksiyon* yoktur. O nedenle, *iyi tanımlı fonksiyon* deyiminin fonksiyon tanımının titizlikle yapılmadığı eski zamanlardan kalmış bir terim olduğu açıktır. Ama sık sık cebirde ve analizde karşınıza çıkabilir.

4.8 Alıştırmalar

1. m, n, r doğal sayıları için, aşağıdaki özellikleri kanıtlayınız

- | | | |
|--|-----------------------------|----------------------|
| 1) $(m < n) \vee (m = n) \vee (m > n)$ | | (Üç Hal Kuralı) |
| 2) $(m < n) \wedge (n < r)$ | $\Rightarrow m < r$ | (geçişim) |
| 3) $m < n$ | $\Rightarrow m + r < n + r$ | (Toplamda Sadeleşme) |
| 4) $(m < n) \wedge (r < s)$ | $\Rightarrow m + r < n + s$ | Yan yana Toplama) |
| 5) $m < n \vee (r > 0)$ | $\Rightarrow m.r < n.r$ | (Çarpmada Sadeleşme) |

2. m, n sıfırdan farklı iki doğal sayı ise, aşağıdaki eşitliklerin sağlandığını gösteriniz.

- (a) $m^m \cdot m^n = m^{m+n}$
 (b) $m^n \cdot n^n = (m.n)^n$
 (c) $(m^m)^n = m^{mn}$.

3. m ile n iki doğal sayı ve $m \in n^+$ ise ya $m \in n$ ya da $m = n$ olduğunu gösteriniz.

4. Ardılları eşit olan iki doğal sayı birbirlerine eşittir; yani

$$(m, n \in \omega) \wedge (m^+ = n^+) \Rightarrow m = n$$

olur. Gösteriniz.

5. Bölme işleminin yer değişim özeliğinin olmadığını gösteriniz.
6. Bölme işleminin birleşme özeliğinin olmadığını gösteriniz.
7. Bölme işleminin toplama üzerine dağılma özeliğinin olmadığını gösteriniz.
8. Çarpma işleminin bölme islemi üzerine dağılma özeliğinin olmadığını gösteriniz.

5

Operatörler

İŞLEMLER

5.1 Operatör Nedir?

İlkokulden beri sayılar üzerinde *toplama*, *çıkarma*, *çarpma* ve *bölme* işlemlerini yapmayı öğrendik. Karşılaştığımız problemleri çözerken *yer değişme*, *birleşme*, *dağılma* kuralları ile *birim öge*, *ters öge* gibi kavramları kullanmayı öğrendik. Bütün bunları yaparken, dört işlemin herbirinin bir operatör olduğunu, *yer değişme*, *birleşme*, *dağılma* gibi özelliklerin operatörlerin özellikleri olduğunu öğrenmemiş olabiliriz.

Matematikteki kavramları mümkün olduğu kadar soyutlaştırmak ve genelleştirmek isteriz. Soyut bir kümede yaptığımız işleri, somut kümelere kolayca uygulayabiliriz. Operatörler için de benzer iş yapılır. Sayı kümeleri üzerindeki işlemleri soyut kümelere taşırız. Orada elde edeceğimiz genel kurallar, somut durumlara, özel olarak da sayı kümelerine uygulanabilir.

Birli Operatörler

BIRLI İŞLEMLER

Tanım 5.1. Boş olmayan bir kümeden kendisine tanımlı olan her fonksiyon, bir birli operatördür.

Örnek 5.2.

1. \mathbb{Z} Tam Sayılar Kümesi olmak üzere, \mathbb{Z} den \mathbb{Z} ye tanımlı $f(x) = -x$ fonksiyonu birli bir işlemdir.
2. Sıfırdan farklı Rasyonel Sayılar Kümesinden kendisine tanımlı $f(x) = \frac{1}{x}$ fonksiyonu birli bir işlemdir.

İkili Operatörler

İKİLİ İŞLEMLER

Tanım 5.3. Boş olmayan X kümesi için $X \times X$ kartezyen çarpımından X kümesine tanımlı her fonksiyon ikili operatördür.

$X \neq \emptyset$ ve $X \subset Y$ ise, her

$$f : X \times X \Rightarrow Y$$

fonksiyonu, X üzerinde *ikili işlem*'dir.

Örnek 5.4. $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ kartezyen çarpımından \mathbb{R} kümesine tanımlı

$$(x, y) \rightsquigarrow x + y \quad (5.1)$$

bağıntısı, *toplama* diye adlandırılan ikili işlemdir.

Örnek 5.5. $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ kartezyen çarpımından \mathbb{N} kümesine tanımlı

$$(m, n) \rightsquigarrow mn \quad (5.2)$$

bağıntısı, *çarpma* diye adlandırılan ikili işlemdir.

 n -li Operatörler

Tanım 5.6. $X \neq \emptyset$ ve $n \in \mathbb{N}$ olmak üzere X kümesinin n kez kendisiyle kartezyen çarpımından X kümesine tanımlı her fonksiyon n -li işlemdir.

Bunu simgelerle gösterirsek,

$$f : \underbrace{X \times X \times \dots \times X}_{n\text{-kez}} \Rightarrow X \quad (5.3)$$

fonksiyonuna, X kümesi üzerinde *n -li işlem*'dir, denilir.

Matematikte, çoğunlukla birli ve ikili operatörleri kullanırız.

Hangi türden oldukları işlevlerine göre belirli olacağı için, birli işlem, ikili işlem terimleri yerine, kısaca, *işlem* diyeceğiz. Bu kısaltma bir karışıklık yaratmayacaktır.

 S -Çarpma işlemi

Tanım 5.7. S, G kümeleri verilsin. $S \times G$ kartezyen çarpımından G kümesine tanımlı bir dönüşüme S -çarpma işlemi denilir.

Örnek olarak vektör uzaylarındaki skaler çarpmayı gösterebiliriz.

Gösterimler

Matematiğin her dalında ikili operatörlerin rolü büyüktür.

Operatörler, fonksiyonların özel bir türüdür. Bir fonksiyonun operatör (işlem) olduğunu belirtmek için, onu fonksiyonlar için kullandığımız f, g, h, \dots gibi harflerle değil; özel bir simge ile belirtiyoruz.

Operatörler için çok kullanılan $+, -, \times, \cdot, \div$ simgelerine alıştık. Ama cebirde bunların dışında $\star, \circ, \oplus, \ominus, \otimes, \odot, \square, \dots$ gibi farklı simgeler de kullanılır.

X kümesi üzerinde \otimes işleminin tanımlı olması demek,

$$\otimes : X \times X \Rightarrow X$$

fonksiyonunun tanımlı olması demektir.

\otimes işlemi, her $(x, y) \in X \times X$ sıralı çiftini bir tek $z \in X$ ögesine eşleyecektir. Çoğunlukla, z görüntüsünü $x \otimes y$ simgesiyle göstereceğiz:

$$\otimes : (x, y) \rightsquigarrow x \otimes y = z$$

Bunu " x işlem y eşit z " diye okuyacağız. Başka bir deyişle, $(x, y) \rightsquigarrow \otimes[(x, y)]$ gösterimi yerine $(x, y) \rightsquigarrow x \otimes y$ gösterimini kullanacağız.

Tanım 5.8. Üzerinde bir ya da daha çok işlem tanımlı bir X kümesi, işlemlerle birlikte bir matematiksel yapı'dır. Bu yapıyı, örneğin, üzerinde üç operatör tanımlı X kümesini $(X, \oplus, \ominus, \otimes)$ biçiminde sıralı bir üçlü olarak göstereceğiz.

5.2 İşlemlerin Özellikleri

Aşağıdaki örneklerde ele alınan kümelerin boş olmadığını varsayacağız.

Kapalılık

Uyarı 5.9.

Bir kümenin bir işleme kapalı olması kavramı, operatörün bir fonksiyon olarak tanımlanmadığı durumda ortaya çıkar. Bunu bir örnekle açıklamak yararlı olabilir.

Tam sayılar kümesi üzerinde kök alma işlemini düşünelim. $\sqrt{4} \in \mathbb{Z}$ olur, ama $\sqrt{3} \notin \mathbb{Z}$ dir. Dolayısıyla \mathbb{Z} kümesi kök alma işlemine kapalı değildir.

Bu kitapta, operatörü bir fonksiyon olarak tanımladığımız için, kök alma işleminin zaten bir fonksiyon olarak \mathbb{Z} üzerinde tanımlı olmadığı açıktır. Dolayısıyla, Bir küme üzerinde tanımlı bir operatörden söz ederken kümenin işleme kapalı olması deyimi, fonksiyon (işlem) tanımımız uyarınca, gereksizdir.

Çünkü işlem tanımlı ise, zaten kapalılık özeliği sağlanacaktır.

Gene de, operatörü fonksiyon olarak tanımlamayan kaynakların, "işleme kapalılık" deyimi ile neyi ifade ettiklerini açıklamak yararlı olabilir.

Bir fonksiyon olarak tanımlanmayan \otimes operatörü X kümesi üzerinde işlem yapıyor olsun. \otimes operatörünün görüntü kümesi bazen X kümesine eşit olur; bazen de X kümesinden büyük olur. Bu iki durumu birbirinden ayırmak gerekir.

Tanım 5.10. \otimes işleminin görüntü kümesi X kümesine eşitse, ' X kümesi \otimes işlemine kapalıdır', denilir.

Bunu simgelerle ifade edersek,

$$\otimes : X \times X \Rightarrow X$$

ise, ' X kümesi \otimes işlemine kapalıdır'.

Bu durumda,

$$\forall x, y \in X \quad \text{için} \quad x \otimes y = z \in X$$

olur. (Tabii, bu durumda \otimes işlemi bir fonksiyon olur.)

Tanım 5.11. \otimes işleminin görüntü kümesi, X kümesininin büyükse, " X kümesi \otimes işlemine kapalı değildir," denilir.

Örneğin, doğal sayılar kümesi çarpma işlemine kapalıdır, ama çıkarma ve bölme işlemlerine kapalı değildir.

Birim Öğe

Tanım 5.12. X kümesi üzerinde \otimes işlemi tanımlı olsun. Her $x \in X$ için,

$$x \otimes e = x = e \otimes x$$

eşitliğini sağlayan bir $e \in X$ varsa, e ögesine, \otimes işlemine göre birim (etkisiz) öge, denilir.

Sayı kümeleri üzerinde toplama işleminin birimi 0, çarpma işleminin birimi 1 dir.

Ters Öğe

Tanım 5.13. \otimes işlemi X kümesinde tanımlı ve e birim ögesi var olsun.

$x \in X$ için,

$$x \otimes y = e = y \otimes x$$

eşitliğini sağlayan $y \in X$ ögesi varsa, y ögesine \otimes işlemine göre, x ögesinin tersidir, denilir.

Bazı işlemler için ters öge olmayabilir.

Sayı kümeleri üzerinde, toplama işlemine göre, bir x ögesinin tersi

$-x$; çarpma işlemine göre $x^{-1} = \frac{1}{x}$, ($x \neq 0$) dir.

Sayı kümelerinden edindiğimiz alışkanlıkla, soyut kümeler üzerinde tanımlı olup (+) işlemine benzeyenlere *toplama işlemi*; (\cdot) işlemine benzeyenlere de *çarpma işlemi*, diyeceğiz. Dolayısıyla, bir x ögesinin toplamsal tersi $-x$; çarpımsal tersi x^{-1} simgesiyle gösterilecektir.

Yutan Öğe

Tanım 5.14. X kümesi üzerinde tanımlı bir \otimes işlemi için

$$\forall x(x \in X) \Rightarrow x \otimes u = u \otimes x = u \quad (5.4)$$

olacak biçimde bir $u \in X$ varsa, u ya \otimes işleminin *yutan ögesi* denilir.

Örnek 5.15. Sayı kümeleri üzerinde çarpma işleminin *yutan ögesi* 0 sayısıdır. Gerçekten her x sayısı için $x \cdot 0 = 0 \cdot x = 0$ olur.

Yer Değişim

Tanım 5.16. X kümesi üzerinde tanımlı \otimes işlemi, her $x, y \in X$ için,

$$x \otimes y = y \otimes x$$

şitliğini sağlıyorsa, \otimes işleminin *yer değişim (takas - komutatiflik) özeliği* vardır, denilir.

Örnekler:

1. Sayı kümeleri üzerinde tanımlı toplama (+) ve çarpma (\cdot) işlemlerinin *değişme özeliği* vardır. Örneğe, $4 \times 3 = 3 \times 4$.
2. Çıkarma ($-$) ve bölme (\div) işlemlerinin *değişme özeliği* yoktur. Örneğe, $4 \div 3 \neq 3 \div 4$.

Birleşme Özeliği

Tanım 5.17. X kümesinde tanımlı \otimes işlemi her $x, y, z \in X$ için,

$$x \otimes (y \otimes z) = (x \otimes y) \otimes z$$

eşitliğini sağlıyorsa, \otimes işleminin *birleşme özeliği* vardır, denilir.

Sayı kümeleri üzerinde toplama ve çarpma işlemleri *birleşme özeliğine* sahiptir; ama çıkarma ve bölme işlemlerinin *birleşme özeliği* yoktur.

$$(3 + 5) + 4 = 3 + (5 + 4)$$

$$(3 - 5) - 4 \neq 3 - (5 - 4)$$

*Dağılma Özeliği***Tanım 5.18.**

- (a) X kümesi üzerinde \oplus ve \otimes işlemleri tanımlı olsun. $\forall x, y, z \in X$ için,

$$x \otimes (y \oplus z) = (x \otimes y) \oplus (x \otimes z) \quad (5.5)$$

eşitliği sağlanıyorsa, \otimes işleminin \oplus işlemi üzerine *soldan dağılma* özeliği vardır, denilir.

- (b)

$$(x \oplus y) \otimes z = (x \otimes z) \oplus (y \otimes z) \quad (5.6)$$

eşitliği varsa \otimes işleminin \oplus işlemi üzerine *sağdan dağılma* özeliği vardır, denilir.

- (c) Hem soldan, hem sağdan dağılma özeliği varsa, \otimes işleminin \oplus işlemi üzerine *dağılma özeliği* vardır, denilir.

Sayı kümeleri üzerinde çarpmanın, toplama üzerine dağılma özeliği vardır, ama, toplanmanın çarpma işlemi üzerine dağılma özeliği yoktur.

5.3 Tablo Gösterimi**İŞLEMLERİN TABLO İLE GÖSTERİMİ**

İşlemin üzerinde tanımlı olduğu kümenin öğe sayısı az ise, işlem sonuçlarını bir tablo ile göstermek, görsel algılamayı kolaylaştırır.

İlkokulda öğrendiğimiz çarpım tabloları buna iyi örnektir.

Örnek 5.19.

$A = \{a, b, c, d, e, f\}$ kümesi üzerinde \odot işlemi

$$(a, a) \Rightarrow a \odot a = a$$

$$(a, b) \Rightarrow a \odot b = a$$

$$(c, f) \Rightarrow c \odot f = c$$

$$(d, e) \Rightarrow d \odot e = b$$

$$(e, d) \Rightarrow e \odot d = b$$

kuralları ile verilsin. A nın öğelerini, aşağıdaki tabloda görüldüğü gibi, yatay ve düşey sıralayarak, işlem sonuçlarını, işleme giren öğeleri içeren yatay satır ile düşey kolonun arakesitine konuşlandırıyoruz.

\odot	a	b	c	d	e	f
a	a	a	a	a	a	a
b	a	b	a	b	b	b
c	a	a	c	a	c	c
d	a	b	a	d	b	d
e	a	b	c	b	e	e
f	a	b	c	d	e	f

köşegen

Bu tabloda, ikili işlemin ilk ögesi satırların solundan, ikinci ögesi kolonlardan seçilir.

(A, \odot) sistemi için,

1. A kümesinin, \odot işlemine göre kapalı olduğu,
2. \odot işleminin yer değişim özeliğine sahip olduğu,
3. \odot işleminin birleşme özeliğine sahip olduğu, tabloda kolayca çıkarılabilir.

5.4 Modular Aritmetik

Saatler, günler, aylar, mevsimler gibi zamanı gösteren ölçülerin belirli bir üstsınırı aşmadığını, üstsınıra gelince tekrar başa döndüğünü biliyorsunuz. Duvardaki saat daima 0-12 arasında bir zaman gösterir.

12 yi vurunca 0 olur. Haftanın günleri Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe, Cuma, Cumartesi, Pazar diye sırayla değişir. Pazar'dan sonra daima Pazartesi yeniden başlar. Aralık ayı sona erince Ocak ayı başlar.

Bahar, Yaz, Güz, Kış mevsimleri birbirini izler.

Bütün bu işlemler, farklı bir aritmetik sergiler. Bu aritmetiğe *Modular Aritmetik* denilir. Modular aritmetik, zaman ölçülerinde yapılan işlemleri sistemleştirir, onu genel bir matematik sistem içine koyar.

Bu bölümde Modular Aritmetiğin temellerini ele alacağız.

Tanım 5.20. p tam sayısının q tam sayısını kalansız böldüğünü (*tam böler*) göstermek için $p|q$ simgesini kullanılır:

$$p|q \implies \exists k(k \in \mathbb{Z})(q = pk)$$

Karşıt olarak, p tam sayısının q tam sayısını kalansız bölmediğini (*tam bölmez*) göstermek için $p \nmid q$ simgesi kullanılır.

Theorem 5.21. $p, q, m \in \mathbb{Z}$, $m > 1$ olmak üzere \mathbb{Z} üzerinde

$$\mu = \{(p, q) : m \mid (q - p)\}$$

bağıntısı bir denklik bağıntısıdır.

KANIT: Denklik bağıntısı olması için, μ bağıntısı *yansımali, simetrik ve geçişimli* olmalıdır.

yansıma: $q - q = 0$ ve $m|0$ olduğundan,

$$q \in \mathbb{Z} \Rightarrow m | (q - q) \Rightarrow (q, q) \in \mu$$

çıkar.

simetri: $p, q \in \mathbb{Z}$ için,

$$m | (q - p) \Rightarrow m | (p - q)$$

olduğundan, $[(p, q) \in \mu \Rightarrow (q, p) \in \mu]$ çıkar.

geçişim: $p, q, r \in \mathbb{Z}$ için,

$$(m | (q - p) \wedge m | (r - q)) \Rightarrow m | (r - p)$$

olduğunu gösterirsek,

$$[(p, q) \in \mu \wedge (q, r) \in \mu] \Rightarrow (p, r) \in \mu$$

çıkacaktır. Gerçekten,

$$\begin{aligned} m | (q - p) \wedge m | (r - q) &\Rightarrow (\exists a, b \in \mathbb{Z})(q - p = ma) \wedge (r - q = mb) \\ &\Rightarrow (q - p) + (r - q) = ma + mb \text{ dır.} \\ &\Rightarrow q - p + r - q = m(a + b) \\ &\Rightarrow r - p = mk \quad (a + b = k \in \mathbb{Z}) \\ &\Rightarrow m | (r - p) \end{aligned}$$

olur.

Yansıma, simetri ve geçişim özellikleri sağlandığına göre, μ denklik bağıntısıdır.

Kalan Sınıfları

Her denklik bağıntısının, ait olduğu kümeyi denklik sınıflarına ayırdığını biliyoruz (Bölüm ??).

μ , tam sayılar kümesi üzerinde bir denklik bağıntısı olduğuna göre, \mathbb{Z} kümesini denklik sınıflarına böler. μ bağıntısının denklik sınıflarını belirleyebiliriz.

Belirlenecek denklik sınıflarına, cebir derslerinde *kalan sınıfları* denilir.

Bu adın verilmesi doğaldır. Çünkü bir n tam sayısı m tam sayısına bölündüğünde kalanlar

$$0, 1, 2, 3, \dots, (m - 2), (m - 1) \quad (5.7)$$

sayılarından birisidir.

Cebir derslerinde iyi bilinen *Bölme Algoritması*'na göre, n tam sayısı, 1 den büyük bir m tam sayısına bölünürse,

$$n = m.r + k \quad (5.8)$$

eşitliğini sağlayan r ve k tam sayıları vardır. Bu eşitlikte m ye *bölen*, r ye *bölüm*, k ya *kalan* denilir. Bölen ve kalan arasında $0 \leq k < m$ eşitsizliği olduğundan,

$$\begin{aligned} n = m.r + k &\Rightarrow n - k = m.r \\ &\Rightarrow m \mid (n - k) \\ &\Rightarrow (n, k) \in \mu \end{aligned}$$

yazılabilir ki bu, n sayısının k ya denk olduğunu söyler ki bu da n ile k sayılarının aynı denklik (kalan) sınıfında olduğu anlamına gelir.

Demek ki, n tam sayısının k ya denk olması için her ikisinin aynı kalan sınıfına ait olmaları gerekir. Bu durumu

$$n \equiv k \pmod{m} \quad (5.9)$$

simgesiyle gösterecek ve " m modülüne göre, n sayısı, k sayısına denktir", ya da " n denk k modulo m " diye okuyacağız.

Özetle, k sayısı, n tam sayısının m ye bölünmesiyle elde edilen kalandır ve (5.9) bağıntısı *yansımali, simetrik ve geçişimli* bağıntıdır.

n tam sayısı, m ile bölündüğünde k kalanı $0, 1, 2, 3, \dots, m - 1$ sayılarından birisidir ve yalnızca birisidir. k ya denk olan bütün n tam sayılarının oluşturduğu denklik sınıfı,

$$\bar{k} = \{n \mid n \equiv k \pmod{m}\} \quad (5.10)$$

dir. Olası bütün denklik sınıfları,

$$\mathbb{Z}/m = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}, \dots, \overline{m-1}\} \quad (5.11)$$

dir.

(5.11) denklik sınıflarının kümesine m nin *kalan sınıfları* denilir ve, yukarıda yazıldığı gibi, \mathbb{Z}/m simgesiyle ya da \mathbb{Z}_m simgesiyle gösterilir.

Örnek 5.22. $\mathbb{Z}/4$ kalan sınıflarını bulunuz.

ÇÖZÜM: 4 ün kalan sınıfları, $\mathbb{Z}/4 = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}\}$ dür. Bunlar, $n \in \mathbb{Z}$ tam sayısının 4 sayısına bölünmesinden elde edilen kalan sınıflarıdır:

$$\begin{aligned} \bar{0} &= \{\dots, -16, -12, -8, -4, 0, 4, 8, 12, 16, \dots\} \\ \bar{1} &= \{\dots, -15, -11, -7, -3, 1, 5, 9, 13, 17, \dots\} \\ \bar{2} &= \{\dots, -14, -10, -6, -2, 2, 6, 10, 14, 18, \dots\} \\ \bar{3} &= \{\dots, -13, -9, -5, -1, 3, 7, 11, 15, 19, \dots\} \end{aligned}$$

Modular Aritmetiğin Kuralları

Theorem 5.23. Aşağıdaki ifadeler birbirlerine denktir.

$$p \equiv q \pmod{m} \implies m \mid (q - p) \quad (5.12)$$

$$p, q \in \bar{k} \implies \bar{p} = \bar{q} \quad (5.13)$$

$$p \in \bar{q} \implies q \in \bar{p} \quad (5.14)$$

Theorem 5.24. $p, q, r, m \in \mathbb{Z}$ ve $m > 1$ için,

$$p \equiv q \pmod{m} \implies (p \mp r) \equiv (q \mp r) \pmod{m}$$

olur.

KANIT: Tanımdan hemen çıkar.

Theorem 5.25. $a, b, c, d, m \in \mathbb{Z}$ ve $m > 1$ ise,

$$(a \equiv b \pmod{m}) \wedge (c \equiv d \pmod{m}) \implies (a \pm c) \equiv (b \pm d) \pmod{m} \quad (5.15)$$

olur.

KANIT:

$$\begin{aligned} a \equiv b \pmod{m} &\implies m \mid a - b \\ &\implies \exists p \in \mathbb{Z}, a - b = mp \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} c \equiv d \pmod{m} &\implies m \mid c - d \\ &\implies \exists q \in \mathbb{Z}, c - d = mq \end{aligned}$$

$$\left. \begin{aligned} a - b = mp \\ c - d = mq \end{aligned} \right\} \implies \begin{aligned} (a + c) - (b + d) &= m(p + q) \\ &\implies (a + c) - (b + d) = mk \quad (p + q = k \in \mathbb{Z}) \\ &\implies m \mid (a + c) - (b + d) \\ &\implies a + c \equiv b + d \pmod{m} \end{aligned}$$

olur. Buradan,

$$\left. \begin{aligned} a \equiv b \pmod{m} \\ c \equiv d \pmod{m} \end{aligned} \right\} \implies (a + c) \equiv (b + d) \pmod{m}$$

çıkar.

$$\left. \begin{aligned} a \equiv b \pmod{m} \\ c \equiv d \pmod{m} \end{aligned} \right\} \implies (a - c) \equiv (b - d) \pmod{m}$$

olduğu benzer yolla gösterilebilir.

Toplama

MODULAR ARİTMETİKTE TOPLAMA İŞLEMİ

Kalan sınıfları üzerinde toplama işlemi aşağıdaki gibi tanımlanır:

Tanım 5.26. $\bar{p}, \bar{q} \in \mathbb{Z}/m$ ise,

$$\bar{p} \oplus \bar{q} = \overline{p+q}$$

dır.

Burada, p ve q yerine, $p_1 \in \bar{p}$ ve $q_1 \in \bar{q}$ olmak üzere herhangi p_1, q_1 sayıları alınabilir. Toplama işlemi, kalan sınıflardan seçilen temsilciye bağlı değildir. Neden?

Örnek 5.27.

$$\overline{-29}, \bar{4}, \bar{5}, \bar{17} \in \mathbb{Z}/4 \text{ için,}$$

$$\bar{17} \oplus \bar{4} = \overline{17+4} = \bar{21} = \bar{1}, \quad \overline{-29} \oplus \bar{5} = \overline{-29+5} = \overline{-24} = \bar{0}$$

olur.

İşlemin Doğruluğunu Sağlama

9 ATARAK İŞLEMİN DOĞRULUĞUNU SAĞLAMA

$p + q = r$ işlemi doğru ise, eşitliğin iki yanının ($\text{mod } 9$) için değerleri de eşit olmalıdır. Bu özellik, ilkokulda öğrendiğiniz, 9 atarak sağlama yönteminin dayanağı olan kuraldır.

$$\begin{array}{r} 734 \\ + 89 \\ \hline 823 \end{array} \quad \begin{array}{l} 734 \equiv 5 \pmod{9} \\ 89 \equiv 8 \pmod{9} \\ 8 + 5 \equiv 4 \pmod{9} \\ 823 \equiv 4 \pmod{9} \\ 5 \\ 4 \quad 4 \\ 8 \end{array}$$

Bu sağlama işleminde, $\mathbb{Z}/9$ içinde,

$$\overline{734} \oplus \overline{89} = \overline{734+89} = \overline{823} \implies \bar{5} \oplus \bar{8} = \bar{4}$$

olduğu gösterilmiş oldu.

Theorem 5.28. $x, y, z, m \in \mathbb{Z}, m > 1$ için,

$$x \equiv y \pmod{m} \implies xz \equiv yz \pmod{m}$$

olur.

KANIT: Tanımdan hemen görülür.

Theorem 5.29. $x, y, z, w, m \in \mathbb{Z}$ ve $m > 1$ ise,

$$[(x \equiv y \pmod{m}) \wedge (z \equiv w \pmod{m})] \Rightarrow x.z \equiv y.w \pmod{m}$$

olur.

KANIT: Aşağıdaki bağıntılardan çıkar.

$$\begin{aligned} x \equiv y \pmod{m} &\Rightarrow m \mid (x - y) \\ &\Rightarrow \exists p \in \mathbb{Z}, (x - y) = mp \\ &\Rightarrow x = y + mp \text{ dir.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} z \equiv w \pmod{m} &\Rightarrow m \mid (z - w) \\ &\Rightarrow \exists q \in \mathbb{Z}, (z - w) = mq \\ &\Rightarrow z = w + mq \text{ dir.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (x = y + mp) \wedge (z = w + mq) &\Rightarrow xz = (y + mp)(w + mq) \\ &\Rightarrow xz = yw + myq + mpw + m^2pq \\ &\Rightarrow xz - yw = m \underbrace{(yq + pw + mpq)}_{k \in \mathbb{Z}} \\ &\Rightarrow xz - yw = mk \\ &\Rightarrow m \mid (xz - yw) \\ &\Rightarrow xz \equiv yw \pmod{m} \end{aligned}$$

Örnek 5.30. $23 \equiv 5 \pmod{6}$ ve $-18 \equiv 0 \pmod{6}$ için,

$$\left. \begin{array}{l} 23 \cdot (-18) = -414 \equiv 0 \pmod{6} \\ (5) \cdot 0 = 0 \equiv 0 \pmod{6} \end{array} \right\} \Rightarrow 23 \cdot (-18) \equiv (5) \cdot 0 \pmod{6}$$

olur.

Theorem 5.31. $x, y, z, m \in \mathbb{Z}$, $m > 1$ ve $n > 0$ ise,

$$(x \equiv y \pmod{m}) \Rightarrow x^n \equiv y^n \pmod{m}$$

dir.

[Kanıt: $n = 1$ için bağıntı verilmiştir. $n = 2$ için $z = x$ ve $w = y$ alınarak, önceki teorem uygulanırsa bağıntı elde edilir. Genel durum için tümevarım yöntemini uygulayabiliriz.

$$(x \equiv y \pmod{m}) \Rightarrow x^{n-1} \equiv y^{n-1} \pmod{m}$$

olduğunu varsayalım. Tekrar $z = x$ ve $w = y$ alınarak, önceki teorem uygulanırsa

$$(x \equiv y \pmod{m}) \Rightarrow x^n \equiv y^n \pmod{m}$$

elde edilir.

Çarpım

KALAN SINIFLARI ÜZERİNDE ÇARPIM İŞLEMİ
 \mathbb{Z}/m üzerinde çarpma işlemi tanımlayabiliriz.

Tanım 5.32. $\bar{p}, \bar{q} \in \mathbb{Z}/m$ için

$$\bar{p} \otimes \bar{q} = \overline{p \cdot q} \quad (5.16)$$

dir.

Örnek 5.33.

$\bar{-9}, \bar{22} \in \mathbb{Z}/7$ için $\bar{-9} \otimes \bar{22} = \overline{-9 \cdot 22} = \overline{-198} = \bar{2}$ dir.

$x \cdot y = z$ işlemi doğru ise, eşitliğin iki yanının ($\text{mod } 9$) için değerleri de eşit olur. Bu özellik, çarpım işleminde, 9 atarak sağlama yönteminin dayanağıdır.

Örnek 5.34.

$$\begin{array}{r} 247 \\ \times 54 \\ \hline 988 \\ + 1235 \\ \hline 13338 \end{array} \quad \begin{array}{l} 247 \equiv 4 \pmod{9} \\ 54 \equiv 0 \pmod{9} \\ 0.4 \equiv 0 \pmod{9} \\ 13338 \equiv 0 \pmod{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ 0 \quad 0 \\ 0 \end{array}$$

Yapılan sağlamada $\mathbb{Z}/9$ içinde,

$$\overline{247} \otimes \overline{54} = \overline{247 \times 54} = \overline{13338} \implies \bar{4} \otimes \bar{0} = \bar{0}$$

olduğu gösterilmiş oldu.

5.5 Alıştırmalar

1. $A = \{-i, -1, 0, 1, i\}$ kümesi üzerinde,

$$1 * 1 = 1, (-1) * (-1) = 1, 1 * i = i, i * 1 = i, i * i = -1$$

eşlemeleri ile $*$ işlemini tablo üzerinde gösteriniz.

2. \mathbb{Q} Rasyonel Sayılar Kümesi üzerinde,

$$x, y \in \mathbb{Q} \text{ için } x \diamond y = x + y - xy$$

bağıntısıyla tanımlanan işlemi

(a) Yer değişim özeliğine sahip midir?

(b) Birleşme özeliğine sahip midir?

- (c) Bu işleme göre \mathbb{Q} içinde birim öge var mıdır?
- (d) Bu işleme göre tersi var olan ögeler var mıdır?
3. \mathbb{N} üzerinde tanımlı $m \diamond n = m^n + 1$ işleminin yer değişme ve birleşme özelliklerinin olup olmadığını araştırınız.
4. \mathbb{Z} üzerinde tanımlı $a \circ b = a^b - ab$ işlemi veriliyor. $(2 \circ 3) \circ 4$ işleminin sonucu nedir?
5. A üzerinde tanımlı bir \star işlemine göre, her ögenin tersi varsa, $(x \star y)^{-1} = y^{-1} \star x^{-1}$ olduğunu gösteriniz.
6. Doğal Sayılar kümesinin çarpma işlemine kapalı olduğunu gösteriniz
7. Doğal Sayılar kümesinin çıkarma işlemine kapalı olmadığını gösteriniz.
8. \mathbb{Z}_7 kümesinde $(3x^2 + 2x + 1)(4x^3 + 2x^2 + x + 3)$ işlemini yapınız.
9. $4.7^{322} + 5.5^{347} + 5.4^{367} + 3.453$ sayısının birler basamağındaki rakamı bulunuz.
10. \mathbb{Z}_m kümesinde x 'in toplamaya göre tersi $-x$, çarpmaya göre tersi x^{-1} ile gösteriliyor. \mathbb{Z}_5 kümesinde $2(-2)^7 + 4^{-2} \cdot 3^{234} + (8^{-1})^6(-3)^7$ işlemini yapınız.
11. Aşağıdaki önermelerden hangileri doğrudur?
- a. $4|12345$ b. $7|64382$ c. $8|53916$
c. $13|29643$ e. $17|277543$ f. $26|87037216$
12. $\mathbb{Z}/6$ kalan sınıfında toplama ve çarpma tablolarını oluşturunuz.
13. $\mathbb{Z}/5$ kümesinde, $(3x - 2)(2x + 1) = 0$ denklemlerinin çözüm kümesini bulunuz.
14. $-13 \equiv 12 \pmod{5}$ olduğunu gösteriniz.
15. $3^{33} \equiv x \pmod{5}$ eşitliğini sağlayan en küçük x sayısını bulunuz.
16. 4897^{97} sayısının birler basamağındaki sayı nedir?
17. Bir tam sayının 2 ile tam bölünebilmesi için, gerekli ve yeterli koşul, birler basamağındaki rakamın çift olmasıdır. Kanıtlayınız.
18. Bir tam sayının 3 ile tam bölünebilmesi için, gerekli ve yeterli koşul, basamaklarındaki rakamların toplamının 3 ün bir katı olmasıdır. Kanıtlayınız.
19. n tam sayısının birler basamağındaki rakam ile onlar basamağındaki rakamın iki katının toplamı 4 ün bir katı ise, n sayısı 4 ile tam bölünür. Kanıtlayınız.

20. Birler basamağında 0 ya da 5 olan her doğal sayı, 5 ile tam bölünür. Kanıtlayınız.
21. Bir tam sayının 9 ile tam bölünebilmesi için, gerekli ve yeterli koşul, basamaklarındaki rakamların toplamının 9 un bir katı olmasıdır. Kanıtlayınız.
22. $(3^{27} + 5^{35} + x \equiv 1 \pmod{8})$ denklemini çözünüz.

6

Karmaşık Sayılar

Karmaşık sayılar gerçel sayıların genişlemesiyle elde edilen daha büyük bir kümedir. Genişleme şu gerekmeden doğmuştur: $x^2 = +1$ denkleminin çözümü $+1, -1$ sayılarıdır ve \mathbb{R} içindedir. Ama $x^2 = -1$ denkleminin çözümü \mathbb{R} içinde yoktur. Özellikle elektromanyetik teoride bütün ikinci derece denklemlerin çözüm kümesine gerekseme doğar. O nedenle \mathbb{R} gerçel sayılar kümesini bütün ikinci derece denklemlerin köklerini içerecek büyüklüğe genişletmek gereği vardır. Bu genişleme kolay yapılıdır.

$$x^2 = -1$$

denkleminin çözümü olarak $+i$ ve $-i$ sayıları tanımlanır.

Tanım 6.1.

$$\sqrt{-1} = +i$$

denilir. Bu bir tanımdır. $+i$ sayısına karmaşık sayıların birim ögesi denilir.

6.1 Karmaşık Sayılar

Belli türden denklemleri çözebilmek için bazı sayı kümelerinin yetersiz kaldığını; bu tür denklemlere çözüm bulmak için sözkonusu sayı kümelerinin genişletilerek daha büyük sayı kümeleri elde edildiğini biliyoruz. Örneğin,

$x + 3 = 0$ gibi bir denklem doğal sayılarda çözülemeyince, doğal sayılar kümesi \mathbb{N} genişletilerek tam sayılar kümesi \mathbb{Z} oluşturulmuştur.

$3x + 4 = 0$ gibi bir denklem \mathbb{Z} 'de çözülemeyince, bu küme genişletilerek rasyonel sayılar kümesi (\mathbb{Q}) oluşturulmuştur.

$x^2 - 7 = 0$ gibi bir denklem \mathbb{Q} 'da çözülemeyince, bu küme irrasyonel sayılarla genişletilerek gerçel (reel) sayılar kümesi \mathbb{R} oluşturulmuştur.

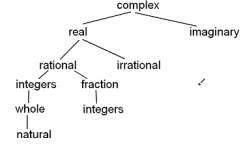


Figure 6.1: Karmaşık Sayının Düzlemsel Gösterimi

Gerçel (real) sayılar kümesi ile sayı ekseninin noktalarının bire bir eşlendiğini hatırlayınız.

$a, b, c \in \mathbb{R}$ ve $a \neq 0$ için $ax^2 + bx + c = 0$ denklemini çözerken,

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

ve

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

olmak üzere,

$b^2 - 4ac > 0$ ise, denklemin gerçel iki kökü vardır

$b^2 - 4ac = 0$ ise, denklemin gerçel ve eşit iki kökü vardır

$b^2 - 4ac < 0$ ise, denklemin gerçel kökü yoktur

kurallarını anımsayınız.

Dikkat ederseniz, üçüncü olasılıkta negatif sayıların karekökü söz konusudur. Bu sayılar, \mathbb{R} 'nin elemanı değildir.

Örneğin, $x^2 + 3 = 0$ denkleminin \mathbb{R} içinde çözümü yoktur. Çünkü her gerçel sayının karesi pozitiftir; dolayısıyla $x^2 = -3$ denklemini sağlayan hiçbir gerçel sayı yoktur.

Öyleyse \mathbb{R} gerçel sayılar kümesinin genişletilerek, içinde bu tür denklemlerin de çözülebildiği daha büyük bir sayı sistemi oluşturmaya gerek vardır.

$x^2 + 1 = 0$ denklemini sağlayan $\sqrt{-1}$ sayısına *sanal (imajiner) sayı birimi* denir ve $i = \sqrt{-1}$, $i^2 = -1$ biçiminde gösterilir.

6.2 Gerçel ve Sanal Kısımlar

$a, b \in \mathbb{R}$ ve $i^2 = -1$ olmak üzere $a + ib$ biçimindeki sayılara

karmaşık (kompleks) sayılar

denir.

Karmaşık sayıyı genellikle z ve bu sayıların oluşturduğu kümeyi \mathbb{C} ile göstereceğiz.

$$\mathbb{C} = \{a + ib \mid a, b \in \mathbb{R}\}$$

dir. $z = a + ib$ karmaşık sayısında;

a 'ya bu sayının gerçel (reel) kısmı denir ve $ge(z)$ ile gösterilir. b 'ye bu sayının sanal (imajiner) kısmı denir ve $san(z)$ [$Im(z)$] ile gösterilir.

$$ge(z) = a \Rightarrow [san(z) = b \wedge z = ge(z) + i.san(z)]$$

$$san(z) = 0 \Rightarrow z \in \mathbb{R} [\mathbb{R} \subset \mathbb{C}]$$

$$ge(z) = 0 \Rightarrow z = o + bi \Leftrightarrow z = bi$$

Örnek 6.2.

$z = \frac{1}{2} - \frac{2}{3}i$ karmaşık sayısının gerçel ve sanal kısımlarını bulalım:

$$z = \frac{1}{2} + i\left(-\frac{2}{3}\right) \text{ ise}$$

$$\operatorname{san}(z) = -\frac{2}{3}$$

olur.

6.3 Karmaşık sayıların Eşitliği

$a, b, c, d \in \mathbb{R}$ olmak üzere, $z_1 = a + ib$ ve $z_2 = c + id$ olsun.

$$a + ib = c + id \implies \begin{cases} a = c \\ b = d \end{cases}$$

dir.

Örnek 6.3.

$z_1 = 3x - i\frac{1}{2}$ ve $z_2 = -36 + (y + 1)i$ sayılarının eşit olabilmesi için x ve y 'nin ne olacağını bulalım:

$$3x + i\left(-\frac{1}{2}\right) = -36 + i(y + 1)$$

$$3x = -36; \quad y + 1 = -\frac{1}{2}$$

$$x = -12; \quad y = -\frac{3}{2}$$

bulunur.

Örnek 6.4.

$\frac{x}{x-1} + \frac{1}{y^2}i$ sayısının karmaşık sayı olabilmesi için x ve y nin ne olacağını bulalım:

Verilen sayının karmaşık sayı olabilmesi için,

$$\frac{x}{x-1}, \frac{1}{y^2} \in \mathbb{R} \implies x - 1 \neq 0 \implies x \neq 1 \text{ ve } x \in \mathbb{R}$$

$$y^2 \neq 0 \implies y \neq 0 \text{ ve } y \in \mathbb{R}$$

olmalıdır.

Örnek 6.5.

$4x^2 - 2x + 1 = 0$ denkleminin çözüm kümesini bulalım:

$$\Delta = (-2)^2 - 4 \cdot 4 \cdot 1 = 4 - 16 = -12 < 0 \text{ olduğundan, denklemin}$$

karmaşık sayı olan iki kökü vardır:

$$x_{1,2} = \frac{2 \pm \sqrt{-12}}{2.4}$$

eşitliğinden

$$x_1 = \frac{2 + \sqrt{-1} \cdot \sqrt{12}}{8} = \frac{2}{8} + \frac{2\sqrt{3}}{8} \sqrt{-1} = \frac{1}{4} + \frac{\sqrt{3}}{4}i$$

çıkar. Benzer şekilde x_2 de hesaplanabilir ve

$$S = \left\{ \frac{1}{4}(1 - \sqrt{3}i), \frac{1}{4}(1 + \sqrt{3}i) \right\}$$

bulunur.

6.4 Sanal Birimin Kuvvetleri

$n \in \mathbb{Z}$ olmak üzere, i 'nin kuvvetleri aşağıdaki gibi hesaplanır:

$$\begin{array}{lll} i = \sqrt{-1} & i^2 = -1 & i^3 = i^2 \cdot i = -i \\ i^4 = i^2 \cdot i^2 = (-1)(-1) = 1 & i^5 = i^4 \cdot i = i & i^6 = i^4 \cdot i^2 = -1 \\ i^7 = i^4 \cdot i^3 = -i & i^8 = i^4 \cdot i^4 = 1 & i^9 = (i^4)^2 \cdot i = i \\ i^{10} = (i^4)^2 \cdot i^2 = -1 & i^{11} = (i^4)^2 \cdot i^3 = -i & i^{12} = i^4 \cdot 3 = 1 \\ \dots & \dots & \dots \\ i^{4n+1} = i & i^{4n+2} = -1 & i^{4n+3} = -i \\ i^{4n} = 1 & & \end{array}$$

Örnek 6.6.

i^{-27} sayısını hesaplayalım.

$$i^{-27} = i^{-(4 \times 6 + 3)} = \frac{1}{i^{4 \cdot 6} \cdot i^3} = \frac{1}{-i} = \frac{i}{(-i)i} = \frac{i}{1} = i$$

bulunur.

Örnek 6.7.

$$\frac{3 - i^{412}}{1 - i^{210}}$$

ifadesini sadeleştirelim:

$$\begin{aligned} \frac{3 - i^{412}}{1 - i^{210}} &= \frac{3 - i^{4 \times 103}}{1 - i^{4 \times 52} \cdot i^2} \\ &= \frac{(3 - (1))}{1 - 1 \cdot (-1)} \\ &= \frac{2}{2} \\ &= 1 \end{aligned}$$

bulunur.

6.5 Geometrik Gösterim

Karmaşık sayılar ile analitik düzlemin noktaları bire bir eşlenebilir.

Bu eşlemede, $x + yi$ sayısına (x, y) noktası karşılık getirilir.

Şekilde, $0 + 0i$ sayısı, $O(0, 0)$ noktası ile, $x + 0i$ sayıları Ox eksenine, bütün $0 + yi$ sayıları, Oy eksenine eşlenir. Ox eksenine gerçel (reel) eksen, Oy eksenine sanal (imaşiner) eksen denir.

Yukarıda belirtildiği gibi karmaşık sayılarla bire bir eşlenen düzleme, *karmaşık düzlem* diyeceğiz.

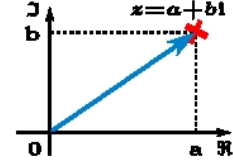


Figure 6.2: Karmaşık Sayının Düzlemsel Gösterimi

6.6 Karmaşık Sayının Eşleniği

Şekil 6.3'ü inceleyiniz. $x + yi$ ve $x - yi$ sayılarından birine diğeri eşleniği denir. z karmaşık sayısının eşleniğini \bar{z} biçiminde göstereceğiz.

$$\bar{z} = \overline{(x + yi)} = x + (-y)i = x - yi$$

dir. Şekil dikkatle incelendiğinde bir karmaşık sayı ile eşleniğinin, gerçel eksene (Ox eksenine) göre simetrik oldukları görülür.

Theorem 6.8. Bir karmaşık sayının eşleniğinin eşleniği kendisidir.

İspat: $z = x + yi$ karmaşık sayısını düşünelim.

$$(\bar{z})^- = [(x + yi)^-]^- = [x - yi]^- = x + yi = z$$

olur. Örneğin,

$$z = 1 + 2i \Rightarrow \bar{z} = 1 - 2i \Rightarrow \overline{(\bar{z})} = 1 + 2i$$

Örnek 6.9.

Aşağıda verilen karmaşık sayıların eşleniklerini bulalım.

- a) $1 - \frac{1}{2}i$ c) 203 e) $\sqrt{-16} + 3$
 b) $\sqrt{2} + i$ d) $\sqrt{-7}$ f) $7 - \sqrt{-9} + \sqrt{-4}$

Çözümler:

- a) $1 - \frac{1}{2}i$ 'nin eşleniği $1 + \frac{1}{2}i$ 'dir.
 b) $\sqrt{2} + i$ 'nin eşleniği $\sqrt{2} - i$ 'dir.
 c) 203'ün eşleniği 203 tür.
 d) $\sqrt{-7} = \sqrt{7}i$ 'nin eşleniği $-\sqrt{7}i$ 'dir.
 e) $\sqrt{-16} + 3 = 3 + 4i$ 'nin eşleniği $3 - 4i$ 'dir.
 f) $7 - \sqrt{-9} + \sqrt{-4} = 7 - 3i + 2i = 7 - i$ 'nin eşleniği $7 + i$ 'dir.

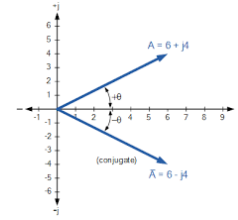


Figure 6.3: Karmaşık Eşlenik

6.7 Mutlak Değer (modül)

Karmaşık düzlem üzerinde
 $z = x + yi$ sayısına karşılık gelen
nokta Z olsun. ZAO dik üçgeninde,

$$|OZ|^2 = |x|^2 + |y|^2 = \sqrt{x^2 + y^2}$$

veya

$$|z| = |x + yi| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

yazılır.

Karmaşık düzlemde, bir karmaşık sayıya karşılık gelen noktanın başlangıç noktasına uzaklığına bu sayının *modülü* veya *mutlak değeri* denir.

$z = x + yi$ sayısının modülü $|z|$ ile gösterilir. $|z| = \sqrt{x^2 + y^2}$ dir.
 $\forall x, y \in \mathbb{R}$ için $\sqrt{x^2 + y^2} \in \mathbb{R}$ ve $|z| \geq 0$ dir.

Örnek 6.10.

$z = 3 - 4i$ sayısının modülünü
bularak karmaşık düzlemde gösterelim:
 $|z| = \sqrt{3^2 + (-4)^2} = \sqrt{9 + 16} = \sqrt{25} = 5$
olur.

Örnek 6.11.

olduğunu gösterelim:
 $z = a + bi$ olsun. $|z| = \sqrt{a^2 + b^2}$ dir.

$$|z| = \sqrt{a^2 + b^2} = 0 \Rightarrow a^2 + b^2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 0 \\ b = 0 \end{cases} \Rightarrow z = 0 + 0i = 0$$

ve

$$z = 0 \Rightarrow z = 0 + 0i \Rightarrow |z| = \sqrt{0^2 + 0^2} \Rightarrow |z| = 0$$

bulunur.

Örnek 6.12.

$z = -9i$ sayısının modülünü bulalım.
 $|z| = |-9i| = \sqrt{81} = 9$ olur.

6.8 Toplama ve Çıkarma

İki karmaşık sayı $z_1 = a + bi$ ve $z_2 = c + di$ olsun. Sıfırdan farklı her karmaşık sayı i 'ye göre birinci dereceden bir polinomdur. Bu nedenle,

$$z_1 + z_2 = (a + bi) + (c + di) = (a + c) + (b + d)i$$

$$z_1 - z_2 = (a + bi) - (c + di) = (a - c) + (b - d)i$$

Yandaki şekli inceleyiniz.

Örnek 6.13.

$z_1 = 2 - 3i$ ve $z_2 = 1 + 2i$ ise $z_1 + z_2$ ve $z_1 - z_2$ toplam ve farklarını bularak karmaşık sayılar düzleminde gösterelim.

$$\begin{aligned} z_1 + z_2 &= (2 - 3i) + (1 + 2i) \\ &= (2 + 1) + (-3 + 2)i \\ &= 3 - i \\ z_1 - z_2 &= (2 - 3i) - (1 + 2i) \\ &= (2 - 1) + (-3 - 2)i \\ &= 1 - 5i \end{aligned}$$

Yandaki şekil üzerinde, karmaşık sayıların toplam ve farkının geometrik yorumunu yapınız.

6.9 Toplama Çıkarmasının özellikleri

Kapalılık Özeliği

$z_1, z_2 \in \mathbb{C}$ ve $z_1 = a + bi, z_2 = c + di$ olsun

$$z_1 + z_2 = (a + bi) + (c + di) = (a + c) + (b + d)i$$

bulunur. $a, b, c, d \in \mathbb{R} \Rightarrow (a + c), (b + d) \in \mathbb{R}$ olduğundan

$$(z_1 + z_2) \in \mathbb{C}$$

olur. O halde, karmaşık sayılar kümesi toplama işlemine göre *kapalıdır*.

Etkisiz (birim) Eleman Varlığı

$z_1, 0 \in \mathbb{C}, z_1 = a + bi$ ve $0 = 0 + 0i$ olsun.

$$\begin{aligned}
z_1 + 0 &= a + bi + 0 + 0i; \\
&= (a + 0) + (b + 0)i \\
&= a + bi \\
&= z_1 \\
0 + z_1 &= 0 + 0i + a + bi \\
&= (0 + a) + (0 + b)i \\
&= a + bi \\
&= z_1
\end{aligned}$$

olur. O halde, sıfır, karmaşık sayılarda toplama işlemine göre *etkisiz (birim) elemandır*.

Ters Eleman Varlığı

$z \in \mathbb{C}$ ve $z = a + bi$ ise $-z = -a - bi$ diye tanımlayalım.

$$\begin{aligned}
z + (-z) &= (a + bi) + (-a - bi) \\
&= (a - a) + (b - b)i \\
&= 0 + 0i \\
&= 0 \\
(-z) + (z) &= (-a - bi) + (a + bi) \\
&= (-a + a) + (-b + b)i \\
&= 0 + 0i \\
&= 0
\end{aligned}$$

olduğundan, karmaşık sayılar kümesinde, toplama işlemine göre, *her elemanın tersi vardır*.

Birleşme Özeliği

$z_1, z_2, z_3 \in \mathbb{C}$ ve $z_1 = a + bi, z_2 = c + di, z_3 = x + yi$ olsun.

$$\begin{aligned}
(z_1 + z_2) + z_3 &= [(a + bi) + (c + di)] + (x + yi) \\
&= [(a + c) + (b + d)i] + (x + yi) \\
&= [(a + c) + x] + [(b + d) + y]i \\
&= [a + (c + x)] + [b + (d + y)]i \\
&= a + bi + [(c + x) + (d + y)]i \\
&= z_1 + (z_2 + z_3)
\end{aligned}$$

olduğundan, karmaşık sayılarda toplama işleminin birleşme özeliği vardır.

$(\mathbb{C}, +)$ sistemi kapalılık, etkisiz eleman, ters eleman ve birleşme özellikleri olduğu için *gruptur*.

Değişme Özeliği

$\forall z_1, z_2 \in \mathbb{C}$ ve $z_1 = a + bi, z_2 = c + di$ olsun.

$$\begin{aligned} z_1 + z_2 &= (a + bi) + (c + di) \\ &= (a + c) + (b + d)i \\ &= (c + a) + (d + b)i \\ &= (c + di) + (a + bi) \\ &= z_2 + z_1 \end{aligned}$$

olduğundan, karmaşık sayılar kümesinde toplama işleminin *değişme özeliği* vardır. Sonuç olarak, $(\mathbb{C}, +)$ sistemi *değişmeli bir gruptur*.

6.10 Alıştırmalar

1. Köklerinden biri $1 - 2i$ olan ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi bulunuz.
2. $2i^6 + \left(\frac{1}{(-i)^3}\right) + 6i^{-5} - 2i$ sayısını $a + ib$ şeklinde yazınız.
3. $\frac{5}{i^2} + \frac{2}{i^3} - \frac{20}{i^{18}}$ sayısını bulunuz.
4. $(1 + i)^{14}$ sayısını $a + ib$ biçiminde yazınız.
5. $(3 - 2i) = u(1 + i)$ ise u sayısını bulunuz.
6. $P(x) = 3x^{17} - x^8 + 2$ ise $P(i)$ 'yi bulunuz.
7. $z = x + yi$ ve $z \in \mathbb{C}$ ise $(z - \bar{z})$ ve $(\bar{z} - z)$ karmaşık sayılarını bulunuz.
8. Aşağıdaki ifadeleri $a + ib$ biçiminde yazınız.

$$\begin{array}{ll}
i^{16} = ? & i^{19} = ? \\
\sqrt{-64} + \sqrt{-5} - \sqrt{-25} = ? & \sqrt{\frac{-1}{3}} = ? \\
5\sqrt{-121} = ? & 3\sqrt{-60} = ? \\
\sqrt{-7.5}\sqrt{-3} = ? & \sqrt{-27}\sqrt{\frac{-1}{3}} = ? \\
12\sqrt{5}\sqrt{\frac{-4}{5}} = ? & \frac{12\sqrt{-15}}{16\sqrt{-5}} = ? \\
\frac{3}{15\sqrt{-1}} = ? & \frac{10}{\sqrt{-5}} = ? \\
5\sqrt{-3} + \sqrt{-9} = ? & (i\sqrt{3})^4 = ? \\
\frac{1}{7}\sqrt{-243} - 8\sqrt{-28} - \frac{2}{3}\sqrt{-63} = ? &
\end{array}$$

9. Aşağıdaki ifadeleri kısaltınız.

$$\begin{array}{ll}
\text{a) } \frac{1}{i^3} - \frac{1}{i^4} + \frac{1}{i^5} - \frac{1}{i^6} & \text{b) } 4i + 6i^2 - i^3 + 2i^4 + 3i^5 \\
\text{c) } \sqrt{\frac{-x}{3}} + \sqrt{\frac{-x}{9}} - \sqrt{\frac{-x}{27}} & \text{d) } \sqrt{-4x^4} - \sqrt{-9x^4} - \sqrt{100x^4}
\end{array}$$

10. Aşağıdaki denklemlerin çözüm kümesini bulunuz.

$$\begin{array}{lll}
\text{a) } x^2 - 2x + 10 = 0 & \text{b) } x^2 - x + 1 = 0 & \text{c) } x^2 - x + 3 = 0 \\
\text{d) } 2y^2 = 3y - 4 & \text{e) } \frac{t^2}{2} + \frac{3t}{5} = -\frac{3}{10} & \text{f) } 7u^2 + 5u = -1
\end{array}$$

11. $z_1 = 3 - m + ni$ ve $z_2 = (m - 2n)i$ sayılarının eşit olması için m ve n kaçtır?

12. Aşağıdaki işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{ll}
\text{a) } (17 + \frac{1}{2}i) + (17 - \frac{1}{2}i) & \text{d) } \frac{i}{2}(1 - \sqrt{9}) \\
\text{b) } 6 + (2 - i) & \text{e) } (5 + \sqrt{-4}) + (1 - 4i) \\
\text{c) } (3 + 2i) + i & \text{f) } (i^2 - i) + (i^4 - i^3)
\end{array}$$

6.11 Çarpma

İki karmaşık sayı $z_1 = a + bi$ ve $z_2 = c + di$ olsun. Sıfırdan farklı her karmaşık sayı i 'ye göre birinci dereceden bir polinomdur. İki polinomun çarpımı işlemi ile dağılma ve birleşme özeliğinden yararlanılarak

$$\begin{aligned}
z_1 \cdot z_2 &= (a + bi) \cdot (c + di) \\
&= a(c + di) + bi(c + di) \\
&= ac + adi + bci + bdi^2 \quad "i^2 = -1" \\
&= (ac - bd) + (ad + bc)i
\end{aligned}$$

bulunur.

Örneğin,

$z_1 = (3 + i)$ ve $z_2 = 1 + 2i$ ise $z_1 \cdot z_2$ yi bulalım:
 vspace*5.0cm

$$z_1 \cdot z_2 = (3 + i)(1 + 2i) = (3 \cdot 1 - 1 \cdot 2) + (3 \cdot 2 + 1 \cdot 1)i = 1 + 7i$$

Theorem 6.14. Her $z = x + yi$ karmaşık sayısı için $|z|^2 = z \cdot \bar{z}$ dir.

İspat:

$$\begin{aligned} z \cdot \bar{z} &= (x + yi)(x - yi) \\ &= x^2 + y^2 \\ &= (\sqrt{x^2 + y^2})^2 \\ &= |z|^2 \end{aligned}$$

6.12 Çarpımın Özellikleri

Kapalılık Özeliği

$z_1, z_2 \in \mathbb{C}$ ve $z_1 = a + bi, z_2 = c + di$ olsun.

$$\begin{aligned} z_1 \cdot z_2 &= (a + bi)(c + di) \\ &= (ac - bd) + (ad + bc)i \end{aligned}$$

olur. $(ac - bd) \in \mathbb{R}$ ve $(ad + bc) \in \mathbb{R}$ olduğu için iki karmaşık sayının çarpımı yine bir karmaşık sayıdır.

Karmaşık sayılar kümesi çarpma işlemine göre *kapalıdır*.

Etkisiz (birim) Eleman Varlığı

$z_1, 1 \in \mathbb{C}$ ve $z_1 = a + bi, 1 = 1 + 0i$ olduğu gözönüne alınırsa,

$$\begin{aligned} z_1 \cdot 1 &= (a + bi)(1 + 0i) \\ &= (a \cdot 1 - b \cdot 0) + (a \cdot 0 + b \cdot 1)i \\ &= a + bi = z_1 \end{aligned}$$

bulunur. Ohalde, $1 = 1 + 0i$ sayısı karmaşık sayılar kümesinde çarpma işlemine göre *etkisiz (birim) elemandır*.

Ters Eleman Varlığı

z karmaşık sayının çarpma işlemine göre tersi z^{-1} ile gösterilsin.

$$z \cdot z^{-1} = 1$$

olmalıdır. Şimdi bu eşitliği sağlayan z^{-1} sayısını belirleyeceğiz:

$$z = a + bi \text{ ise}$$

$$\begin{aligned} z.z^{-1} = 1 &\implies (a + bi).z^{-1} = 1 \\ &\implies z^{-1} = \frac{1}{a + bi} = \frac{1}{z} \\ &\text{"Pay ve paydayı } a - bi \text{ ile çarpalım."} \\ &\implies z^{-1} = \frac{1}{z} = \frac{a - bi}{(a + bi)(a - bi)} \\ &\implies z^{-1} = \frac{1}{z} = \frac{a}{a^2 + b^2} - \frac{b}{a^2 + b^2}i \end{aligned}$$

bulunur. $z^{-1} \in \mathbb{C}$ olduğu açıktır. Son eşitliği kullanarak sağlama yapabiliriz:

$$\begin{aligned} z.z^{-1} &= (a + bi) \cdot \left[\frac{a}{a^2 + b^2} - \frac{b}{a^2 + b^2}i \right] \\ &= \underbrace{\left(\frac{a^2}{a^2 + b^2} + \frac{b^2}{a^2 + b^2} \right)}_1 + \underbrace{\left(-\frac{ab}{a^2 + b^2} + \frac{ab}{a^2 + b^2} \right)}_0 i \\ z.z^{-1} &= 1 + 0i \\ z.z^{-1} &= 1 \end{aligned}$$

Sıfır hariç, karmaşık sayılar kümesinde çarpma işlemine göre *her elemanın tersi vardır.*

Birleşme Özeliği

$$z_1, z_2, z \in \mathbb{C} \text{ ve } z_1 = a + bi, z_2 = c + di, z = x + yi \text{ olsun.}$$

$$\begin{aligned} (z_1.z_2).z &= [(a + bi)(c + di)].(x + yi) \\ &= [(ac - bd) + (ad + bc)i](x + yi) \\ &= [(ac - bd).x - (ad + bc)y] + [(ac - bd)y + (ad + bc)x]i \\ &= (acx - bdx - ady - bcy)(acy - bdy + adx + bcx)i \\ &= [a(cx - dy) - b(dx + cy)] + [a(cy + dx) + b(cx - dy)]i \\ &= (a + bi)[(cx - dy) + (cy + dx)i] \\ &= z_1.(z_2.z) \end{aligned}$$

bulunur.

Karmaşık sayılarda çarpma işleminin

birleşme özeliği

vardır.

Değişme Özeliği

$z_1, z_2 \in \mathbb{C}$ ve $z_1 = a + bi$, $z_2 = c + di$ olsun. Gerçel sayılarda dağılma, birleşme ve çarpma işlemine göre değişme özeliğini uygularsak,

$$\begin{aligned} z_1 \cdot z_2 &= (a + bi) \cdot (c + di) \\ &= (ac - bd) + (ad + bc)i \\ &= (ca - db) + (da + cb)i \\ &= (c + di) \cdot (a + bi) \\ &= z_2 \cdot z_1 \end{aligned}$$

bulunur.

Karmaşık sayılarda çarpma işlemine göre

değişme özeliği

vardır.

Sonuç olarak, $(\mathbb{C} - \{0\}, \cdot)$ sistemi çarpma işlemine kapalıdır; etkisiz elemanı vardır; her elemanın tersi vardır; birleşme ve değişme özelliklerini sağlar. Öyleyse, sistem

değişmeli bir grup

tur.

Dağılma Özeliği

Karmaşık sayılarda çarpma işleminin toplama işlemi üzerine dağılma özeliğinin varlığını gösterelim:

$z_1, z_2, z \in \mathbb{C}$ ve $z_1 = a + bi$, $z_2 = c + di$, $z = x + yi$ olsun.

$$\begin{aligned} z_1 \cdot (z_2 + z) &= (a + bi)[(c + di) + (x + yi)] \\ &= (a + bi)[(c + x) + (d + y)i] \\ &= [a(c + x) - b(d + y)] + [a(d + y) + b(c + x)]i \\ &= (ac + ax - bd - by) + (ad + ay + bc + bx)i \\ &= [(ac - bd) + (ad + bc)i] + [(ax - by) + (ay + bx)i] \\ &= z_1 \cdot z_2 + z_1 \cdot z \end{aligned}$$

bulunur. Karmaşık sayılarda çarpma işleminin toplama işlemi üzerine soldan dağılma özeliği vardır. Benzer şekilde, sağdan dağılma özeliğinin varlığı da gösterilebilir.

Karmaşık sayılarda çarpma işleminin toplama işlemi üzerine *dağılma* özeliği vardır.

O halde $(\mathbb{C} - 0, +, \cdot)$ sistemi bir *cisim*dir.

Çarpma İşleminde Kısaltma Kuralı

Theorem 6.15. $z_1, z_2, z_3 \in \mathbb{C}$, $z_3 \neq 0$ ve $uw = vw$ ise $z_1 = z_2$ dir.

İspat: $z_1 = a + bi$, $z_2 = c + di$ ve $z_3 = x + yi$ olsun.

$$\begin{aligned} uw &= (a + bi)(x + yi) \\ &= (ax - by) + (ay + bx)i \end{aligned}$$

ve

$$\begin{aligned} vw &= (c + di)(x + yi) \\ &= (cx - dy) + (cy + dx)i \end{aligned}$$

olacaktır. $uw = vw$ olması için

$$(ax - by) + (ay + bx)i = (cx - dy) + (cy + dx)i$$

olmalıdır. Buradan,

$$(ax - by - cx + dy) + (ay + bx - cy - dx)i = 0$$

çıkar. Sol yanın eşleniği ile çarparsak

$$(ax - by - cx + dy)^2 + (ay + bx - cy - dx)^2 = 0$$

ya da

$$[(a - c)x + (d - b)y]^2 + [(a - c)y + (b - d)x]^2 = 0$$

yazabiliriz. Bu ifadedeki bütün sayılar gerçel ve $z_3 = x + yi \neq 0$ olduğundan, son eşitliğin sağlanabilmesi için gerekli ve yeterli koşul

$$a = c \quad \text{ve} \quad b = d$$

olmasıdır. Öyleyse,

$$z_1 = z_2$$

olur.

6.13 Bölme

$z_1, z_2 \in \mathbb{C}$ ve $z_1 = a + bi$, $z_2 = c + di$, $z_2 \neq 0$ olsun.

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{a + bi}{c + di}$$

"Pay ve paydayı, paydanın eşleniği ile çarpalım".

$$\begin{aligned} \frac{z_1}{z_2} &= \frac{(a + bi)(c - di)}{(c + di)(c - di)} \\ &= \frac{(ac - bd) + (-ad + bc)i}{c^2 + d^2} \\ &= \frac{ac - bd}{c^2 + d^2} + \frac{bc - ad}{c^2 + d^2}i \end{aligned}$$

olur.

İki karmaşık sayının birbirine bölümünü elde etmek için paydanın eşleniği ile pay ve payda çarpılır.

Örnek:

$$\frac{7 + 3i}{5 - 2i}$$

işlemini yapalım:

$$\begin{aligned} \frac{7 + 3i}{5 - 2i} &= \frac{(7 + 3i)(5 + 2i)}{(5 - 2i)(5 + 2i)} \\ &= \frac{(35 - 6) + (14 + 15)i}{5^2 + 2^2} \\ &= \frac{29 + 29i}{29} \\ &= 1 + i \end{aligned}$$

Bölme işlemini ters eleman yardımıyla şöyle tanımlayabiliriz:

$z_1 = a + bi$ ve $z_2 = c + di$ ve $z_2 \neq 0$ olmak üzere

$$\frac{z_1}{z_2} = z_1 \cdot \frac{1}{z_2} = z_1 \cdot z_2^{-1}$$

dir.

İki karmaşık sayının birbirine bölümü; bölenin tersi ile bölünenin çarpımına eşittir.

Theorem 6.16. $z_1, z_2 \in \mathbb{C}$ ise, aşağıdaki bağıntılar vardır.

$$\begin{aligned} |uv| &= |z_1| \cdot |z_2| \\ \left| \frac{z_1}{z_2} \right| &= \frac{|z_1|}{|z_2|} \quad (z_2 \neq 0) \\ |z_1 + z_2| &\leq |z_1| + |z_2| \\ |z_1| - |z_2| &\leq |z_1 + z_2| \end{aligned}$$

Bu teoremin ispatı öğrenciye bırakılmıştır.

6.14 Alıştırmalar

1. Aşağıdaki ifadeleri $a, b \in \mathbb{R}$ olmak üzere $a + ib$ biçiminde yazınız.

a) $(3 + 4i)(4i - 3)$

b) $(6i - 1)(1 + 6i)$

c) $(1 + \sqrt{-7})^2$

d) $(3 - 5i)^2$

e) $(-2 + 5i)(4 + 3i)$

f) $(5 - 2i)(3 + 4i)$

g) $\sqrt{-9} - 3)(2 - \sqrt{-1})$

h) $(\sqrt{-25} + 2)(\sqrt{-16} - 2)$

2. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

(a) $\frac{4+i}{2-3i}$

(b) $\frac{3+i}{5i}$

(c) $\frac{1-\sqrt{-7}}{i}$

(d) $\frac{3}{\sqrt{3}-\sqrt{-3}}$

(e) $\frac{5-\sqrt{-7}}{\sqrt{-7}}$

(f) $\frac{i}{1+i}$

(g) $\frac{i^5+1}{i^5}$

(h) $\frac{i^3-1}{i^3}$

3. Aşağıdaki denklemlerin çözüm kümesini bulunuz.

a) $x^2 - 2ix - 4 = 0$

b) $ix^2 + 5x - 4i = 0$

4. $z = 2 - i$ ise $z^{-1} - i$ bulunuz.

5. $z = 1 - i$ ise $z^2 \cdot z^{-1}$ ifadesini bulunuz.

6. $|z^2| = |z|^2$ olduğunu gösteriniz.

7. $z = 2 - 3i$ ise z^{-1} 'i bulunuz.

8. $(2 + 3i) \left(\frac{2-i}{1+2i} \right)^2$ sayısını $a + ib$ şeklinde yazınız.

9. $z = \left(\frac{i}{3-i} \right) \left(\frac{1}{2+3i} \right)$ sayısının gerçel ve sanal kısımlarını bulunuz.

10. $|z| = |\bar{z}|$ olduğunu gösteriniz.

6.15 Geometrik Yorumlar

Toplama İşleminin Geometrik Yorumu

Karmaşık iki sayı $z_1 = a + bi$ ve $z_2 = c + di$ olsun. z_1 ve z_2 sayılarının karmaşık sayılar düzlemindeki görüntülerine, sırayla, A ve B diyelim.

Yandaki şekilde görüldüğü gibi $OACB$ paralel kenarını çizelim. Şekilde taralı olan,

$$\triangle ODB \cong \triangle AEC \quad (\text{A.K.A. eşlik kuralı})$$

dir. Bu üçgenlerin eşliğinden yararlanarak C noktasının koordinatları $(a + c, b + d)$ olur. Yani C noktası,

$$z_1 + z_2 = (a + c) + i(b + d)$$

sayısının karmaşık sayılar düzlemindeki görüntüsüdür.

Şekli dikkatle inceleyecek olursak aşağıdaki sonucu çıkarırız.

İki karmaşık sayının mutlak değerleri toplamı, bu sayıların toplamının mutlak değerinden küçük olamaz.

Üçgen eşitsizliği diye bilinen bu gösterimin sembolle ifadesi şöyledir:

$$|z_1| + |z_2| \geq |z_1 + z_2|$$

Çıkarma İşleminin Geometrik Yorumu

Yandaki şekli inceleyiniz. $z_1 = a + ib$, $z_2 = c + id$ olsun. z_1, z_2 ve $-z_2$ sayılarının karmaşık sayılar düzlemindeki görüntülerine, sırasıyla, A, B ve P diyelim. Toplama işlemine benzer şekilde hareket edilerek, R noktasının koordinatları, $(a - c, b - d)$ bulunur. Yani R noktası,

$$z_1 - z_2 = (a - c) + i(b - d)$$

sayısının karmaşık sayılar düzlemindeki görüntüsüdür. Şekilden de kolayca görüleceği gibi, şu sonucu yazabiliriz:

İki karmaşık sayının mutlak değerlerinin farkı, farklarının mutlak değerinden büyük olamaz.

Bunun sembolle ifadesi şöyledir:

$$|z_1| - |z_2| \leq |z_1 - z_2|$$

6.16 İki Karmaşık Sayı Arasındaki Uzaklık

$z_1 = x_1 + iy_1$ ve $z_2 = x_2 + iy_2$ iki karmaşık sayı olsun. Bu sayılar arasındaki uzaklık, karmaşık sayılar düzlemindeki görüntüleri arasındaki uzaklık olarak tanımlanır. Dolayısıyla,

$$z_1 = x_1 + iy_1 \text{ 'in görüntüsü } A(x_1, y_1)$$

$$z_2 = x_2 + iy_2 \text{ 'in görüntüsü } B(x_2, y_2)$$

ise

$$|z_1 - z_2| = |AB| = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$$

olur. Tabii,

$$|z_1 - z_2| = |z_2 - z_1|$$

olduğunu görmek kolaydır.

Ayrıca z_1, z_2, z_3, z herhangi karmaşık sayılar olmak üzere aşağıdaki özellikler sağlanır:

1. $|z_1^+ z_2| \leq |z_1| + |z_2|$
2. $|z_1 z_2| = |z_1| \cdot |z_2|$
3. $\left| \frac{z_1}{z_2} \right| = \frac{|z_1|}{|z_2|}$ ($z_2 \neq 0$)
4. $|z| \geq |Re(z)| \geq Re(z)$
5. $|z| \geq |Im(z)| \geq Im(z)$
6. $||z_1| - |z_2|| \leq |z_1 - z_2|$
7. $|z_1| - |z_2| \leq |z_1 - z_2|$

Örnek 6.17.

$z_1 = 1 + i$ ve $z_2 = 1 - i$ sayıları arasındaki uzaklığı bulalım.

$$\left. \begin{array}{l} z_1 = 1 + i \text{ 'nin görüntüsü } A(1, 1) \\ z_2 = 1 - i \text{ 'nin görüntüsü } B(1, -1) \end{array} \right\}$$

$$\Rightarrow |z_1 - z_2| = \sqrt{(1-1)^2 + (1+1)^2} = 2$$

bulunur.

Örnek 6.18.

$\{z : |z - 1 + i| = 2, z \in \mathbb{C}\}$ kümesini karmaşık düzlemde gösterelim:

$$z = x + iy \text{ olsun.}$$

$$|z - 1 + i| = 2$$

$$\Rightarrow |x + iy - 1 + i| = 2$$

$$\Rightarrow |(x - 1) + i(y + 1)| = 2$$

$$\Rightarrow \sqrt{(x - 1)^2 + (y + 1)^2} = 2$$

$$\Rightarrow (x - 1)^2 + (y + 1)^2 = 4$$

bulunur. O halde, verilen denklemi sağlayan karmaşık sayılar, merkezi $(1, -1)$ ve yarıçapı 2 olan çember üzerindeki karmaşık sayılardır. Şekli inceleyiniz.

Örnek 6.19.

$$\{z : |z - 1 + i| \leq 2, z \in \mathbb{C}\}$$

kümesini karmaşık düzlemde gösterelim.

$$|z - 1 + i| \leq 2 \Rightarrow |z - (1 - i)| \leq 2$$

$(1 - i)$ sayısının görüntüsü $M(1, -1)$ olduğundan z sayılarının kümesi M merkezli $r = 2$ yarıçaplı dairedir. Yukarıda sağdaki şekle bakınız.

6.17 Kutupsal Gösterim

Sıfırdan farklı bir karmaşık sayı $z = a + ib$ olsun. Bu sayının karmaşık sayılar düzlemindeki görüntüsünü orijine birleştiren doğru parçasına r ve r nin Ox eksenini ile oluşturduğu açının ölçüsüne θ diyelim. Şekildeki dik üçgen-den,

$$|z| = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$\sin \theta = \frac{b}{|z|} \quad \text{veya} \quad b = |z| \sin \theta$$

$$\cos \theta = \frac{a}{|z|} \quad \text{veya} \quad a = |z| \cos \theta$$

yazılır. a ve b yerine değerleri konularak,

$$z = a + ib = |z| \cos \theta + i |z| \sin \theta = |z| (\cos \theta + i \sin \theta)$$

veya

$$|z| = r \quad \text{yazılırsa} \quad z = a + ib = r(\cos \theta + i \sin \theta)$$

elde edilir. Bu biçimdeki gösterime, karmaşık sayıların

kutupsal (veya trigonometrik) gösterimi

denir.

Sıfırdan farklı $z = a + ib$ karmaşık sayısı için,

$$\cos \theta = \frac{a}{|z|} \quad \text{ve} \quad \sin \theta = \frac{b}{|z|}$$

eşitliklerini sağlayan θ gerçel sayısına z nin

argümenti

denir ve $\arg(z) = \theta$ veya $\arg(a + ib) = \theta$ biçiminde gösterilir.

$0 \leq \theta < 2\pi$ ise θ ya karmaşık sayının *esas argümenti* denir ve $\text{Arg}(z)$ ile gösterilir.

Mutlak değeri ve argümenti verilen bir karmaşık sayı kolayca bulunur.

Karmaşık sayının mutlak değeri ve argümentine bu sayının

kutupsal koordinatları

denir ve $(|z|, \theta)$ veya (r, θ) biçiminde gösterilir.

Karmaşık sayı, θ argümenti radyan cinsinden ve $k \in \mathbb{Z}$ olmak üzere,

$$\begin{aligned} z = a + ib &= r(\cos \theta + i \sin \theta) \\ &= r[\cos(\theta + 2k\pi) + i \sin(\theta + 2k\pi)] \end{aligned}$$

biçiminde de yazılabileceğini unutmayınız.

$$|z| = r \quad \text{ve} \quad (\cos \theta + i \sin \theta) = \text{cis} \theta = e^{i\theta}$$

gösterimini kullanırsak,

$$z = r(\cos \theta + i \sin \theta) = r \text{cis} \theta = e^{i\theta}$$

kısaltmasını yazabiliriz.

Örnek 6.20.

$z = 1 + i\sqrt{3}$ sayısının argüment ve esas argümentini bulalım.

$$|z| = r = \sqrt{1^2 + (\sqrt{3})^2} = \sqrt{1+3} = 2$$

bulunur. Mutlak değer yardımıyla,

$$z = 2\left(\frac{1+i\sqrt{3}}{2}\right) = 2\left(\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$$

yazılır.

Karmaşık sayının kutupsal biçimi düşünülerek, $k \in \mathbb{Z}$ için,

$$\begin{aligned} \cos \theta = \frac{1}{2} \quad \text{ve} \quad \sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2} &\Rightarrow \theta = \frac{\pi}{3} + 2k\pi \\ &\Rightarrow \arg(z) = \frac{\pi}{3} + 2k\pi \end{aligned}$$

bulunur. θ için eşitliği sağlayan en küçük pozitif gerçel sayı $\frac{\pi}{3}$ olduğundan, z sayısının esas argümenti $\frac{\pi}{3}$ radyandır.

z sayısını kutupsal biçimde yazalım:

$$z = 2\left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3}\right) = 2(\cos 60^\circ + i \sin 60^\circ) = 2 \text{cis} 60^\circ$$

veya $k \in \mathbb{Z}$ olmak üzere,

$$z = 2\left[\cos\left(\frac{\pi}{3} + 2k\pi\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{3} + 2k\pi\right)\right] = 2 \text{cis}\left(\frac{\pi}{3} + 2k\pi\right) = 2e^{i\left(\frac{\pi}{3} + 2k\pi\right)}$$

ya da

$$z = 2[\cos(60^\circ + k360^\circ) + i \sin(60^\circ + k360^\circ)] = 2 \text{cis}(60^\circ + k360^\circ) = 2e^{i(60^\circ + k360^\circ)}$$

olur.

z 'nin esas argümentinin, OAB üçgeni yardımıyla bulunabileceğini görünüz.

Örnek 6.21.

Kutupsal koordinatları $(4, 225^0)$ olan karmaşık sayıyı bulalım:

$$\begin{aligned}
 z &= 4cis225^0 \\
 &= 4(\cos 225^0 + i \sin 225^0) \\
 &= 4[(-\cos 45^0) + i(-\sin 45^0)] \\
 &= 4\left[-\frac{\sqrt{2}}{2} + i\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right)\right] \\
 &= -2\sqrt{2} - 2\sqrt{2}i \\
 &= -2\sqrt{2}(1 + i)
 \end{aligned}$$

1. $(1 + i)^{14}$ sayısını $a + ib$ biçiminde yazınız.
2. $(3 - 2i) = z_1(1 + i)$ ise z_1 sayısını bulunuz.

6.18 Kutupsal Çarpma ve Bölme

$z_1 = r_1(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1)$ ve $z_2 = r_2(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2)$ karmaşık sayıların çarpımını ve bölümünü bulalım.

$$\begin{aligned}
 z_1 \cdot z_2 &= r_1(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1) \cdot r_2(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2) \\
 &= r_1 \cdot r_2 [(\cos \theta_1 \cdot \cos \theta_2 - \sin \theta_1 \sin \theta_2) + i(\sin \theta_1 \cos \theta_2 + \cos \theta_1 \sin \theta_2)] \\
 &= r_1 \cdot r_2 [\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2)] \\
 z_1 \cdot z_2 &= r_1 \cdot r_2 cis(\theta_1 + \theta_2)
 \end{aligned}$$

olur.

Benzer şekilde

$$\frac{z_1}{z_2} = z_1 \cdot \bar{z}_2 = \frac{r_1}{r_2} cis(\theta_1 - \theta_2)$$

bulunur.

Yukarıdaki eşitliklerden,

$$\arg(z_1 \cdot z_2) = \arg(z_1) + \arg(z_2)$$

ve

$$\arg\left(\frac{z_1}{z_2}\right) = \arg(z_1) - \arg(z_2)$$

sonuçlarını çıkarırız.

Örnek 6.22.

$z_1 = 2(\cos 70^0 + i \sin 70^0)$, $z_2 = 3(\cos 50^0 + i \sin 50^0)$ olmak üzere $z_1 \cdot z_2$ yi bulalım:

$$\begin{aligned}
z_1 \cdot z_2 &= 2.3 \operatorname{cis}(70^\circ + 50^\circ) \\
&= 6(\cos 120^\circ + i \sin 120^\circ) \\
&= 6(-\cos 60^\circ + i \sin 60^\circ) \\
&= 6\left(-\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}\right) \\
&= -3 + 3\sqrt{3}i
\end{aligned}$$

Örnek 6.23.

$\arg z_1 = \frac{\pi}{3}$ ve $\arg z_2 = \frac{\pi}{6}$ ise $\arg\left(\frac{z_1}{z_2}\right)$ yi bulalım:

$$\begin{aligned}
\arg \frac{z_1}{z_2} &= \arg z_1 - \arg z_2 \\
&= \frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{6} \\
&= \frac{\pi}{6}
\end{aligned}$$

Çarpma İşleminin Geometrik Yorumu

$$z_1 = a + ib = r_1 \operatorname{cis} \theta_1 = r_1 e^{i\theta_1}$$

ve

$$z_2 = c + id = r_2 \operatorname{cis} \theta_2 = r_2 e^{i\theta_2}$$

olsun. z_1 ile z_2 sayılarının karmaşık sayılar düzlemindeki görüntüleri sırasıyla A ve B olsun. Ox eksenini üzerinde $|OC| = 1$ birim uzunluk olacak şekilde C noktası alalım. $m(\hat{C}) = m(\hat{B})$ ve $m(\widehat{COA}) = m(\widehat{BOD})$ olacak şekilde açılar çizip $\triangle AOC$ ne benzer $\triangle DOB$ elde edelim.

$$\begin{aligned}
\triangle AOC \sim \triangle DOB &\Rightarrow \frac{|OD|}{|OA|} = \frac{|OB|}{|OC|} \\
&\Rightarrow \frac{|OD|}{|z_1|} = \frac{|z_2|}{1} \\
&\Rightarrow |OD| = |z_1| \cdot |z_2|
\end{aligned}$$

bulunur. Öte yandan $\widehat{COA} = \theta_1$, $\widehat{COB} = \theta_2$ ve $\widehat{COD} = \theta_1 + \theta_2$ olduğundan $z = z_1 z_2 = r_1 r_2 \text{cis}(\theta_1 + \theta_2)$ çarpımı, karmaşık düzlemde D noktası ile temsil edilir. Yani D noktası, $z_1 \cdot z_2$ sayısının, karmaşık sayılar düzlemindeki görüntüsüdür.

Bölme İşleminin Geometrik Yorumu

$z_1 \neq 0$ olmak üzere iki karmaşık sayı

$$z_1 = a + ib = r_1 \text{cis}\theta_1 = r_1 e^{i\theta_1}$$

ve

$$z_2 = c + id = r_2 \text{cis}\theta_2 = r_2 e^{i\theta_2}$$

olsun. z_1 ve z_2 sayılarının karmaşık sayılar düzlemindeki görüntüleri sırasıyla A ve B olsun. $|OC| = 1$ birim uzunluk olmak üzere $\triangle AOC$ ne benzer $\triangle BOD$ çizelim.

$$\triangle AOC \sim \triangle BOD \Rightarrow$$

$$\frac{|DO|}{|CO|} = \frac{|BO|}{|AO|} \Rightarrow |DO| = \frac{|z_2|}{|z_1|}$$

bulunur. Öte yandan

$$\widehat{COD} = \theta_2 - \theta_1, \left| \frac{z_2}{z_1} \right| = |OD| = \frac{r_2}{r_1}$$

olduğu açıktır. O halde,

$$z = \frac{z_2}{z_1} = \frac{r_2}{r_1} \text{cis}(\theta_2 - \theta_1) = \frac{r_2}{r_1} e^{i(\theta_2 - \theta_1)}$$

bölümü, karmaşık düzlemde D noktası ile temsil edilir. Yani D noktası $\frac{z_2}{z_1}$ sayısının karmaşık sayılar düzlemindeki görüntüsüdür.

6.19 DeMoivre Formülü

$$(\cos(x) + i \sin(x))^n = \cos(nx) + i \sin(nx) = e^{inx}$$

6.20 Karmaşık Sayıların Kuvvetleri

$z = rcis\theta$ olsun.

$$\begin{aligned} z^2 &= z \cdot z = rcis\theta \cdot rcis\theta; & z^3 &= z^2 \cdot z = r^2 cis 2\theta \cdot rcis\theta \\ z^2 &= r^2 cis(\theta + \theta) & z^3 &= r^3 cis(2\theta + \theta) \\ z^2 &= r^2(\cos 2\theta + i \sin 2\theta) & z^3 &= r^3(\cos 3\theta + i \sin 3\theta) \end{aligned}$$

bulunur.

Benzer şekilde devam edilerek $n \in \mathbb{N}^+$ için,

$$z^n = r^n(\cos n\theta + i \sin n\theta)$$

elde edilir.

Theorem 6.24. $\forall n \in \mathbb{N}^+$ için,

$$(\cos \theta + i \sin \theta)^n = \cos n\theta + i \sin n\theta$$

dır. Bu eşitliğe De Moivre eşitliği denir.

Örnek 6.25.

$(\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2})^{75}$ karmaşık sayısını kutupsal biçimde yazalım.

$$\begin{aligned} (\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2})^{75} &= (\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3})^{75} \\ &= \cos \frac{75\pi}{3} + i \sin \frac{75\pi}{3} \\ &= \cos 25\pi + i \sin 25\pi \\ &= \cos(\pi + 12 \cdot 2\pi) + i \sin(\pi + 12 \cdot 2\pi) \\ &= -1 + i0 \\ &= -1 \end{aligned}$$

bulunur.

Örnek 6.26.

$(1 + i)^{18}$ sayısını kutupsal biçimde yazalım.

$$|1 + i| = \sqrt{1 + 1} = \sqrt{2}$$

olduğundan,

$$\begin{aligned} (1 + i)^{18} &= (\sqrt{2})^{18} (\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{i}{\sqrt{2}})^{18} = 2^9 (\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4})^{18} \\ &= 2^9 (\cos \frac{18\pi}{4} + i \sin \frac{18\pi}{4}) \\ &= 2^9 (\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2}) \end{aligned}$$

bulunur.

6.21 Karmaşık sayıların Kökleri

$z_1 = a + ib = r(\cos \theta + i \sin \theta)$ sayısının n -inci ($n \in \mathbb{N}^+$) kuvvetten köklerini $\sqrt[n]{z_1}$ ile göstereceğiz. Bu kökler

$$z = \sqrt[n]{z_1} \Leftrightarrow z^n = z_1$$

bağıntısını sağlayan z sayılarıdır.

Örneğin, karesi -2 olan bir gerçel sayı olmadığını biliyoruz; ama karesi -2 olan karmaşık sayıları bulabiliriz:

$$(\sqrt{2}i)^2 = 2i^2 = -2$$

$$(-\sqrt{2}i)^2 = 2i^2 = -2$$

O halde, $\sqrt{2}i$ ve $-\sqrt{2}i$ sayıları -2'nin kareköküdür.

Bu örnekteki gibi özel çözüm her zaman mümkün değildir. Karmaşık sayıların köklerini bulmak için, De Moivre teoremini kullanacağız

Theorem 6.27.

$$z_1 = rcis\theta \quad \text{ve} \quad n \in \mathbb{N}^+ \quad \text{için}$$

$$z^n = z_1$$

denklemini sağlayan z sayıları şunlardır:

$$r^{1/n} cis \frac{\theta + 2k\pi}{n}, \quad k = 0, 1, 2, \dots, n-1$$

İspat:

$z^n = z_1$ denkleminde $z_1 = rcis\theta$ değerini yerine koyup De Moivre teoremini uygularsak,

$$z^n = rcis\theta$$

$$z = [rcis\theta]^{1/n}$$

$$z = r^{1/n} cis \left[\frac{1}{n} (\theta + 2k\pi) \right]$$

$$z = \sqrt[n]{r} cis \left(\frac{\theta + 2k\pi}{n} \right), \quad k = 0, 1, 2, \dots, n-1$$

bulunur.

$z^n = z_1$ denklemini sağlayan z sayılarına z_1 sayısının n -inci kuvvetten kökü denir. Köklerin modülleri eşit ve $\sqrt[n]{r}$ dir. Argümentleri ise birbirlerinden farklı olup

$$\frac{\theta}{n}, \frac{\theta + 2\pi}{n}, \frac{\theta + 4\pi}{n}, \dots, \frac{\theta + 2(n-1)\pi}{n}$$

dir. Görüldüğü gibi, verilen bir z_1 karmaşık sayısının n -inci kuvvetten n tane kökü vardır. Bu kökler karmaşık düzlemde, merkezi orijinde olan $\sqrt[n]{|z_1|}$ yarıçaplı çember üzerinde eşit aralıklarla sıralanır.

Örnek 6.28.

z_1 sayısını kutupsal biçimde yazalım. $k \in Z$ olmak üzere

$$|z_1| = \sqrt{1+3} = 2$$

$$z_1 = 2\left(\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)$$

$$z_1 = 2cis\left(\frac{\pi}{3} + 2k\pi\right)$$

olur. Kareköklere z diyelim. k bir tamsayı olmak üzere

$$z^2 = z_1$$

$$z^2 = 2cis\left(\frac{\pi}{3} + 2k\pi\right)$$

$$z = 2^{1/2}cis\left[\frac{1}{2}\left(\frac{\pi}{3} + 2k\pi\right)\right]$$

$$z = \sqrt{2}cis\left(\frac{\pi}{6} + k\pi\right)$$

$k = 0$ için

$$z_1 = \sqrt{2}cis\frac{\pi}{6}$$

$$z_1 = \sqrt{2}\left(\cos\frac{\pi}{6} + i\sin\frac{\pi}{6}\right)$$

$$= \sqrt{2}\left(\frac{\sqrt{3}}{2} + i\frac{1}{2}\right)$$

$$= \frac{\sqrt{2}}{2}(\sqrt{3} + i)$$

$k = 1$ için

$$z_2 = \sqrt{2}cis\left(\frac{\pi}{6} + \pi\right)$$

$$= \sqrt{2}\left(\cos\frac{7\pi}{6} + i\sin\frac{7\pi}{6}\right)$$

$$= \sqrt{2}\left(-\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i\right)$$

$$= -\frac{\sqrt{2}}{2}(\sqrt{3} + i)$$

bulunur.

Örnek 6.29.

$z^3 - i = 0$ denkleminin köklerini bulalım. $k = 0, 1, 2, \dots$ olmak üzere

$$z^3 = i \Rightarrow z^3 = cis\left(\frac{\pi}{2} + 2k\pi\right)$$

$$\Rightarrow z = cis\left[\frac{1}{3}\left(\frac{\pi}{2} + 2k\pi\right)\right]$$

$$\Rightarrow z = \left[\cos\left(\frac{\pi}{6} + \frac{2k\pi}{3}\right) + i\sin\left(\frac{\pi}{6} + \frac{2k\pi}{3}\right)\right]$$

$k = 0$ için,

$$z_1 = \left[\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right]$$

$$z_1 = \left(\frac{\sqrt{3}}{2} + i \frac{1}{2} \right)$$

$$z_1 = \frac{1}{2}(\sqrt{3} + i)$$

$k = 1$ için,

$$z_2 = \left[\cos \left(\frac{\pi}{6} + \frac{2\pi}{3} \right) + i \sin \left(\frac{\pi}{6} + \frac{2\pi}{3} \right) \right]$$

$$z_2 = \left(\cos \frac{5\pi}{6} + i \sin \frac{5\pi}{6} \right)$$

$$z_2 = \left(-\frac{\sqrt{3}}{2} + i \frac{1}{2} \right)$$

$$z_2 = \frac{1}{2}(-\sqrt{3} + i)$$

$k = 2$ için,

$$z_3 = \left[\cos \left(\frac{\pi}{6} + \frac{4\pi}{3} \right) + i \sin \left(\frac{\pi}{6} + \frac{4\pi}{3} \right) \right]$$

$$z_3 = \left(\cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2} \right)$$

$$z_3 = (0 - i)$$

$$z_3 = -i$$

bulunur.

Köklerin görüntülerinin ağırlık merkezi orijinde olan düzgün çokgenin köşeleri olduğunu grafikten görürüz.

Söylenenleri özetlersek;

$z = r(\cos\theta + i\sin\theta)$ sayısının n tane kökü şunlardır:

$$z_k = \sqrt[n]{r} \left(\cos \left(\frac{\theta + 2k\pi}{n} \right) + i \sin \left(\frac{\theta + 2k\pi}{n} \right) \right) \quad (k = 0, 1, 2, \dots, n-1)$$

Örnek 6.30.

$z_1 = 8 + 6i$ sayısının kareköklerini bulunuz.

Bu sayıyı kutupsal biçimde yazmak için trigonometrik cetvelden değerler bulmak zorunda kalacağız. Bundan sakınmak amacıyla, kutupsal koordinatları kullanmadan, karekökleri tanıma uyacak

biçimde bulmaya çalışalım:

$$z = x + iy \text{ ve } z^2 = z_1 \text{ olsun.}$$

$$\begin{aligned} z^2 &= (x + iy)^2 = 8 + 6i \\ &= x^2 - y^2 + 2xyi = 8 + 6i \\ &\begin{cases} x^2 - y^2 = 8 \\ 2xy = 6 \Rightarrow y = \frac{3}{x} \end{cases} \end{aligned}$$

çıkar. Elde edilen sistemi çözelim:

$$\begin{aligned} x^2 - y^2 = 8 &\Rightarrow x^2 - \left(\frac{3}{x}\right)^2 = 8 \\ &\Rightarrow x^4 - 9 - 8x^2 = 0 \\ &\Rightarrow (x^2 + 1)(x^2 - 9) = 0 \\ &\Rightarrow x^2 + 1 = 0 \text{ olamaz} \\ &\Rightarrow x^2 - 9 = 0 \Rightarrow x = \pm 3 \\ &\Rightarrow \begin{cases} x_1 = 3 & \text{için } y_1 = 1 \\ x_2 = -3 & \text{için } y_2 = -1 \end{cases} \end{aligned}$$

bulunur. Ohalde $z_1 = 3 + i$ ve $z_2 = -3 - i$ olacaktır.

6.22 Alıştırmalar

1.

$$z = \left(\frac{\sqrt{2}}{2} - 1\right)^2(2 - i)$$

sayısının mutlak değerini bulunuz.

2. $z_1 = |z_1 - 1| + 2i$ eşitliğini doğrulayan z_1 karmaşık sayısını bulunuz.
3. $|z - 1| - |z + 2i| = 0$ eşitliğini doğrulayan z karmaşık sayılarının görüntülerini bulunuz.
4. $z_1 = 1 + 2i$ ve $z_2 = 3 - i$ sayıları arasındaki uzaklığı bulunuz.
5. $\{z : |z - i| \leq 3, z \in \mathbb{C}\}$ kümesini karmaşık sayılar düzleminde belirtiniz.
6. $\{z : |z + 1 - 2i| \leq |z + 4|, z \in \mathbb{C}\}$ 'ni karmaşık sayılar düzleminde belirtiniz.
7. $z = 1 - \sqrt{3}i$ sayısını kutupsal biçimde yazınız.
8. $z_1 = 4(\cos 200^\circ + i \sin 200^\circ)$ ve $z_2 = 2(\cos 110^\circ + i \sin 110^\circ)$ ise z_1/z_2 sayısını $a + ib$ biçiminde yazınız.

9. $\arg[z - 1 + i] = 60^\circ$ eşitliğini sağlayan z karmaşık sayılarının karmaşık düzlemdeki görüntüleri kümesini gösteriniz.
10. $A = \frac{(cis\frac{\pi}{6})^4(cis\frac{\pi}{2})^3}{(cis\frac{\pi}{4})^5}$ sayısını $a + ib$ biçiminde yazınız.
11. $z = (1 - i)^{64}$ sayısını $a + ib$ biçiminde yazınız.
12. Aşağıdaki şekilde görüntüleri verilen z_1 ve z_2 'nin çarpımı olan sayıyı bulunuz.
13. $z = +i$ sayısının kareköklerini bulunuz ve karmaşık düzlemde gösteriniz.
14. Kutupsal koordinatları $(2, 135^\circ)$ olan karmaşık sayıyı $a + ib$ biçiminde yazınız.
15. $4 \cdot (1 + \sqrt{3})i$ sayısının küpköklerini bulunuz ve karmaşık düzlemde gösteriniz.
16. $z^4 = 1 + i$ denklemini çözünüz
17. Aşağıdaki denklemleri çözünüz ve kompleks düzlemde grafiklerini çiziniz:
- (a) $|z - 4 + 3i| = 5$
- (b) $|z + 3i| = 2$
- (c) $Im(z) = -2$
- (d) $Re(z) = 2$
- (e) $Re(1 + i\bar{z}) = 3$
- (f) $z^2 + (\bar{z})^2 = 2$
18. Aşağıdaki eşitsizlikleri çözünüz ve kompleks düzlemde grafiklerini çiziniz:
- (a) $Re(z) < -1$
- (b) $Re(z) > 3$
- (c) $-1 \leq Im(z) \leq 2$

- (d) $|z - i| > 1$
 (e) $Re(z^2) > 0$
 (f) $2 < |z - i| < 4$

19. $4 \leq z\bar{z} < 9$ eşitsizliğini çözünüz ve kompleks düzlemde grafiklerini çiziniz:
 20. $z = \sqrt{3} + i$ ise z^{1996} sayısını bulunuz.
 21. deMoivre formülünü kullanarak;

$$\sin 3\theta = 3\sin\theta - 4\sin^3\theta$$

$$\cos 3\theta = 4\sin^3\theta - 3\cos\theta$$

olduğunu gösteriniz.

22. $\bar{z}^2 = 4$
 23. $Re(z^2) = |\sqrt{3} - i|$ denklemini çözünüz.
 24. $|z - (3 - 6i)| = 5$ denklemini çözünüz.
 25. $z = \frac{1}{(1+i)(1-2i)(1+3i)}$ ise $Re(z)$ ve $Im(z)$ 'yi bulunuz.
 26. $x^8 = -32$ denklemini çözünüz.
 27. $x^5 = 1$ denklemini çözünüz.
 28. $\left(\frac{1+\sqrt{3}i}{1-\sqrt{3}i}\right)^{10}$ sayısını bulunuz.
 29. $z^3 + i = 0$ denklemini çözünüz.
 30. $f, g : \mathbb{C} \Rightarrow \mathbb{C}$ birer fonksiyon ve

$$f : z \Rightarrow z + 1; \quad g : z \Rightarrow \bar{z}$$

ise $(g \circ f)(i)$ 'yi bulunuz.

7

Denklemler

7.1 İkinci Dereceden Denklemler

İkinci dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler

$a, b, c \in \mathbb{R}$ ve $a \neq 0$ olmak üzere,

$$ax^2 + bx + c = 0$$

biçimindeki her açık önermeye **ikinci dereceden bir bilinmeyenli bir denklem** denir. Bir açık önermeyi doğrulayan (eğer varsa) x gerçek sayılarına **denklemin kökleri**, tüm köklerin oluşturduğu kümeye denklemin **çözüm kümesi** veya **doğruluk kümesi**, çözüm kümesini bulmak için yapılan işlemlere de **denklemin çözme** denir.

$a, b, c \in \mathbb{R}$ sayılarına ikinci dereceden **denklemin katsayıları** denir.

Burada, daima $a \neq 0$ dır $b = 0$ veya $c = 0$ olabilir.

$b = 0$ ve $c = 0$ ise denklem;

$$ax^2 = 0$$

$b \neq 0$ ve $c = 0$ ise denklem;

$$ax^2 + bx = 0$$

$b = 0$ ve $c \neq 0$ ise denklem;

$$ax^2 + c = 0$$

biçimini alır. Bu tür denklemler ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin özel durumlarıdır.

$ax^2 = 0$ Biçimindeki Denklemlerin Çözümü

$$\begin{aligned} ax^2 = 0 &\implies x^2 = 0 \quad (a \neq 0) \\ &\implies x.x = 0 \\ &\implies x = 0 \quad \text{oxveya} \quad x = 0 \\ &\implies x_1 = x_2 = 0 \end{aligned}$$

olur. Buna göre denklemin birbirine eşit gerçek iki (iki kat) kökü vardır. Çözüm kümesi şudur: $\mathcal{C} =$

$$\{0\}$$

Örnek:

$$-\frac{7}{8}x^2 = 0$$

denkleminin çözüm kümesini bulalım:

$$\begin{aligned} -\frac{7}{8}x^2 = 0 &\implies x^2 = 0 \\ &\implies x.x = 0 \\ &\implies x_1 = 0 \quad \text{oxveya} \quad x_2 = 0 \\ &\implies x_1 = x_2 = 0 \end{aligned}$$

Ohalde, çözüm kümesi şudur: $\mathcal{C} =$

$$\{0\}$$

$ax^2 + bx = 0$ Biçimindeki Denklemlerin Çözümü

$$\begin{aligned} ax^2 + bx = 0 &\implies x(ax + b) = 0 \\ &\implies x = 0 \quad \text{oxveya} \quad ax + b = 0 \\ &\implies x = 0 \quad \text{oxveya} \quad ax = -b \\ &\implies x_1 = 0 \quad \text{oxveya} \quad x_2 = -\frac{b}{a} \\ &= \left\{0, -\frac{b}{a}\right\} \end{aligned}$$

Örnek:

$$5x^2 - 4x = 0$$

denkleminin çözüm kümesini bulalım.

$$\begin{aligned} 5x^2 - 4x = 0 &\implies x(5x - 4) = 0 \\ &\implies x = 0 \text{ } oxveya \text{ } 5x - 4 = 0 \\ &\implies x_1 = 0 \text{ } oxveya \text{ } x_2 = \frac{4}{5} \\ &= \left\{0, \frac{4}{5}\right\} \end{aligned}$$

olur.

$ax^2 + c = 0$ Biçimindeki Denklemlerin Çözümü

$$\begin{aligned} ax^2 + c = 0 &\implies ax^2 = -c \\ &\implies x^2 = -\frac{c}{a} \end{aligned}$$

a ve c aynı işaretli ise $-\frac{c}{a} < 0$ olacağından denklemin gerçekte kökleri yoktur. \mathbb{R} deki çözüm kümesi

$$= \{\}$$

olur.

a ve c ters işaretli ise $-\frac{c}{a} > 0$ olacağından denklemin $oxx_1 = +\sqrt{-\frac{c}{a}}$ ve $oxx_2 = -\sqrt{-\frac{c}{a}}$ gibi gerçekte iki kökü vardır. Çözüm kümesi

$$= \left\{\sqrt{-\frac{c}{a}}, -\sqrt{-\frac{c}{a}}\right\}$$

olur.

Örnekler:

1. $27x^2 + 3 = 0$ denkleminin çözüm kümesini bulalım.

$$\begin{aligned} 27x^2 + 3 = 0 &\implies 27x^2 = -3 \\ &\implies x^2 = -\frac{1}{9} \end{aligned}$$

Karesi $(-\frac{1}{9})$ a eşit olan hiç bir gerçek sayı yoktur. Bu durumda denklemin çözüm kümesi

$$= \{\}$$

olur.

2. $4x^2 - 16 = 0$ denkleminin çözüm kümesini bulalım.

$$\begin{aligned} 4x^2 - 16 = 0 &\implies 4x^2 = 16 \\ &\implies x^2 = 4 \end{aligned}$$

$(-2)^2 = 4$ ve $2^2 = 4$ olduğundan istenen koşula uyan iki tane $x \in \mathbb{R}$ sayısı vardır ve bu sayılar -2 ve 2 dir. Çözüm kümesi

$$= \{-2, 2\}$$

olur.

$ax^2 + bx + c = 0$ Biçimindeki Denklemlerin Çözümü

Örnekler:

1. $x^2 - 4x - 21 = 0$ denkleminin çözüm kümesini bulalım.

Verilen denkleme x in katsayısının yarısının karesini bir ekleyip, bir çıkaralım.

$$\begin{aligned} x^2 - 4x - 21 = 0 &\implies x^2 - 4x + \left(-\frac{4}{2}\right)^2 - \left(-\frac{4}{2}\right)^2 - 21 = 0 \\ &\implies x^2 - 4x + 4 - 4 - 21 = 0 \\ &\implies (x + 2)^2 - 25 = 0 \\ &\implies (x + 2)^2 - 5^2 = 0 \\ &\implies (x + 2 + 5)(x + 2 - 5) = 0 \\ &\implies (x + 7)(x - 3) = 0 \\ &\implies x + 7 = 0 \text{ } oxveya \text{ } x - 3 = 0 \\ &\implies x_1 = -7 \text{ } oxveya \text{ } x_2 = 3 \end{aligned}$$

bulunur. Ohalde, çözüm kümesi şöyledir:

$$= \{-7, 3\}$$

2. $6x^2 - 5x + 1 = 0$ denkleminin çözüm kümesini bulalım.

$$\begin{aligned}
 6x^2 - 5x + 1 = 0 &\implies 6\left[x^2 - \frac{5}{6}x + \frac{1}{6}\right] = 0 \\
 &\implies 6\left[x^2 - \frac{5}{6}x + \left(\frac{-5}{12}\right)^2 - \left(\frac{-5}{12}\right)^2 + \frac{1}{6}\right] = 0 \\
 &\implies 6\left[x^2 - \frac{5}{6}x + \frac{25}{144} - \frac{25}{144} + \frac{1}{6}\right] = 0 \\
 &\implies 6\left[\left(x - \frac{5}{12}\right)^2 - \frac{1}{144}\right] = 0 \\
 &\implies 6\left[\left(x - \frac{5}{12}\right)^2 - \left(\frac{1}{12}\right)^2\right] = 0 \\
 &\implies 6\left(x - \frac{5}{12} + \frac{1}{12}\right)\left(x - \frac{5}{12} - \frac{1}{12}\right) = 0 \\
 &\implies 6\left(x - \frac{1}{3}\right)\left(x - \frac{1}{2}\right) = 0 \\
 &\implies x - \frac{1}{3} = 0 \text{ } oxveya \text{ } x - \frac{1}{2} = 0 \\
 &\implies x_1 = \frac{1}{3} \text{ } oxveya \text{ } x = \frac{1}{2}
 \end{aligned}$$

Çözüm kümesi

$$= \left\{\frac{1}{3}, \frac{1}{2}\right\}$$

olur.

3. $3x^2 - 2x + 7 = 0$ denkleminin çözüm kümesini bulalım.

$$\begin{aligned}
 3x^2 - 2x + 7 &\implies 3\left(x^2 - \frac{2}{3}x + \frac{7}{3}\right) = 0 \\
 &\implies 3\left(x^2 - \frac{2}{3}x + \frac{1}{9} - \frac{1}{9} + \frac{7}{3}\right) = 0 \\
 &\implies 3\left[\left(x - \frac{1}{3}\right)^2 + \frac{20}{9}\right] = 0 \\
 &\implies \left(x - \frac{1}{3}\right)^2 + \frac{20}{9} = 0
 \end{aligned}$$

$\frac{20}{9} > 0$ ve $\forall x \in \mathbb{R}$ için $\left(x - \frac{1}{3}\right)^2 \geq 0$ olduğundan, bu iki ifadenin toplamı hiç bir gerçekte sayı için sıfır olmaz. Bu nedenle verilen denklemin \mathbb{R} deki çözüm kümesi, $\mathbb{C} =$

$\{\}$

olur.

Şimdi genel

$$ax^2 + bx + c = 0$$

denkleminin çözüm kümesini bulalım.

$$\begin{aligned}
ax^2 + bx + c = 0 &\implies a\left(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a}\right) = 0 \\
&\implies a\left[x^2 + \frac{b}{a}x + \left(\frac{b}{2a}\right)^2 - \left(\frac{b}{2a}\right)^2 + \frac{c}{a}\right] = 0 \\
&\implies a\left[\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a}\right] = 0 \\
&\implies a\left[\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}\right] = 0
\end{aligned}$$

$a \neq 0$ olduğundan

$$ax^2 + bx + c = 0$$

denkleminin kökleri ile

$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} = 0 \quad (1)$$

denkleminin kökleri aynıdır.

(1) denkleminde $\forall x \in \mathbb{R}$ ve $\forall a \in \mathbb{R}$ için.

$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 \geq 0 \quad \text{oxve} \quad 4a^2 > 0$$

olduğundan (1) denklemini doğrulayan x gerçekte sayısının bulunması için gerek ve yeter koşul

$$b^2 - 4ac \geq 0$$

olmasıdır.

1. $b^2 - 4ac > 0$ ise (1) denklemini

$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \left(\frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2|a|}\right)^2 = 0$$

veya

$$\left(x + \frac{b}{2a} - \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2|a|}\right)\left(x + \frac{b}{2a} + \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2|a|}\right) = 0 \quad (2)$$

biçiminde yazılır.

$a \neq 0$ olduğuna göre, $a > 0$ veya $a < 0$ dır.

$a > 0 \Rightarrow |a| = a$ olacağından (2) denklemini

$$\left(x + \frac{b}{2a} - \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}\right)\left(x + \frac{b}{2a} + \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}\right) = 0$$

veya

$$\left(x + \frac{b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}\right)\left(x + \frac{b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}\right) = 0 \quad (3)$$

biçimini alır. Buradan,

$$x + \frac{b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = 0 \implies x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

ve

$$x + \frac{b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = 0 \implies x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

olur. Yada iki kök birleştirilerek,

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

bulunur.

$a < 0 \implies |a| = -a$ olacağından (2) denklemi

$$\left(x + \frac{b}{2a} - \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2(-a)}\right)\left(x + \frac{b}{2a} + \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2(-a)}\right) = 0$$

ya da

$$\left(x + \frac{b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}\right)\left(x + \frac{b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}\right) = 0$$

biçimini alır. Bu denklem ise (3) denkleme denktir. Yani çözüm kümeleri aynıdır.

Bu durumda,

$$ax^2 + bx + c = 0$$

denkleminin çözüm kümesi $\mathcal{C} =$

$$\left\{ \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}, \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \right\}$$

olur.

2. $b^2 - 4ac = 0$ ise $\frac{b^2 - 4ac}{4a^2} = 0$ olacağından (1) denklemi,

$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = 0$$

biçimini alır.

$$\begin{aligned} \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = 0 &\implies \left(x + \frac{b}{2a}\right)\left(x + \frac{b}{2a}\right) = 0 \\ &\implies x + \frac{b}{2a} = 0 \quad \text{oxveya} \quad x + \frac{b}{2a} = 0 \\ &\implies x_1 = -\frac{b}{2a} \quad \text{oxveya} \quad x_2 = -\frac{b}{2a} \\ &\implies x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a} \end{aligned}$$

olur. Bu durumda denklemin birbirine eşit gerçek iki kökü (iki kat kök yada çakışık iki kökü) vardır.

Çözüm kümesi, $\mathcal{C} =$

$$\left\{-\frac{b}{2a}\right\}$$

olur.

3. $b^2 - 4ac < 0$ ise $4ac - b^2 > 0$ olacağından (1) denklemi

$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 + \frac{4ac - b^2}{4a^2} = 0 \quad (4)$$

biçimini alır.

$\frac{4ac - b^2}{4a^2} > 0$ ve $\forall x \in \mathbb{R}$ için $\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 \geq 0$ olacağından (4) ifadesi daima sıfırdan büyüktür. Bu eşitliği doğrulayan hiç bir x gerçek sayısı bulunamaz. Denklemin \mathbb{R} içindeki çözüm kümesi $\mathcal{C} =$

$$\{\}$$

olur.

İkinci dereceden bir bilinmeyenli bir denklemin gerçek köklerinin varlığının $b^2 - 4ac$ sayısına bağlı olduğunu gördük. Bu sayıya denklemin **diskriminantı** denir ve Δ ile gösterilir.

Öğrendiklerimizi özetleyecek olursak:

1. $\Delta > 0$ ise $ax^2 + bx + c = 0$ denkleminin birbirinden farklı iki gerçek kökü vardır. Bunlar,

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{oxve} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

'dır.

2. $\Delta = 0$ ise $ax^2 + bx + c = 0$ denkleminin birbirine eşit iki gerçek kökü (çakışık iki kökü veya iki kat kök) vardır. Bunlar,

$$x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$$

'dır.

3. $\Delta < 0$ ise $ax^2 + bx + c$ denkleminin gerçek kökleri yoktur. Bu denklemin gerçek sayılardaki çözüm kümesi \emptyset dir.

Örnekler:

1. $6x^2 - 13x + 5 = 0$ denkleminin çözüm kümesini bulalım.

Önce verilen denklemin diskriminantını bulalım.

$$\begin{aligned} \Delta &= b^2 - 4ac \\ &= (-13)^2 - 4 \cdot 6 \cdot 5 \\ &= 169 - 120 \\ &= 49 > 0 \end{aligned}$$

olduğundan denklemin birbirinden farklı ve gerçek iki kökü vardır. Bu kökler,

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-13) + \sqrt{49}}{2 \cdot 6} = \frac{13 + 7}{12} = \frac{20}{12} = \frac{5}{3}$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-13) - \sqrt{49}}{2 \cdot 6} = \frac{13 - 7}{12} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

olduğuna göre, çözüm kümesi, $\mathcal{C} =$

$$\left\{ \frac{5}{3}, \frac{1}{2} \right\}$$

olur.

2. $9x^2 + 12x + 4 = 0$ denkleminin çözüm kümesini bulalım.

$$\begin{aligned} \Delta &= b^2 - 4ac \\ &= (12)^2 - 4 \cdot 9 \cdot 4 \\ &= 144 - 144 \\ &= 0 \end{aligned}$$

Bu durumda denklemin eşit iki kökü (iki kat kök) vardır.

Bunlar

$$x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a} = \frac{-12}{2 \cdot 9} = -\frac{2}{3}$$

tür. Çözüm kümesi, $\mathcal{C} =$

$$\left\{ -\frac{2}{3} \right\}$$

olur.

3. $2x^2 - 3x + 7 = 0$ denkleminin çözüm kümesini bulalım.

$$\begin{aligned} \Delta &= b^2 - 4ac \\ &= (-3)^2 - 4 \cdot 2 \cdot 7 \\ &= 9 - 56 \\ &= -47 < 0 \end{aligned}$$

olduğundan denklemin gerçek kökleri yoktur.

Çözüm kümesi, $\mathcal{C} =$

$$\{ \}$$

olur.

4. $abx^2 - (a+b)x + 1 = 0$ denkleminin çözüm kümesini bulalım.

$$\begin{aligned}\Delta &= [-(a+b)]^2 - 4ab \\ &= a^2 + 2ab + b^2 - 4ab \\ &= a^2 - 2ab + b^2 \\ &= (a-b)^2\end{aligned}$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{(a+b) + \sqrt{(a-b)^2}}{2ab} = \frac{(a+b) + (a-b)}{2ab} = \frac{2a}{2ab} = \frac{1}{b}$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{(a+b) - \sqrt{(a-b)^2}}{2ab} = \frac{(a+b) - (a-b)}{2ab} = \frac{2b}{2ab} = \frac{1}{a}$$

Ç =

$$\left\{ \frac{1}{b}, \frac{1}{a} \right\}$$

olur.

5. $mx^2 - (2m+3)x + m + 1 = 0$ denkleminin birbirine eşit gerçek iki kökü olması için m nin alacağı değeri bulalım.

Denklemin birbirine eşit gerçek iki kökü olması için,

$$\Delta = b^2 - 4ac = 0$$

olmalıdır.

$$\begin{aligned}b^2 - 4ac = 0 &\Rightarrow [-(2m+3)]^2 - 4m(m+1) = 0 \\ &\Rightarrow 4m^2 + 12m + 9 - 4m^2 - 4m = 0 \\ &\Rightarrow 8m + 9 = 0 \\ &\Rightarrow m = -\frac{9}{8}\end{aligned}$$

olur.

6. $(m-3)x^2 + 2mx + 5m - 1 = 0$ denkleminin köklerinden birinin (2) olması için m nin alacağı değeri bulalım.

(2) denklemin bir kökü olduğuna göre, denkleme sağlar. O halde,

$$\begin{aligned}(m-3).2^2 + 2m.2 + 5m - 1 = 0 &\Rightarrow 4m - 12 + 4m + 5m - 1 = 0 \\ &\Rightarrow 13m - 13 = 0 \\ &\Rightarrow 13m = 13 \\ &\Rightarrow m = 1\end{aligned}$$

olur.

7. $mx^2 + \sqrt{2}x - 1 = 0$ denkleminin gerçekte iki kökünün olması için m nin alacağı değerler kümesini bulalım.

Denklemin gerçekte iki kökünün olması için, $\Delta > 0$ olmalıdır.

$$\begin{aligned} (\sqrt{2})^2 - 4.m(-1) > 0 &\Rightarrow 4 + 4m > 0 \\ &\Rightarrow 4m > -4 \\ &\Rightarrow m > -1 \end{aligned}$$

buna göre, $\mathcal{C} =$

$$\{m \mid m > -1, m \in \mathbb{R}\}$$

olur.

Örnek 7.1.

1. Aşağıdakilerden ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri işaretleyiniz.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } (x+6)(x-3) = 0 & \text{b) } (x^2+2)(x-3) = 0 \\ \text{c) } -3x^2+5 = 0 & \text{d) } 2^{4x} - 16 = 0 \\ \text{e) } x(x+2) = 0 & \text{f) } x + \frac{3}{x} - 1 = 0 \\ \text{g) } (x-2)(x+1) = x^2+3 & \text{h) } (3x-1)^2 - 1 = 0 \end{array}$$

2. Aşağıdaki denklemlerin çözüm kümelerini bulunuz.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \frac{5}{7}x^2 = 0 & \text{b) } (5a+3)x^2 = 0 \\ \text{c) } 3x^2 + x + 4 = 4 + x & \text{d) } 5x^2 + 3x = x(x+3) \end{array}$$

3. Aşağıdaki denklemlerin çözüm kümelerini bulunuz.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } 5x^2 - 45x = 0 & \text{b) } 2x^2 + \frac{2}{5}x = 0 \\ \text{c) } \frac{3x^2}{7} = \frac{x}{14} - \frac{x^2}{2} & \text{d) } (2x-1)(3x+7) = 5x-7 \\ \text{e) } (5x - \frac{3}{4})(5x + \frac{3}{4}) = 2(5x - \frac{9}{32}) & \text{f) } (\sqrt{3}x-2)(\sqrt{3}x+3) = -6 \end{array}$$

4. Aşağıdaki denklemlerin çözüm kümelerini bulunuz.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } x^2 - 16 = 0 & \text{b) } x^2 - 25 = 0 \\ \text{c) } 3x^2 - 243 = 0 & \text{d) } 3x^2 + 75 = 0 \\ \text{e) } 7x^2 - 11x = 3x^2 + 53 & \text{f) } (5x-2)(5x+2) = 12 \\ \text{g) } \frac{3(x^2-8)}{2} - \frac{10}{3} = \frac{2(x^2-3)}{3} & \text{h) } (a-b)^2x^2 = a^2 - b^2 \end{array}$$

5. Aşağıdaki denklemlerin çözüm kümelerini bulunuz.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } x^2 - 16x + 39 = 0 & \text{b) } 6x^2 + 19x + 10 = 0 \\ \text{c) } x^2 - 2x - 11 = 0 & \text{d) } 49x^2 - 70x - 74 = 0 \\ \text{e) } 3x^2 - 4x + 7 = 0 & \text{f) } 9x^2 - 6x + 1 = 0 \\ \text{g) } \frac{4}{25}x^2 + 2x + \frac{25}{4} = 0 & \text{h) } (4x-3)^2 = (8x-6)(7x-2) \end{array}$$

6. Aşağıdaki denklemlerin çözüm kümelerini bulunuz.

a) $2\sqrt{2}x^2 - 4x - 3\sqrt{2} = 0$

b) $\sqrt{3}x^2 - 7x + 2\sqrt{3} = 0$

c) $x^2 - (\sqrt{5} - 4)x - 7 - 5\sqrt{5} = 0$

d) $3(3 - 2\sqrt{3})x^2 - 6(2 + \sqrt{3})x - 3 - 2\sqrt{3} = 0$

7. Aşağıdaki denklemlerin çözüm kümelerini bulunuz.

a) $(a^2 - b^2)x^2 - 2(a^2 + b^2)x - b^2 + a^2 = 0$

b) $x^2 - (1 + a + b)x + a + b = 0$

c) $2(a - b)x^2 + (b^2 - a^2 - 2)x + a + b = 0$

d) $2abx^2 - (2a^2 - b^2 + 3ab)x + a^2 - b^2 = 0$

e) $15abx^2 - (12a^2 + 25b^2)x + 20 = 0$

8. $x^2 - (2m + 1)x + 2m = 0$ denkleminin iki kat kökü olması için m nin alacağı değeri bulunuz.

9. $6x^2 + (7m - 3)x + 2m^2 - 3m - 9 = 0$ denkleminin köklerinin birbirine eşit olması için m nin alacağı değeri bulunuz.

10. $mx^2 - (2m - 3)x + m - 2 = 0$ denkleminin gerçek iki kökü olması için m nin alacağı değerler kümesini bulunuz.

11. $(2m + 1)x^2 - (4m + 5)x + 2m + 7 = 0$ denkleminin gerçek kökleri olmaması için m nin alacağı değerler kümesini bulunuz.

12. $6x^2 + mx + m + 1 = 0$ denkleminin bir kökünün $\frac{4}{3}$ olması için m nin alacağı değeri bulunuz.

7.2 Dönüştürme

İkinci Dereceden Bir Denkleme Dönüştürülebilen Denklemlerin Çözümü

Bazı denklemler ikinci dereceden bir bilinmeyenli bir denklem biçiminde olmadığı halde, bunların üzerinde bazı işlemler yaparak ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklem biçimine getirerek çözeriz.

7.3 Polinomların Çarpımı

Polinomların Çarpımı veya Bölümü Biçimindeki Denklemlerin Çözümü

$P(x)$ ve $Q(x)$ birinci veya ikinci dereceden birer polinom olmak üzere,

a) $P(x).Q(x) = 0 \implies P(x) = 0$ veya $Q(x) = 0$

b) $\frac{P(x)}{Q(x)} = 0 \implies P(x) = 0$ ve $Q(x) \neq 0$

dır.

Örnekler: 1.

$$(4x + 3)(x^2 - 9x + 14) = 0 \implies 4x + 3 = 0 \vee x^2 - 9x + 14 = 0$$

$$\implies 4x = -3 \vee x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{9 \pm \sqrt{25}}{2}$$

$$\implies x = -\frac{3}{4} \vee x = 2 \vee x = 7$$

denklemin çözüm kümesi, $\mathcal{C} =$

$$\left\{-\frac{3}{4}, 2, 7\right\}$$

olur.

2. $\frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 8x + 15} = 0$ denkleminin çözüm kümesini bulalım.

$$\frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 8x + 15} = 0 \implies x^2 - 5x + 6 = 0 \wedge x^2 - 8x + 15 \neq 0$$

$$\implies (x = 2 \vee x = 3) \wedge (x \neq 3 \wedge x \neq 5)$$

buna göre denklemin çözüm kümesi, $\mathcal{C} =$

$$\{2\}$$

olur.

3. $\frac{2x+1}{x+2} - \frac{x+3}{x-3} - \frac{3}{2} = 0$ denkleminin çözüm kümesini bulalım.
Denklemdaki paydaların en küçük ortak katı

$$2(x+2)(x-3)$$

tür. Buradan

$$\frac{2x+1}{x+2} - \frac{x+3}{x-3} - \frac{3}{2} = 0$$

$$2(x-3) \cdot \frac{2x+1}{2(x-3)} - \frac{x+3}{2(x+2)} - \frac{3}{(x+2)(x-3)} = 0$$

$$\frac{2(x-3)(2x+1) - 2(x+2)(x+3) - 3(x+2)(x-3)}{2(x+2)(x-3)} = 0$$

$$\frac{-x^2 - 17x}{2(x+2)(x-3)} = 0$$

çıkar. Son eşitliğin sağlanması için

$$-x(x+17) = 0 \wedge 2(x+2)(x-3) \neq 0$$

$$(x = 0 \vee x = -17) \wedge (x \neq -2 \wedge x \neq 3)$$

olmalıdır. Ohalde, denklemin çözüm kümesi, $\mathcal{C} =$

$$\{-17, 0\}$$

olur.

7.4 Değişken değiştirme

Yardımcı Bilinmeyen Kullanılarak Çözülebilir Denklemler

$ax^4 + bx^2 + c = 0$ biçimindeki denklemler.

Bu tür denklemleri çözmek için $x^2 = t$ dönüşümü yapılırsa $ax^2 + bt + c = 0$ biçiminde ikinci dereceden bir denklem elde edilir.

t nin bulunan değerlerinin karekökleri (varsa) verilen denklemin kökleridir.

Örnek:

1. $x^4 - x^2 - 12 = 0$ denkleminin çözüm kümesini bulalım.

$x^2 = t$ diyelim.

$$t^2 - t - 12 = 0 \Rightarrow t = -3 \vee t = 4$$

$$\Rightarrow x^2 = -3 \vee x^2 = 4$$

$$\Rightarrow c_1 = \{\} \vee c_2 = \{-2, 2\}$$

verilen denklemin çözüm kümesi,

$$= c_1 \cup c_2 = \{-2, 2\}$$

olur.

2. $(\frac{x}{2x-3})^2 - \frac{5x}{2x-3} + 6 = 0$ denkleminin çözüm kümesini bulalım.

$\frac{x}{2x-3} = t$ diyelim.

$$t^2 - 5t + 6 = 0 \Rightarrow t_1 = 2 \vee t_2 = 3$$

$$\Rightarrow \frac{x}{2x-3} = 2 \vee \frac{x}{2x-3} = 3$$

$$\Rightarrow x = 4x - 6 \vee x = 6x - 9$$

$$\Rightarrow x = 2 \vee x = \frac{9}{5}$$

bulunur.

Denklemin çözüm kümesi $\mathbb{C} =$

$$\{2, \frac{9}{5}\}$$

olur.

3. $2x^{\frac{1}{3}} + 2x^{-\frac{1}{3}} - 5 = 0$ denkleminin çözüm kümesini bulalım.

$x^{\frac{1}{3}} = t$ diyelim.

$$2x^{\frac{1}{3}} + \frac{2}{x^{\frac{1}{3}}} - 5 = 0 \wedge x^{\frac{1}{3}} = t \Rightarrow 2t^2 - 5t + 2 = 0 \wedge t \neq 0$$

$$\Rightarrow t = \frac{1}{2} \vee t = 2$$

$$\Rightarrow x^{\frac{1}{3}} = \frac{1}{2} \vee x^{\frac{1}{3}} = 2$$

$$\Rightarrow (x^{\frac{1}{3}})^3 = (\frac{1}{2})^3 \vee (x^{\frac{1}{3}})^3 = 2^3$$

$$\Rightarrow x = \frac{1}{8} \vee x = 8$$

verilen denklemin çözüm kümesi $\mathcal{C} =$

$$\left\{\frac{1}{8}, 8\right\}$$

olur.

4. $2^{x+1} + 2^{x-1} - \frac{10}{2^{x-2}} = 0$ denkleminin çözüm kümesini bulalım.

$$\begin{aligned} 2 \cdot 2^x + \frac{2^x}{2} - \frac{10 \cdot 2^2}{2^x} = 0 \wedge 2^x = t &\Rightarrow 2t + \frac{t}{2} - \frac{40}{t} = 0 \\ &\Rightarrow 5t^2 - 80 = 0 \wedge 2t \neq 0 \\ &\Rightarrow t = \pm 4 \\ &\Rightarrow 2^x = 4 \vee 2^x = -4 \\ &\Rightarrow 2^x = 2^2 \vee 2^x = -4 \\ &\Rightarrow c_1 = \{2\} \vee c_2 = \emptyset \end{aligned}$$

verilen denklemin çözüm kümesi, $\mathcal{C} =$

$$c_1 \cup c_2 = \{2\}$$

olur.

7.5 Köklü denklemler

$\sqrt{f(x)} = g(x)$ türündeki denklemleri çözmek için eşitliğin iki tarafının verilen kök kuvvetini alarak denklemin kökten kurtarırız.

Elde edilen yeni denklemin köklerini buluruz.

Kuvvet alma işlemi sırasında yabancı kökler girebileceğinden bulunan kök veya köklerin verilen denklemin sağlayıp sağlamadığı mutlaka, kontrol edilmelidir.

Örnekler:

1. $x + \sqrt{x^2 + 16x - 80} = 10$ denkleminin çözüm kümesini bulalım. Verilen denklemin $\sqrt{x^2 + 16x - 80} = 10 - x$ biçiminde yazarak köklü ifadeyi eşitliğin bir yanında yalnız bırakalım.

$$\begin{aligned} \sqrt{x^2 + 16x - 80} = 10 - x &\Rightarrow (\sqrt{x^2 + 16x - 80})^2 = (10 - x)^2 \\ &\Rightarrow x^2 + 16x - 80 = 100 - 20x + x^2 \\ &\Rightarrow 36x = 180 \\ &\Rightarrow x = 5 \end{aligned}$$

$x = 5$ in verilen denklemin sağlayıp sağlamadığına bakalım.

$$5 + \sqrt{5^2 + 16 \cdot 5 - 80} = 10 \Rightarrow 10 = 10$$

Buna göre, verilen denklemin çözüm kümesi, $\mathcal{C} =$

$$\{5\}$$

olur.

2. $\sqrt{4x+1} - \sqrt{x+2} = 1$ denkleminin çözüm kümesini bulalım.

Verilen eşitliğin sağlanması için,

$$\begin{aligned} 4x+1 \geq 0 \wedge x+2 \geq 0 &\Rightarrow x \geq -\frac{1}{4} \wedge x \geq -2 \\ &\Rightarrow x \geq -\frac{1}{4} \end{aligned}$$

olmalıdır.

$$\begin{aligned} \sqrt{4x+1} = 1 + \sqrt{x+2} &\Rightarrow (\sqrt{4x+1})^2 = (1 + \sqrt{x+2})^2 \\ &\Rightarrow 4x+1 = 1 + 2\sqrt{x+2} + x+2 \\ &\Rightarrow 3x-2 = 2\sqrt{x+2} \\ &\Rightarrow (3x-2)^2 = (2\sqrt{x+2})^2 \\ &\Rightarrow 9x^2 - 12x + 4 = 4x + 8 \\ &\Rightarrow 9x^2 - 16x - 4 = 0 \\ &\Rightarrow x = -\frac{2}{9} \vee x = 2 \end{aligned}$$

bulunur. x 'in bulunan bu değerleri $x \geq -\frac{1}{4}$ koşuluna uygun olduğundan, verilen denklemin çözüm kümesi, $\mathbb{C} =$

$$\left\{-\frac{2}{9}, 2\right\}$$

olur.

3. $3x^2 + 5 + 3\sqrt{3x^2 - 14x + 15} = 14x$ denkleminin çözüm kümesini bulalım.

Verilen denklemi

$$3x^2 - 14x + 5 + 3\sqrt{3x^2 - 14x + 15} = 0$$

biçiminde yazalım ve eşitliğin her iki tarafına (10) ekleyelim.

$$3x^2 - 14x + 15 + 3\sqrt{3x^2 - 14x + 15} = 10$$

olur.

$$\sqrt{3x^2 - 14x + 15} = t \quad (t \geq 0) \text{ oxdiyelim}$$

$$t^2 + 3t = 10 \vee t^2 + 3t - 10 = 0$$

olur.

$$t^2 + 3t - 10 = 0 \implies t = 2 \vee t = -5$$

bulunur.

$t = -5 < 0$ olduğundan istenen koşula uymaz.

$$\begin{aligned} \sqrt{3x^2 - 14x + 15} = 2 &\Rightarrow 3x^2 - 14x + 15 = 4 \\ &\Rightarrow 3x^2 - 14x + 11 = 0 \\ &\Rightarrow x = 1 \vee x = \frac{11}{3} \end{aligned}$$

bulunur.
Denklemin çözüm kümesi,

$$= \left\{1, \frac{11}{3}\right\}$$
 olur.

7.6 Mutlak Değer

Mutlak Değer İçeren Denklemlerin Çözümü

Bu tür denklemleri çözerken, mutlak değer işareti arasındaki ifadenin hangi aralıkta pozitif hangi aralıkta negatif olacağını belirlememiz gerekir. Bu işlem, mutlak değer işaretini hangi koşullara göre kaldırabileceğimizi belirler.

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

Örnekler:

1. $x^2 - |2x - 3| = 0$ denkleminin çözüm kümesini bulalım:

a)

$$\begin{aligned} 2x - 3 < 0 &\Rightarrow x < \frac{3}{2} \\ &\Rightarrow |2x - 3| = -(2x - 3) \quad \text{oxolduundan,} \\ x^2 - |2x - 3| = 0 &\Rightarrow x^2 - [-(2x - 3)] = 0 \\ &\Rightarrow x^2 + 2x - 3 = 0 \\ &\Rightarrow x_1 = 1 \vee x = -3 \end{aligned}$$

bulunur.

Bu değerler $x < \frac{3}{2}$ koşuluna uygun olduğundan verilen denklemin kökleridir.

b)

$$\begin{aligned} 2x - 3 \geq 0 &\Rightarrow x \geq \frac{3}{2} \\ &\Rightarrow |2x - 3| = 2x - 3 \quad \text{oxolduundan,} \\ x^2 - |2x - 3| = 0 &\Rightarrow x^2 - 2x + 3 = 0 \end{aligned}$$

olur. Bu denklemin çözüm kümesi \emptyset dir. Buna göre verilen denklemin çözüm kümesi, $\mathcal{C} =$

$$\{-3, 1\}$$

olur.

2. $x |x - 1| = 12$ denkleminin çözüm kümesini bulalım.

a)

$$\begin{aligned} x - 1 < 0 &\Rightarrow x < 1 \\ &\Rightarrow |x - 1| = -x + 1 \quad \text{oxolduundan,} \end{aligned}$$

$$x \mid x - 1 \mid = 12 \Rightarrow x(-x + 1) = 12$$

$$\Rightarrow x^2 - x + 12 = 0$$

$$\Ç =$$

{}

olur.

b)

$$x - 1 \geq 0 \Rightarrow x \geq 1$$

$$\Rightarrow \mid x - 1 \mid = x - 1 \text{ oxolduundan,}$$

$$x \mid x - 1 \mid = 12 \Rightarrow x(x - 1) = 12$$

$$\Rightarrow x^2 - x - 12 = 0$$

$$\Rightarrow x = -3 \vee x = 4$$

bulunur.

$x = -3$ sayısı $x \geq 1$ koşuluna uymadığından, denklemin bir kökü değildir. Verilen denklemin çözüm kümesi, $\Ç =$

{4}

olur.

Örnek 7.2.

1. Aşağıdaki denklemlerin çözüm kümelerini bulunuz.

- $(x - 1)(2x - 3)(9x^2 - 15x + 4) = 0$
- $3(3x - 2)(4x^2 - 9)(x^2 - 5x + 6) = 0$
- $(6x - 2)(2x - 5) = (3x - 1)^2$
- $\frac{25}{4}(2x + 3)^2 - 18x = 27$
- $(3x^2 + 5x + 2)^2 = (3x^2 - 6x - 2)^2$
- $x^2(x^2 - 9) + 36 = 4x^2$
- $x^4 - x^3 + x^2 - x = 0$
- $3x^3 + 3x = x^2 + 1$

2. Aşağıdaki denklemlerin çözüm kümelerini bulunuz.

- $\frac{4}{x-2} + 3 = \frac{2}{x+2}$
- $4 + \frac{9}{x^2} = \frac{12}{x}$
- $\frac{x}{x+1} - \frac{2x+5}{x^2+4x+3} = 3$
- $\frac{2x-1}{x^2-x-12} + \frac{x+2}{x^2+x-6} = 0$

$$e) \frac{x-3}{x^2-x-2} + \frac{2x-7}{x^2-3x+2} = \frac{x}{x^2-1}$$

$$f) \frac{1-2x}{1-x} = \frac{3x}{2x+1} + \frac{x^2+11}{2x^2-x-1}$$

3. Aşağıdaki denklemleri çözünüz.

$$a) x^4 - 8x^2 - 9 = 0$$

$$b) 4x^6 - 2x^3 - 1 = 0$$

$$c) x^8 - 82x^4 + 81 = 0$$

$$d) 6x^{-2} = x^{-1} + 1$$

$$e) (x-1)^{1/2} - 2(x-1)^{1/4} = 15$$

$$f) (x^2-1)^2 + 24 = 11(x^2-1)$$

$$g) (x^2+3x)^2 + 8 = 6x^2 + 18x$$

$$h) (x + \frac{4}{x})^2 + 20 = 9(\frac{x^2+4}{x})$$

$$k) (\frac{x-1}{x+3})^2 + 3 = 4(\frac{1-x}{x+3})$$

$$l) (\frac{x+1}{x+2})^2 - 8 + 2(\frac{x+1}{x+2}) = 0$$

$$m) (2x - \frac{1}{x})^2 + 6x - \frac{3}{x} = 4$$

$$n) \frac{x^2+8}{x} + \frac{54x}{x^2+8} = 15$$

$$o) 2^{2x} - 3 \cdot 2^{x+2} - 32 = 0$$

$$p) 3^x + 3^{-x+5} = 4 \cdot 3^2$$

4. Aşağıdaki denklemlerin çözüm kümelerini bulunuz.

$$a) x + \sqrt{x-2} - 4 = 0$$

$$b) \sqrt{2x-6} + x = 3$$

$$c) 3x = \sqrt{7x-10}$$

$$d) 3\sqrt{3x} - 3 = 2x$$

$$e) \sqrt[3]{x-3} - 1 = 2$$

$$f) \sqrt[4]{\frac{x}{3}} - 1 = 2$$

$$g) \sqrt{3x-2} - \sqrt{2x-3} = 1$$

$$h) \sqrt{3x-3} + \sqrt{x-3} = 4$$

$$k) \sqrt{5x-1} + \sqrt{4(x-1)} = 5$$

$$l) \sqrt{x+10} + \sqrt{2x+4} - 8 = 0$$

$$m) \sqrt{2x+7} - \sqrt{x+3} = 1$$

$$n) \sqrt{x-8} - \sqrt{x} = 2$$

$$o) \sqrt{3y^2+4y+2} - 1 = 2y$$

$$p) \sqrt{3x+8} - \sqrt{3(1-2x)} = 2$$

$$r) x^2 - 8x + 12 = 7\sqrt{x(x-8)}$$

s) $3x^2 + 5 = 14x + 2\sqrt{3x^2 - 14x + 20}$

t) $5x^2 - 32x + 105 = 14\sqrt{5x^2 - 32x + 60}$

5. Aşağıdaki denklemlerin çözüm kümelerini bulunuz.

a) $x^2 = |28 - 3x|$ b) $4x |x - 2| - 4 = 7$

c) $x |2x - 3| + |3x - 4| + 4 = 0$ d) $x^2 - 4 |x| = 21$

7.7 Köklerle Katsayılar Arasındaki Bağlılıklar

İkinci Dereceden Bir Denklemin Kökleriyle Katsayıları Arasındaki Bağlılıklar

$$ax^2 + bx + c = 0$$

denkleminin diskriminantı pozitif ise, yani

$$\Delta = b^2 - 4ac > 0$$

ise, denklemin birbirinden farklı gerçek iki kökü vardır.

Bu kökler,

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{oxve} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

dır.

Şimdi bu köklerle denklemin a, b, c katsayıları arasında bazı bağlılıklar kuracağız.

Köklerin Toplamı:

$$\begin{aligned} x_1 + x_2 &= \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} + \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \\ &= \frac{-b + \sqrt{\Delta} - b - \sqrt{\Delta}}{2a} \\ &= \frac{-2b}{2a} \\ &= -\frac{b}{a} \end{aligned}$$

Köklerin Çarpımı:

$$\begin{aligned} x_1 \cdot x_2 &= \left(\frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}\right) \left(\frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}\right) \\ &= \frac{b^2 - \Delta}{4a^2} \\ &= \frac{b^2 - (b^2 - 4ac)}{4a^2} \\ &= \frac{4ac}{4a^2} \\ &= \frac{c}{a} \end{aligned}$$

Köklerin Farkının Mutlak Değeri:

$$\begin{aligned} |x_1 - x_2| &= \left| \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} - \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \right| \\ &= \left| \frac{2\sqrt{\Delta}}{2a} \right| \\ &= \frac{\sqrt{\Delta}}{|a|} \end{aligned}$$

Örnekler:

1. $4x^2 - 5x + 1 = 0$ denkleminin

- a) Köklerinin toplamını,
- b) Köklerinin çarpımını,
- c) Köklerin farkının mutlak değerini

bulalım.

a)

$$\begin{aligned} x_1 + x_2 &= -\frac{b}{a} \\ &= -\frac{(-5)}{4} \\ &= \frac{5}{4} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} x_1 \cdot x_2 &= \frac{c}{a} \\ &= \frac{1}{4} \end{aligned}$$

c)

$$\begin{aligned} \Delta &= b^2 - 4ac \\ &= (-5)^2 - 4 \cdot 4 \cdot 1 \\ &= 25 - 16 \\ &= 9 \\ |x_1 - x_2| &= \frac{\sqrt{\Delta}}{|a|} \\ &= \frac{\sqrt{9}}{4} \\ &= \frac{3}{4} \end{aligned}$$

2. $7x^2 + 5x - 3 = 0$ denkleminin bir kökü $x_1 = \frac{2}{7}$ olduğuna göre, diğer kökünü bulalım.

Verilen denklemin kökleri $x_1 = \frac{2}{7}$ ve x_2 olduğuna göre, köklerin toplamını yazalım.

$$\begin{aligned} x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} &\Rightarrow x_1 + x_2 = -\frac{5}{7} \\ &\Rightarrow \frac{2}{7} + x_2 = -\frac{5}{7} \\ &\Rightarrow x_2 = -\frac{5}{7} - \frac{2}{7} \\ &\Rightarrow x_2 = -1 \end{aligned}$$

olur.

3. $ax^2 + bx + c = 0$ denkleminin gerçek iki kökü x_1, x_2 olsun.

a) $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}$

b) $x_1^2 + x_2^2$ sayılarını a, b, c sayılarına bağlı olarak hesaplayalım.

a)

$$\begin{aligned} \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} &= \frac{x_1 + x_2}{x_1 \cdot x_2} \\ &= \frac{-\frac{b}{a}}{\frac{c}{a}} \\ &= -\frac{b}{c} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} x_1^2 + x_2^2 &= x_1^2 + x_2^2 + 2x_1x_2 - 2x_1x_2 \\ &= (x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2 \\ &= \left(-\frac{b}{a}\right)^2 - 2\frac{c}{a} \\ &= \frac{b^2}{a^2} - \frac{2c}{a} \\ &= \frac{b^2 - 2ac}{a^2} \end{aligned}$$

7.8 Kökleri Verilen Denklemi Bulma

Kökleri Verilen İkinci Dereceden Denklemi Bulma

Bu bölümde, çözüm kümesi $\{x_1, x_2\}$ olan ikinci dereceden denklemin bulunmasını inceleyeceğiz.

$$ax^2 + bx + c = 0 \quad (1)$$

denkleminin gerçek iki kökü x_1, x_2 olsun (1) denkleminin

$$a\left(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a}\right) = 0$$

biçiminde yazılabileceğini biliyoruz. Buradan, $a \neq 0$ olduğundan,

$$x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$$

veya

$$x^2 - \left(-\frac{b}{a}\right)x + \frac{c}{a} = 0 \quad (2)$$

olur.

(1) ve (2) denklemleri denktir. Yani, çözüm kümeleri aynıdır.

$$-\frac{b}{a} = x_1 + x_2 = S$$

$$\frac{c}{a} = x_1 \cdot x_2 = P$$

değerleri, (2) ifadesinde yerine yazılırsa,

$$x^2 - (x_1 + x_2)x + x_1x_2 = 0$$

veya

$$x^2 - Sx + P = 0$$

denklemini elde edilir.

Sıfırdan farklı her a gerçekte sayı için,

$$x^2 - Sx + P = 0$$

denklemini ile

$$a(x^2 - Sx + P) = 0$$

denklemleri denktir. Buna göre, $\{x_1, x_2\}$ kümesini çözüm kümesi kabul eden

$$a(x^2 - sx + p) = 0$$

denklemini bir tane değıldir. a 'nın her değeri için, böyle, ikinci dereceden bir denklem elde edilir. Bu denklemlerin hepsinin çözüm kümeleri aynıdır.

$$x^2 - Sx + P = 0$$

denklemini, bu denklemlerin bir temsilcisidir.

Örnekler:

1. Kökleri $x_1 = 3$ ve $x_2 = -7$ olan ikinci dereceden denklemi bulalım.

$$S = x_1 + x_2 = 3 + (-7) = -4$$

$$P = x_1x_2 = 3 \cdot (-7) = -21$$

bulunur. Bu değerler

$$x^2 - Sx + P = 0$$

eşitliğinde yerlerine yazılırsa;

$$x^2 - (-4)x + (-21) = 0$$

$$x^2 + 4x - 21 = 0$$

olur.

2. Çözüm kümesi $\{3 + 2\sqrt{2}, 3 - 2\sqrt{2}\}$ olan ikinci dereceden denklemi bulalım.

$$x_1 = 3 + 2\sqrt{2} \quad \text{oxve} \quad x_2 = 3 - 2\sqrt{2}$$

olduğundan,

$$S = x_1 + x_2 = (3 + 2\sqrt{2}) + (3 - 2\sqrt{2}) = 6$$

$$\begin{aligned} P = x_1 \cdot x_2 &= (3 + 2\sqrt{2})(3 - 2\sqrt{2}) \\ &= 3^2 - (2\sqrt{2})^2 \\ &= 9 - 8 \\ &= 1 \end{aligned}$$

bulunur. İstenilen ikinci dereceden denklem,

$$x^2 - Sx + P = 0$$

dan

$$x^2 - 6x + 1 = 0$$

olur.

3. $ax^2 + bx + c = 0$ denkleminin kökleri x_1 ve x_2 olsun. Bunları bulmadan, kökleri $(kx_1 + h)$ ve $(kx_2 + h)$ olan ikinci dereceden denklemi bulalım.

$$\begin{aligned} S &= (kx_1 + h) + (kx_2 + h) \\ &= k(x_1 + x_2) + 2h \\ &= k\left(-\frac{b}{a}\right) + 2h \\ P &= (kx_1 + h)(kx_2 + h) \\ &= k^2x_1x_2 + khx_2 + khx_1 + h^2 \\ &= k^2 \cdot x_1x_2 + kh(x_1 + x_2) + h^2 \\ &= k^2 \frac{c}{a} + kh\left(-\frac{b}{a}\right) + h^2 \end{aligned}$$

bulunur. İstenilen ikinci dereceden denklem,

$$x^2 - Sx + P = 0$$

eşitliğinden

$$x^2 - [k(-\frac{b}{a}) + 2h]x + (k^2\frac{c}{a} - kh\frac{b}{a} + h^2) = 0$$

veya

$$ax^2 - (-kb + 2ah)x + (k^2c - khb + ah^2) = 0$$

bulunur.

4. $2x^2 - 16x + 30 = 0$ denklemin kökleri x_1 ve x_2 dir. Kökleri $2x_1 + 5$ ve $2x_2 + 5$ olan ikinci dereceden denklemi bulalım:

Bulunacak denklemin kökleri $\alpha = 2x_1 + 5$ ve $\beta = 2x_2 + 5$ olsun.

$$\begin{aligned} S &= \alpha + \beta = (2x_1 + 5) + (2x_2 + 5) \\ &= 2(x_1 + x_2) + 10 \\ P &= \alpha \cdot \beta = (2x_1 + 5)(2x_2 + 5) \\ &= 4x_1x_2 + 10x_2 + 10x_1 + 25 \\ &= 4x_1x_2 + 10(x_1 + x_2) + 25 \end{aligned}$$

verilen denklemden,

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = -\frac{-16}{2} = 8$$

$$x_1x_2 = \frac{c}{a} = \frac{30}{2} = 15$$

bulunur. Bu değerler S ve P de yerine yazılırsa,

$$S = 2 \cdot 8 + 10 = 26$$

$$P = 4 \cdot 15 + 10 \cdot 8 + 25 = 165$$

olur. İstenen denklem ise,

$$x^2 - Sx + P = 0$$

$$x^2 - 26x + 165 = 0$$

dır.

Örnek 7.3.

1. Aşağıdaki denklemleri çözmeden köklerinin toplamını ve çarpımını bulunuz.

a) $x^2 + 5x + 4 = 0$ b) $-x^2 - 7x + 3 = 0$
 c) $3x^2 - 2x - 11 = 0$ d) $\frac{1}{2}x^2 - \frac{7}{5}x + \frac{1}{3} = 0$

2. Aşağıdaki denklemleri çözmeden

- a) Köklerin çarpma işlemine göre terslerinin toplamını,

b) Köklerin farkının mutlak değerini

bulunuz.

a) $x^2 - 5x + 6 = 0$ b) $14x^2 - 13x + 3 = 0$
 c) $3x^2 + x - 14 = 0$ d) $x^2 - \frac{5}{3}x + \frac{4}{9} = 0$
 e) $6x^2 = 11x + 10$ f) $-49x^2 + 35x - 4 = 0$

3. $ax^2 + bx + c = 0$ denkleminin gerçekte iki kökü x_1, x_2 olduğuna göre,

a) $\frac{1}{x_1^2} + \frac{1}{x_2^2}$ b) $x_1^3 + x_2^3$
 sayılarını a, b, c sayılarına bağlı olarak hesaplayınız.

4. Aşağıdaki denklemleri çözmeden,

a) Köklerin kareleri toplamını,
 b) Köklerin karelerinin çarpma işlemine göre terslerinin toplamını
 bulunuz.

a) $x^2 + 7x - 12 = 0$ b) $5x^2 + 6x - 8 = 0$
 c) $-2x^2 + 7x - 3 = 0$ d) $4x^2 - 9x + 3 = 0$
 e) $-x^2 + \frac{2}{3}x + \frac{1}{3} = 0$ f) $-x^2 + \frac{7}{6}x = \frac{10}{3}$

5. Aşağıdaki denklemleri çözmeden köklerin küpleri toplamını bulunuz.

a) $x^2 - 3x + 2 = 0$ b) $x^2 - 5x = 0$
 c) $4x^2 - 12x + 9 = 0$ d) $x^2 - \frac{2}{3}x - 2 = 0$
 e) $2x^2 + 3x - 15 = 0$ f) $-x^2 + \frac{1}{2}x - \frac{1}{16} = 0$

6. Aşağıdaki çözüm kümeleri verilen ikinci dereceden denklemleri bulunuz.

a) $\{2, 5\}$ b) $\{3, -5\}$
 c) $\{4\}$ d) $\{-3, \sqrt{3}\}$
 e) $\{3 + \sqrt{5}, 3 - \sqrt{5}\}$ f) $\{5 + 2\sqrt{7}, 5 - 2\sqrt{7}\}$
 g) $\{\frac{1+\sqrt{2}}{2}, \frac{1-\sqrt{2}}{2}\}$ h) $\{\frac{a+b}{a}, \frac{b}{a+b}\}$

7. $10x^2 - 7x + 1 = 0$ denkleminin kökleri x_1, x_2 dir. Bu denklemi çözmeden, kökleri

a) $\frac{1}{x_1^2}, \frac{1}{x_2^2}$ b) $\frac{3}{x_1}, \frac{3}{x_2}$
 d) $\frac{x_1}{5}, \frac{x_2}{5}$ e) $x_1 + 2, x_2 + 2$

olan ikinci dereceden denklemi bulunuz.

8. $3x^2 - 19x + 6 = 0$ denkleminin kökleri x_1, x_2 dir. Bu denklemi çözmeden, kökleri
 a) $5x_1 + 4, 5x_2 + 4$ b) $3x_1 - 2, 3x_2 - 2$
 olan ikinci dereceden denklemi bulunuz.
9. $2x^2 - 3x + 2 = 0$ denkleminin kökleri x_1, x_2 dir. Bu denklemi çözmeden,
 a) $7x_1x_2^2 - 5x_1^3 + 7x_1^2x_2 = 5x_2^3$ b) $(4x_1 - 3)(4x_2 - 3)$
 ifadelerini hesaplayınız.
10. $2(m - 1)x^2 + 5(m + 2)x + 3m + 2 = 0$ denkleminin kökleri toplamı 3 olduğuna göre m 'yi bulunuz.
11. $(m - 2)x^2 - mx + 2 = 0$ denkleminin kökleri arasında $x_1 - 3x_2 = 1$ bağıntısı olması için m 'nin alacağı değeri bulunuz.
12. $(2m - 5)x^2 - (m - 2)x + m^2 + 9m - 4 = 0$ denkleminin kökleri çarpımının 2 olması için m ne olmalıdır?
13. $x^2 - (2m + 1)x + 2m = 0$ denkleminin kökleri arasında $x_1 = x_2$ bağıntısı olması için m 'nin alacağı değeri bulunuz.
14. $(m - 3)x^2 - 2(m - 2)x - 2(m + 3) = 0$ denkleminin kökleri arasında $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = \frac{7}{8}$ bağıntısı olması için m 'nin alacağı değeri bulunuz.
15. $x^2 - (2m - 5)x + 2m - 3 = 0$ denkleminin köklerinin kareleri toplamının 11 olması için m 'nin alacağı değerler kümesini bulunuz.
16. $(3m + 2)x^2 + 5(m + 2)x + 2(m - 1) = 0$ denkleminin köklerinden birinin, diğer kökün çarpma işlemine göre tersine eşit olması için m 'nin alacağı değeri bulunuz.
17. $(2m - 3)x^2 - 4mx + 2m + 3 = 0$ denkleminde köklerin karelerinin çarpma işlemine göre tersleri toplamının 3 olması için m 'nin alacağı değerler kümesini bulunuz.
18. $(7m - 6)x^2 - (3m + 1)x + m - 4 = 0$ denkleminin kökleri arasında $2(x_1 + x_2) - 3x_1x_2 = 0$ bağıntısı olması için m 'nin alacağı değeri bulunuz.
19. $(1 - 2m)x^2 + mx + 7m - 8 = 0$ denkleminin kökleri arasında $(2x_1 - 3)(2x_2 - 3) = 2$ bağıntısı olması için m 'nin alacağı değeri bulunuz.
20. $mx^2 + (3m - 8)x + 2m = 0$ denkleminin kökleri arasında $2(x_1^2 + x_2^2) = 5x_1x_2$ bağıntısının olması için m 'nin alacağı değeri bulunuz.

7.9 İkinci Dereceden Denklemlerin İncelenmesi

İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Bir Denklemin Köklerini Bulmadan, Köklerinin Varlığının ve İşaretinin İncelenmesi

Daha önce $ax^2 + bx + c = 0$ denkleminin çözümünü gördük. Şimdi, bu denklemi çözmeden köklerle katsayılar arasındaki bağıntılardan yararlanarak köklerinin varlığını ve işaretlerini belirlemeye çalışalım. Bunun için, verilen denklemde Δ , $\frac{c}{a}$, $-\frac{b}{a}$ nın işaretlerini incelememiz gerekir.

$$1. \Delta = b^2 - 4ac < 0$$

ise, denklemin gerçek kökleri olmadığından, köklerinin işareti de söz konusu değildir.

$$2. \Delta = b^2 - 4ac = 0$$

ise, denklemin birbirine eşit gerçek iki kökü (yada iki kat bir kökü) vardır. Bu iki kat kökün ($x_1 = x_2$) işareti $-\frac{b}{a}$ sayısının işaretine bağlıdır.

- a) $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} < 0 \Rightarrow x_1 = x_2 < 0$
- b) $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = 0 \Rightarrow x_1 = x_2 = 0$
- c) $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} > 0 \Rightarrow 0 < x_1 = x_2$

dir.

$$3. \Delta = b^2 - 4ac > 0$$

ise, denklemin birbirinden farklı gerçek iki kökü vardır. Denklemin kökleri x_1, x_2 ve $x_1 < x_2$ olsun.

a) $x_1 x_2 = \frac{c}{a} < 0$ ise, kökler çarpımı negatif olduğu için, kökler ters işaretlidir. Yani $x_1 < 0 < x_2$ dir.

b) $x_1 x_2 = \frac{c}{a} > 0$ ise, kökler çarpımı pozitif olduğundan iki kök de aynı işaretlidir. Köklerin artı işaretli mi yoksa eksi işaretli mi olduğu

$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$ sayısının işaretine bağlıdır.

- I) $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} > 0 \Rightarrow 0 < x_1 < x_2$
- II) $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} < 0 \Rightarrow x_1 < x_2 < 0$

dir.

c) $x_1 x_2 = \frac{c}{a} = 0$ ise, köklerden biri sıfırdır. Diğer kökün işareti $-\frac{b}{a}$ sayısının işaretine bağlıdır.

- I) $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} > 0 \Rightarrow 0 = x_1 < x_2$
- II) $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} < 0 \Rightarrow x_1 < x_2 = 0$

dir.

Yukarıdaki öğrendiklerimizi aşağıdaki tabloda özetleyebiliriz.

$\Delta < 0$	Denklemin gerçek kökleri yoktur	
$\Delta = 0$	$x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} > 0$	$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} > 0 \Rightarrow 0 < x_1 = x_2$
	$x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} = 0$	$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} < 0 \Rightarrow x_1 = x_2 < 0$
	$x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} < 0$	$x_1 < 0 < x_2$
$\Delta > 0$	$x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} > 0$	$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} > 0 \Rightarrow 0 < x_1 < x_2$
	$x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} > 0$	$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} < 0 \Rightarrow x_1 < x_2 < 0$
	$x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} = 0$	$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} > 0 \Rightarrow 0 = x_1 < x_2$
	$x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} = 0$	$x_2 + x_2 = -\frac{b}{a} < 0 \Rightarrow x_1 < x_2 = 0$

Örnekler:

1. $x^2 - 5x - 2 = 0$ denklemini çözmeden köklerinin varlığını ve işaretini inceleyelim.

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \cdot (-2) = 33 > 0 \text{ olduğundan,}$$

denklemin birbirinden farklı gerçek iki kökü vardır.

$$x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} = -2 < 0 \text{ olduğundan,}$$

kökler ters işaretlidir. Yani,

$$x_1 < 0 < x_2 \text{ dir.}$$

2. $-6x^2 + 19x - 10 = 0$ denklemini çözmeden köklerinin varlığını ve işaretini inceleyelim.

$$\Delta = b^2 - 4ac = (19)^2 - 4(-6)(-10) = 121 > 0 \text{ olduğundan,}$$

denklemin birbirinden farklı gerçek iki kökü vardır.

$$x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} = \frac{-10}{-6} = \frac{5}{3} > 0$$

Ohalde, kökler aynı işaretlidir.

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = \frac{19}{6} > 0$$

olduğu için kökler pozitif işaretlidir.

$$0 < x_1 < x_2$$

dir.

Örnek 7.4.

1. Aşağıdaki denklemleri çözmeden köklerinin varlığını ve işaretini inceleyiniz.

a) $x^2 - 5x + 6 = 0$ b) $3x^2 + 17x - 5 = 0$

c) $2x^2 - x - 1 = 0$ d) $-9x^2 - 2x + 11 = 0$

e) $3x^2 - 5x = 0$ f) $m^2x^2 - 3mx + 13 = 0$

2. $(m-1)x^2 + 2(m+1)x + m - 5 = 0$ denkleminin köklerinin varlığını ve sayısını m 'nin alacağı değerlere göre inceleyiniz.

7.10 Denklemler Sistemleri

İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler ve Denklemler Sistemleri

a, b, c sayılarından en az biri sıfırdan farklı ve $a, b, c, d, e, f \in \mathbb{R}$ olmak üzere

$$ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f = 0$$

biçimindeki denkleme **ikinci dereceden iki bilinmeyenli denklem** denir. Bu denklemi sağlayan (x, y) gerçekte sayı ikililerinin kümesine de denklemin **çözüm kümesi** adı verilir.

İki bilinmeyen içeren birinci dereceden en az iki denklemin oluşturduğu sisteme, birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemi dediğimizi anımsayınız. Eğer bu denklemlerden en az bir tanesi ikinci dereceden ise, bu sisteme **ikinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemi** denir.

Bu tür denklem sistemlerini çözerken, verilen denklemlerden yararlanarak, yeni denklemler aranır. İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözümü ile ilgili aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

Örnekler:

1.
$$\left. \begin{array}{l} x^2 + y^2 = 6, \\ x + y + 2\sqrt{3} = 0 \end{array} \right\} \text{ sisteminin çözüm kümesini bulalım:}$$

 $x + y + 2\sqrt{3} = 0 \Rightarrow y = -x - 2\sqrt{3}$ olur. Birinci denklemde y yerine $-x - 2\sqrt{3}$ değerini yazalım.

$$\begin{aligned} x^2 + (-x - 2\sqrt{3})^2 &= 6 \Rightarrow x^2 + x^2 + 4\sqrt{3}x + 12 - 6 = 0 \\ &\Rightarrow x^2 + 2\sqrt{3}x + 3 = 0 \\ &\Rightarrow x_1 = x_2 = -\sqrt{3} \end{aligned}$$

olur.

$x = -\sqrt{3} \Rightarrow y = -(-\sqrt{3}) - 2\sqrt{3} = -\sqrt{3}$ bulunur. Verilen sistemin çözüm kümesi şudur: $\mathcal{C} =$

$$\{(-\sqrt{3}, -\sqrt{3})\}$$

2.

$$5x^2 + 3y^2 = 15 \quad (1)$$

$$3x^2 - 7y^2 = -2 \quad (2)$$

sisteminin çözüm kümesini bulalım:

(1) denkleminin her iki yanını 7, (2) denkleminin her iki yanını 3 sayısı ile çarpalım.

$$\begin{array}{r} 35x^2 + 21y^2 = 105 \\ +9x^2 - 21y^2 = -6 \\ \hline 44x^2 = 99 \\ x = \pm \frac{3}{2} \end{array}$$

bulunan x in bu değerini (1) denklemde yerine yazalım.

$$\begin{aligned} 5 \cdot \frac{9}{4} + 3y^2 = 15 &\Rightarrow 3y^2 = \frac{15}{4} \\ &\Rightarrow y^2 = \frac{5}{4} \\ &\Rightarrow y = \pm \frac{\sqrt{5}}{2} \end{aligned}$$

bulunur. Sistemin çözüm kümesi,

$$= \left\{ \left(-\frac{3}{2}, -\frac{\sqrt{5}}{2} \right), \left(-\frac{3}{2}, \frac{\sqrt{5}}{2} \right), \left(\frac{3}{2}, -\frac{\sqrt{5}}{2} \right), \left(\frac{3}{2}, \frac{\sqrt{5}}{2} \right) \right\}$$

olur.

3.

$$3x - y^2 = -2 \quad (1)$$

$$2x^2 + 5y^2 = 3 \quad (2)$$

denklemin çözüm kümesini bulalım.

$3x - y^2 = -2 \Rightarrow y^2 = 3x + 2$ olur. y^2 nin bu değerini (2)nci denklemde yerine yazalım.

$$\begin{aligned} 2x^2 + 5(3x + 2) = 3 &\Rightarrow 2x^2 + 15x + 7 = 0 \\ &\Rightarrow x_{1,2} = \frac{-15 \pm 13}{4} \\ &\Rightarrow x_1 = -\frac{1}{2} \quad \vee \quad x_2 = -7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x_1 = -\frac{1}{2} \text{ için } y^2 = 3\left(-\frac{1}{2}\right) + 2 &\Rightarrow y^2 = \frac{1}{3} \\ &\Rightarrow y = \pm \frac{\sqrt{3}}{2} \end{aligned}$$

$$x_2 = -7 \text{ için } y^2 = 3(-7) + 2 \Rightarrow y^2 = -19$$

bulunur. Buna göre, $x = -7$ için bir $y \in \mathbb{R}$ yoktur. Sistemin çözüm kümesi, $\mathcal{C} =$

$$\left\{ \left(-\frac{1}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2} \right), \left(-\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2} \right) \right\}$$

olur.

Örnek 7.5.

1. Aşağıdaki denklem sistemlerinin çözüm kümelerini bulunuz.

a) $3x + 4y = 11$

$x + 7y = 3$

c) $x + y = 3$

$x - y = 3$

$x - 2y = 3$

e) $xy = -4$

$2x - y = 9$

g) $9x^2 + 16y^2 = 100$

$x^2 + y^2 = 8$

i) $x^2 + y^2 = 29$

$xy = 10$

k) $x^2 + y^2 + xy = 1$

$x^2 + y^2 - x - y = 0$

m) $2x^2 - 5xy + 2y^2 = 5$

$2x - y = 1$

o) $x^2 + y^2 + 3xy - 11 = 0$

$x^2 + y^2 - xy = 3$

r) $\frac{x^2}{4} + y^2 = 1$

$x^2 + \frac{y^2}{4} = 1$

t) $|x + y| = 4$

$|x - y| = 4$

b) $\frac{5}{2}x - \frac{2}{3}y = \frac{7}{2}$

$\frac{1}{3}x + \frac{3}{2}y = -\frac{5}{3}$

d) $3y - 2x = 3$

$x + y = -4$

$x + 3y = -6$

f) $2x^2 + xy + y^2 = 9$

$-x + 2y = 1$

h) $3x^2 - 4y^2 = 42$

$2x^2 + 3y^2 = \frac{27}{4}$

j) $x^2 - y^2 = 3$

$xy = 2$

l) $x^2 - 2(y - x) = 23$

$x^2 - y = 19$

n) $\frac{2}{x} + \frac{4}{y} = 1$

$4x - y = 0$

p) $\frac{3}{x} - \frac{4}{y} = 1$

$3xy + y = 2x$

s) $|2x - 3| = 7$

$5x^2 - 7y^2 = 90$

u) $|3x - y| = 13$

$|2x - 5y| = 4$

7.11 Eşitsizlikler

İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler

$a, b, c \in \mathbb{R}$ ve $a \neq 0$ olmak üzere,

$$ax^2 + bx + c > 0; \quad ax^2 + bx + c \geq 0$$

$$ax^2 + bx + c < 0; \quad ax^2 + bx + c \leq 0$$

biçimindeki açık önermelere **ikinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik** denir. Eşitsizliği sağlayan x gerçekte sayılarının kümesine **eşitsizliğin çözüm (doğruluk) kümesi**, çözüm kümesini bulma işlemine de **eşitsizliği çözme** denir.

İkinci dereceden bir bilinmeyenli bir eşitsizliği çözmek demek, $f(x) = ax^2 + bx + c$ üçterimlisinin işaretini inceleyerek eşitsizliği sağlayan aralığı bulmak demektir.

$f(x) = ax^2 + bx + c$ üçterimlisinin,

$$f(x) = a\left[\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}\right] \quad (1)$$

veya

$$f(x) = a\left[\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 + \frac{4ac - b^2}{4a^2}\right] \quad (2)$$

biçiminde yazılabileceğini daha önce görmüştük. Buna göre $f(x)$ üçterimlisinin işareti a ile köşeli parantez içindeki ifadenin işaretine bağlıdır.

1. $\Delta = b^2 - 4ac < 0$ ise;

$$\frac{4ac - b^2}{4a^2} > 0 \quad \text{oxve} \quad \forall x \in \mathbb{R} \quad \text{oxiin} \quad \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 \geq 0$$

olacağından (2) bağıntısında köşeli parantezin içindeki ifade $\forall x \in \mathbb{R}$ için pozitif olur. Bu durumda $f(x)$ üçterimlisinin işareti a 'nın işaretinin aynısıdır. Yani;

$$a > 0 \Rightarrow f(x) > 0$$

$$a < 0 \Rightarrow f(x) < 0$$

olur.

Bu durum aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. İnceleyiniz.

x			
$f(x) = ax^2 + bx + c$	$\Delta < 0$	$a > 0$	+ + +
		$a < 0$	- - -

2. $\Delta = b^2 - 4ac = 0$ ise (1) bağıntısı,

$$f(x) = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2$$

biçimini alır. $\forall x \in \mathbb{R}$ için $(x + \frac{b}{2a})^2 \geq 0$ olduğundan, $f(x)$ üçterimlisi $x = -\frac{b}{2a}$ için sıfır x in diğer bütün değerleri için a 'nın işaretinin aynısıdır. Yani;

$$x = -\frac{b}{2a} \text{ için } f(-\frac{b}{2a}) = 0$$

$$x \neq -\frac{b}{2a} \text{ için } \begin{cases} a > 0 \Rightarrow f(x) > 0 \\ a < 0 \Rightarrow f(x) < 0 \end{cases}$$

'dır.

Bu durum aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. İnceleyiniz.

x	$x = -\frac{b}{2a}$
f(x)	$\Delta = 0$ $a > 0$ + o + $a < 0$ - o -

3. $\Delta = b^2 - 4ac > 0$ ise,

$ax^2 + bx + c = 0$ denkleminin birbirinden farklı gerçek iki kökü vardır. Bu kökleri x_1, x_2 ile gösterelim ve $x_1 < x_2$ olsun. Bu durumda (1) bağıntısı,

$$f(x) = ax^2 + bx + c = a(x + \frac{b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a})(x + \frac{b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a})$$

$$= a(x - \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a})(x - \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}) \quad (3)$$

biçiminde yazılır.

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}; x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

değerleri (3) bağıntısında yerlerine yazılırsa,

$$f(x) = ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$$

olur.

a) $x < x_1 < x_2$ ise;

$$\left. \begin{array}{l} x < x_1 \Rightarrow (x - x_1) < 0 \\ x < x_2 \Rightarrow (x - x_2) < 0 \end{array} \right\} \Rightarrow (x - x_1)(x - x_2) > 0$$

olur.

Bu durumda, $f(x)$ üçterimlisinin işareti, a 'nın işaretinin aynısıdır.

Yani;

$$a > 0 \Rightarrow f(x) > 0$$

$$a < 0 \Rightarrow f(x) < 0$$

'dır.

b) $x_1 < x < x_2$ ise;

$$\left. \begin{array}{l} x_1 < x \Rightarrow (x - x_1) > 0 \\ x < x_2 \Rightarrow (x - x_2) < 0 \end{array} \right\} \Rightarrow (x - x_1)(x - x_2) < 0$$

olur.

Bu durumda, $f(x)$ üçterimlisinin işareti, a' 'nin işaretinin tersidir. Yani;

$$a > 0 \Rightarrow f(x) < 0$$

$$a < 0 \Rightarrow f(x) > 0$$

dır.

c) $x_1 < x_2 < x$ ise;

$$\left. \begin{array}{l} x_1 < x \Rightarrow (x - x_1) > 0 \\ x_2 < x \Rightarrow (x - x_2) > 0 \end{array} \right\} \Rightarrow (x - x_1)(x - x_2) > 0$$

olur. Bu durumda, $f(x)$ üçterimlisinin işareti, a' 'nin işaretinin aynısıdır; yani,

$$a > 0 \Rightarrow f(x) > 0$$

$$a < 0 \Rightarrow f(x) < 0$$

olur.

d) $f(x)$ üçterimlisi x_1 ve x_2 için sıfır değerini alır.

Yukarıda öğrendiklerimizi aşağıdaki tabloda gösterebiliriz.

x	x_1	x_2
$f(x) = ax^2 + bx + c$	$a > 0$	$a < 0$
$\Delta > 0$	+ ○ - ○ +	- ○ + ○ -

Öğrendiklerimizi kısaca özetleyecek olursak;

- $\Delta < 0$ ise, $\forall x \in \mathbb{R}$ için üçterimlinin işareti a' 'nin işaretinin aynısıdır.
- $\Delta = 0$ ise, x' 'in $x = -\frac{b}{2a}$ dan başka tüm değerleri için üçterimlinin işareti a' 'nin işaretinin aynısıdır.
- $\Delta > 0$ ise, ikinci dereceden üçterimlinin işareti, köklerin dışında a' 'nin işaretinin aynısı, köklerin arasında a' 'nin işaretinin tersidir.

Örnekler:

1. $f(x) = ax + b$ ($a \neq 0$) ikiterimlisinin işaretini inceleyelim.

$$f(x) = ax + b = a\left(x + \frac{b}{a}\right) \text{ ikiterimlisinin kökü } -\frac{b}{a} \text{ dır.}$$

a) $x < -\frac{b}{a} \Rightarrow \left(x + \frac{b}{a}\right) < 0$ olacağından, ikiterimlinin işareti a' 'nin işaretinin tersidir; yani,

$$a < 0 \Rightarrow f(x) > 0$$

$$a > 0 \Rightarrow f(x) < 0$$

olur.

b) $x > -\frac{b}{a} \Rightarrow (x + \frac{b}{a}) > 0$ olacağından, ikiterimlinin işareti a' 'nın işaretinin aynısıdır.

$$a < 0 \Rightarrow f(x) < 0$$

$$a > 0 \Rightarrow f(x) > 0$$

'dır.

Bu durumlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. İnceleyiniz.

x	$-\frac{b}{a}$
$f(x) = ax + b$	$a > 0$ - \circ +
	$a < 0$ + \circ -

2. $f(x) = 2x - 5$ ikiterimlisinin işaretini inceleyelim.

$$\begin{aligned} 2x - 5 = 0 &\Rightarrow 2x = 5 \\ &\Rightarrow x = \frac{5}{2} \end{aligned}$$

ikiterimlinin bir köküdür.

$x < \frac{5}{2}$ için ikiterimli $a = 2 > 0$ ile ters işaretli,
 $x > \frac{5}{2}$ için ikiterimli $a = 2 > 0$ ile aynı işaretlidir.

Aşağıdaki işaret tablosunu inceleyiniz.

x	$-\infty$	$5/2$	$+\infty$
$f(x) = 2x - 5$	-	\circ	+

3) $f(x) = 3x^2 - 5x + 7$ üçterimlisinin işaretini inceleyelim.

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \cdot 3 \cdot 7 = -59 < 0 \text{ olduğundan,}$$

$f(x)$ üçterimlisinin işareti a' 'nın işaretine bağlıdır. $a = 3 > 0$ olduğuna göre, $\forall x \in \mathbb{R}$ için üçterimlinin işareti daima pozitiftir.

x	$-\infty$	$+\infty$
$f(x) = 3x^2 - 5x + 7$	+	+

4) $f(x) = -16x^2 + 8x - 1$ üçterimlisinin işaretini inceleyelim.

$$\Delta = 8^2 - 4 \cdot (-1) \cdot (-16) = 0 \text{ olduğundan,}$$

üçterimli $x = -\frac{b}{2a} = -\frac{8}{-32} = \frac{1}{4}$ için sıfır x in diğer bütün değerleri için $a = -16 < 0$ in işaretinin aynısıdır.

x	$-\infty$	$\frac{1}{4}$	$+\infty$
$f(x) = -16x^2 + 8x - 1$	-	\circ	-

5) $f(x) = 2x^2 + x - 6$ üçterimlisinin işaretini inceleyelim.

$$\Delta = 1^2 - 4 \cdot 2 \cdot (-6) = 49 > 0 \text{ olduğundan,}$$

$2x^2 + x - 6 = 0$ denkleminin birbirinden farklı iki gerçek kökü vardır.

Bunlar,

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 + 7}{4} = \frac{3}{2}$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 - 7}{4} = -2$$

dır.

O halde, üçterimli kökler arasında $a = 2 > 0$ ile ters işaretli, kökler dışında aynı işaretlidir.

Üçterimlinin işaret tablosu aşağıdadır. İnceleyiniz.

x	$-\infty$	-2	$3/2$	$+\infty$
$f(x) = 2x^2 + x - 6$	$+$	\circ	$- \circ$	$+$

6) $\frac{3}{2}x + 5 < 1 + \frac{1}{2}x$ eşitsizliğinin çözüm kümesini bulalım.

$$\begin{aligned} \frac{3}{2}x + 5 < 1 + \frac{1}{2}x &\Rightarrow \frac{3x + 10}{2} < \frac{2 + x}{2} \\ &\Rightarrow 3x + 10 < 2 + x \\ &\Rightarrow 3x - x < 2 - 10 \\ &\Rightarrow 2x < -8 \\ &\Rightarrow x < -4 \end{aligned}$$

x	$-\infty$	-4	$+\infty$
$\frac{3}{2}x + 5 < x + \frac{1}{2}x$	$-$	\circ	$+$

çözüm
Çözüm kümesi, $\mathcal{C} =$

$$\{x \mid -\infty < x < -4 \quad \wedge \quad x \in \mathbb{R}\}$$

dır.

7. $x^2 - 4x + 3 \geq 0$ eşitsizliğinin çözüm kümesini bulalım.

$$x^2 - 4x + 3 = 0 \text{ denkleminde,}$$

$$\Delta = (-4)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 3 = 4 > 0 \text{ olduğundan, kökler } x_1 = 1, x_2 = 3$$

tür. Üçterimlisinin işareti aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

x	$-\infty$	1	3	$+\infty$
$f(x) = x^2 - 4x + 3$	$+$	\circ	$- \circ$	$+$

çözüm
Eşitsizliğin çözüm kümesi, $\mathcal{C} =$

$$\{x \mid -\infty < x \leq 1 \quad \vee \quad 3 \leq x < \infty, \quad x \in \mathbb{R}\}$$

dır.

8. $(3x + 5)(x^2 - 8x + 7) < 0$ eşitsizliğinin çözüm kümesini bulalım.

$A(x)$ ve $B(x)$ birer polinom olmak üzere $A(x) \cdot B(x)$ biçimindeki bir çarpımın işaretini belirlemek için önce her çarpanın ayrı ayrı işareti bulunur. Bunlar bir tabloda alt alta yazılır ve çarpanların işaretlerinin çarpımı, çarpımın işaretini verir.

$$3x + 5 = 0 \Rightarrow x = -\frac{5}{3}$$

$$x^2 - 8x + 7 = 0 \Rightarrow x_1 = 1, x_2 = 7$$

x	$-\infty$	$-5/3$	1	7	$+\infty$
$3x + 5$	$-$	\circ	$+$	$+$	$+$
$x^2 - 8x + 7$	$+$	$+$	\circ	$- \circ$	$+$
$(3x + 5)(x^2 - 8x + 7)$	$-$	$+$	$-$	$+$	$+$

Eşitsizliğin çözüm kümesi, $\mathcal{C} =$

$$\{x \mid -\infty < x < -\frac{5}{3} \quad \vee \quad 1 < x < 7, x \in \mathbb{R}\}$$

olur.

9. $\frac{-6x^2+11x-4}{3x^2+4x-15} \leq 0$ eşitsizliğinin çözüm kümesini bulalım.

$B(x) \neq 0$ olmak üzere $\frac{A(x)}{B(x)}$ ile $A(x).B(x)$ in işaretleri aynıdır. Bir eşitsizliğin paydasını sıfır yapan $x \in \mathbb{R}$ değerleri, eşitsizliğin çözüm kümesinin elemanı olamaz. Çünkü, bu değerler için eşitsizlik tanımsızdır. Bunu belirtmek için sonuçta paydanın köklerinin altına \parallel simgesini koyacağız.

$$-6x^2 + 11x - 4 = 0 \Rightarrow x_1 = \frac{1}{2} \vee x_2 = \frac{4}{3}$$

$$3x^2 + 4x - 15 = 0 \Rightarrow x_1 = -3 \vee x_2 = \frac{5}{3}$$

x	$-\infty$	-3	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{5}{3}$	$+\infty$
$-6x^2 + 11x - 4$	-	-	o	+	o	-
$3x^2 + 4x - 15$	+	o	-	-	-	+
$\frac{-6x^2 + 11x - 4}{3x^2 + 4x - 15}$	-	+	-	+	-	-

Eşitsizliğin çözüm kümesi, $\mathcal{C} =$

$$\{x \mid -\infty < x < -3 \vee \frac{1}{2} \leq x \leq \frac{4}{3} \vee \frac{5}{3} < x < \infty, x \in \mathbb{R}\}$$

olur.

10. $\frac{5x-8}{4x+5} > \frac{2(x-7)}{4x^2+17x+15}$ eşitsizliğinin çözüm kümesini bulalım.

$$\begin{aligned} \frac{5x-8}{4x+5} > \frac{2(x-7)}{4x^2+17x+15} &\Rightarrow \frac{5x-8}{4x+5} - \frac{2x-14}{(4x+5)(x+3)} > 0 \\ &\Rightarrow \frac{5(x^2+x-2)}{(4x+5)(x+3)} > 0 \end{aligned}$$

$$x^2 + x - 2 = 0 \Rightarrow x_1 = -2 \quad \vee \quad x_2 = 1$$

$$\begin{aligned} (4x+5)(x+3) = 0 &\Rightarrow 4x+5 = 0 \vee x+3 = 0 \\ &\Rightarrow x = -\frac{5}{4} \vee x = -3 \end{aligned}$$

x	$-\infty$	-3	-2	$-\frac{5}{4}$	1	$+\infty$
$5(x^2+x-2)$	+	+	o	-	-	+
$(4x+5)(x+3)$	+	o	-	-	o	+
$\frac{5(x^2+x-2)}{(4x+5)(x+3)}$	+	-	+	-	-	+
	çözüm		çözüm		çözüm	

Eşitsizliğin çözüm kümesi,

$$\mathbb{C} =$$

$$\{x \mid -\infty < x < -3 \vee -2 < x < -\frac{5}{4} \vee 1 < x < +\infty, x \in \mathbb{R}\}$$

olur.

11. $\frac{(x^2-7x+12)(x^2-6x+5)}{(-x^2-x+2)(x^2-9)} \geq 0$ eşitsizliğinin çözüm kümesini bulalım.

Bu eşitsizliğin çözüm kümesini önceki örneklerimizde olduğu gibi işaret tablosu yardımıyla bulabiliriz. Daha pratik olarak aşağıdaki yöntemle de bulunabilir.

$A(x)$, $B(x)$ ve $C(x)$ birer polinom olmak üzere, $A(x) \cdot B(x) \cdot C(x)$ veya $\frac{A(x) \cdot B(x)}{C(x)}$ biçimindeki ifadelerin işaretlerini incelerken önce $A(x) = 0$, $B(x) = 0$, ve $C(x) = 0$ polinom denklemin gerçek kökleri, küçükten büyüğe doğru tabloya yerleştirilir. $A(x)$, $B(x)$ ve $C(x)$ polinomlarının en büyük dereceli terimlerinin katsayılarının işaretlerinin çarpımı, tabloda en büyük kökün sağına yazılır. Tablo, sola doğru tek katlı köklerde işaret değiştirerek; çift katlı köklerde işaret değiştirmeden devam eder.

$$x^2 - 7x + 12 = 0 \Rightarrow x_1 = 3 \vee x_2 = 4$$

$$x^2 - 6x + 5 = 0 \Rightarrow x_1 = 1 \vee x_2 = 5$$

$$-x^2 - x + 2 = 0 \Rightarrow x_1 = -2 \vee x_2 = 1$$

$$x^2 - 9 = 0 \Rightarrow x_1 = -3 \vee x_2 = 3$$

Burada 1 ve 3 iki kez elde edildiğinden çift katlı köktür. Polinomların en büyük dereceli terimleri (x^2) , (x^2) , $(-x^2)$, (x^2) nin katsayılarının işaretleri çarpımı $(+)(+)(-)(+)=(-)$ olduğundan, tabloda en büyük kök 5'in sağındaki işaret $(-)$ dir.

15 x	-∞	-3	-2	1	3	4	5	+∞
$\frac{x^2-7x+12}{(-x^2-x+2)}$		-	+	-	-	-	+	-

$$\mathbb{C} =$$

$$\{x \mid -3 < x < -2 \vee 4 \leq x \leq 5, x \in \mathbb{R}\}$$

olur.

7.12 Eşitsizlik Sistemleri

Aynı zamanda gerçekleşen birden fazla eşitsizliğin oluşturduğu sisteme bir **eşitsizlik sistemi** denir. Sistemi oluşturan eşitsizliklerin çözüm kümelerinin arakesitine de eşitsizlik sisteminin **çözüm kümesi** denir.

Örnekler:

1. $4x + \frac{5}{2} > 2x - 7$,
 $\frac{3x-1}{2} < x + 1$ eşitsizlik sisteminin çözüm kümesini bulalım:

$$\begin{aligned} 4x + \frac{5}{2} > 2x - 7 &\Rightarrow 4x - 2x > -7 - \frac{5}{2} \\ &\Rightarrow 2x > -\frac{19}{2} \\ &\Rightarrow x > -\frac{19}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{3x-1}{2} < x + 1 &\Rightarrow 3x - 1 < 2x + 2 \\ &\Rightarrow 3x - 2x < 2 + 1 \\ &\Rightarrow x < 3 \end{aligned}$$

x	$-\infty$	$-\frac{19}{4}$		3	$+\infty$
$4x + \frac{5}{2} > 2x - 7$	-	o	+		+
$\frac{3x-1}{2} < x + 1$	-		-	o	+

çözüm

$$\mathcal{C} =$$

$$\left\{x \mid -\frac{19}{4} < x < 3, x \in \mathbb{R}\right\}$$

olur.

2. $x^2 + 2x - 8 > 0$
 $x^2 - 4x + 3 < 0$ eşitsizlik sisteminin çözüm kümesini bulalım:

$$x^2 + 2x - 8 = 0 \Rightarrow x = -4 \vee x = 2$$

$$x^2 - 4x + 3 = 0 \Rightarrow x_1 = 1 \vee x = 3$$

	$-\infty$	-4	1	2	3	$+\infty$
$x^2 + 2x - 8$	+	o	-	-	o	+
$x^2 - 4x + 3$	+		+	o	-	o

çözüm

$$\mathcal{C} =$$

$$\{x \mid 2 < x < 3, x \in \mathbb{R}\}$$

olur.

3. $(3m + 1)x^2 - 2(4m + 1)x + 6m + 1 = 0$ denkleminin pozitif işaretli iki kökü olması için m 'nin alacağı değerler kümesini bulalım.

$$\Delta > 0, \quad \frac{c}{a} > 0 \quad \wedge \quad \frac{-b}{a} > 0$$

eşitsizliklerini aynı zamanda doğrulayan m nin değerlerini bulmamız gerekir.

$$\begin{aligned}\Delta &= [-2(4m+1)]^2 - 4(6m+1)(3m+1) \\ &= -4m(m+2)\end{aligned}$$

diskriminantın kökleri $m_1 = 0, m = -2$

$$\frac{c}{a} = \frac{6m+1}{3m+1} > 0$$

$$6m+1 = 0 \Rightarrow m = -\frac{1}{6}$$

$$3m+1 = 0 \Rightarrow m = -\frac{1}{3}$$

$$-\frac{b}{a} = \frac{2(4m+1)}{3m+1} > 0$$

$$4m+1 = 0 \Rightarrow m = -\frac{1}{4}$$

$$3m+1 = 0 \Rightarrow m = -\frac{1}{3}$$

m	$-\infty$	-2	-1/3	-1/4	-1/6	0	$+\infty$
$-4m(m+2)$	-	o	+	+	+	+	o
$\frac{6m+1}{3m+1}$	+	+		-	-	o	+
$\frac{2(4m+1)}{3m+1}$	+	+	o	-	o	+	+
		çözüm			çözüm		

$$\mathcal{C} =$$

$$\left\{ m \mid -2 < m < -\frac{1}{3} \vee -\frac{1}{6} < m < 0, m \in \mathbb{R} \right\}$$

olur.

Örnek 7.6.

1. Aşağıdaki eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulunuz.

a) $-6x + 7 < 2x - 9$ b) $\left| \frac{3}{2}x + 6 \right| \geq 3$

c) $10 + \frac{4}{3}x \leq -\frac{7}{8} + 5$ d) $19 + \frac{2}{3}x \leq 9 + \frac{1}{3}x$

2. Aşağıdaki eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulunuz.

a) $x^2 - 3x - 4 < 0$ b) $x^2 + 5x + 6 > 0$

c) $x^2 + 6x + 9 \leq 0$ d) $x^2 + 2x - 1 \leq 0$

e) $-x^2 - 2x + 3 \geq 0$ f) $-3x^2 - 6x + 4 \leq 0$

g) $-x^2 - 2x - \frac{6}{5} < 0$ h) $6x^2 - 11x + 3 > 0$

3. Aşağıdaki eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulunuz.

a) $6x^2 + 8 < 2 - 13x$ b) $\frac{2(6x+13)}{6x^2-25x+14} < \frac{3x+4}{2-3x}$

c) $\frac{5x-3}{3x+8} > \frac{2x-1}{x+2}$ d) $\frac{1}{x^2+2x-3} > \frac{1}{x^2-3x-10}$

e) $\frac{x^2-4x+3}{x^2-6x+8} < 0$ f) $\frac{x^2-8x+15}{x^2-4x-21} > \frac{x^2-4x-21}{x^2-8x+15}$

g) $x^2 - 10x + 12 < 9x^2$ h) $\frac{(x^2+x-12)(9-x^2)(1-x)}{(x^2-x-12)(x^2-4)} > 0$

4. $(2m - 3)x^2 + (5m - 7)x + 3m - 2 = 0$ denkleminin köklerinin varlığını ve sayısını m 'nin alacağı değerlere göre inceleyiniz.

5. $(2m + 1)x^2 - 4(m + 3)x + 2(2m + 3) = 0$ denkleminin gerçek köklerinin olmaması için m 'nin alacağı değerler kümesini bulunuz.

6. Aşağıdaki eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulunuz.

a) $4x + \frac{5}{2} > 2x - 7$ b) $\frac{5x-1}{3} < 0$

$\frac{3x-1}{2} < x + 1$ $15x^2 - 34x + 15 < 0$

c) $x^2 - 2x - 3 < 0$ d) $x^2 - 4x < 5$

$x^2 + x - 2 > 0$ $x^2 + 3x > 10$

e) $15x^2 - 8x + 1 < 0$ f) $(3x^2 - 8x + 3)^2 < 4(x^2 - 3x - 2)^2$

$8x^2 - 6x + 1 \geq 0$ $4(x^2 - 5x)^2 > 9(x^2 + 4)^2$

g) $6x^2 - 19x + 10 < 0$ h) $(4x - 5)^2 > 9(x - 1)^2$

$x^2 - 3x + 2 \geq 0$ $(5x - 13)^2 > (3x - 7)^2$

$2x^2 - 9x + 9 \leq 0$ $\frac{3}{2x+7} < \frac{1}{x+2}$

7. $(2m - 1)x^2 - 2(2m + 1)x + 2m - 3 < 0$ eşitsizliğinin daima doğru olması için m 'nin alacağı değerler kümesini bulunuz.

8. $(m + 1)x^2 + 2(2m - 1)x + 2m - 1 < 0$ eşitsizliğinin daima doğru olması için m 'nin alacağı değerler kümesini bulunuz.

9. $(m + 1)x^2 + (3m + 1)x + 2m + 2 > 0$ eşitsizliğinin daima doğru olması için m 'nin alacağı değerler kümesini bulunuz.

10. $(2m + 1)x^2 - 2(2m + 1)x + 4m + 3 > 0$ eşitsizliğinin daima doğru olması için m 'nin alacağı değerler kümesini bulunuz.

11. $(2m - 1)x^2 - 2(2m + 1)x + 3m + 5 = 0$ denkleminin ters işaretli iki kökü olması için m 'nin alacağı değerler kümesini bulunuz.
12. $(1 + m)x^2 - 2(2m + 5)x + 3m + 5 = 0$ denkleminin ters işaretli iki kökü olması için m 'nin alacağı değerler kümesini bulunuz.
13. $(4m + 1)x^2 - 2(2m - 1)x + 3m + 1 = 0$ denkleminin pozitif işaretli iki kökü olması için m 'nin alacağı değerler kümesini bulunuz.
14. $(3m - 4)x^2 - 2(5m - 1)x + 5m - 1 = 0$ denkleminin pozitif işaretli iki kökü olması için m 'nin alacağı değerler kümesini bulunuz.
15. $(2m + 1)x^2 - (5m + 4)x + 4m = 0$ denkleminin negatif işaretli iki kökü olması için m 'nin alacağı değerler kümesini bulunuz.
16. $(2m - 3)x^2 - 2(3m - 4)x + 5m - 6 = 0$ denkleminin negatif işaretli iki kökü olması için m 'nin alacağı değerler kümesini bulunuz.

İKİNCİ DERECEDEDEN FONKSİYONLAR

$a \in \mathbb{R} - \{0\}$ ve $b, c, x \in \mathbb{R}$ olmak üzere,

$f : \mathbb{R} \Rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax^2 + bx + c$ biçiminde tanımlanan fonksiyonlara \mathbb{R} den \mathbb{R} ye **ikinci dereceden bir değişkenli fonksiyonlar** denir. Bu tür fonksiyonlar,

$$f : \mathbb{R} \Rightarrow \mathbb{R}, \quad f : x \Rightarrow ax^2 + bx + c$$

veya

$$f = \{(x, y) \mid y = ax^2 + bx + c, \quad a, b, c, x \in \mathbb{R} \text{ } oxve \text{ } a \neq 0\}$$

biçiminde gösterilebilir. Burada $f(x)$ üçterimlisinin katsayıları olan $a, b, c \in \mathbb{R}$ ($a \neq 0$) nin farklı değerleri için değişik fonksiyonlar elde edilir.

Örneğin:

1) $a = -2, b = 3$ ve $c = 1$ ise $f(x) = -2x^2 + 3x + 1$

2) $a = \sqrt{3}, b = 0$ ve $c = 3$ ise $f(x) = \sqrt{3}x^2 + 3$

3) $a = 1, b = 5$ ve $c = 0$ ise $f(x) = x^2 + 5x$

4) $a = 4, b = 0$ ve $c = 0$ ise $f(x) = 4x^2$

olur.

Bu bölümde ikinci dereceden bir değişkenli fonksiyonların grafiklerini çizeceğiz.

$$f = \{(x, y) \mid y = ax^2 + bx + c, \quad a, b, c, x \in \mathbb{R} \text{ } oxve \text{ } a \neq 0\}$$

kümesinin elemanları olan ikililere analitik düzlemde karşılık gelen noktalara **f fonksiyonunun grafiği** denir. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonların grafikleri **parabol** denen eğrilerdir.

$$f : \mathbb{R} \Rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = ax^2 + bx + c$$

fonksiyonunda $b = 0$ ve $c = 0$ alınırsa,

$$f : \mathbb{R} \Rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = ax^2$$

fonksiyonu elde edilir. *Bu fonksiyonun grafiğini çizelim.*

$y = f(x) = ax^2$ fonksiyonunda x 'in her değeri için y 'nin aldığı değerler hesaplanabilir. x 'in aldığı değişik değerlere karşılık y nin alacağı değerleri gösteren bir tablo yapalım. Buna fonksiyonun değişim tablosu diyeceğiz.

Tablodaki (x, y) ikililerine analitik düzlemde karşılık gelen noktalar yardımıyla f fonksiyonunun grafiği kabaca çizilir.

1. $a > 0$ ise;

x	$-\infty$	-2	-1	0	1	2	$+\infty$
$y = f(x) = ax^2$	$+\infty$	\searrow $4a$	\searrow a	\searrow 0	\nearrow a	\nearrow $4a$	\nearrow $+\infty$

$\forall x \in \mathbb{R}$ için $y = f(x) = ax^2 \geq 0$ olduğundan, parabolün kolları OY ekseninin pozitif yönündedir ve fonksiyonun aldığı en küçük değer $x = 0$ için $y = 0$ dir. Buna göre fonksiyonun görüntü kümesi $\text{ox}f(\mathbb{R}) = \mathbb{R}^+ \cup \{0\}$ olur. Bu durumda $(0,0)$ noktası parabolün en alt noktasıdır. Bu noktaya **parabolün tepesi** denir.

2. $a < 0$ ise;

x	$-\infty$	-2	-1	0	1	2	$+\infty$
$y = f(x) = ax^2$	$-\infty$	\nearrow $4a$	\nearrow a	\nearrow 0	\searrow a	\searrow $4a$	\searrow $-\infty$

$\forall x \in \mathbb{R}$ için $y = f(x) = ax^2 \leq 0$ olduğundan, parabolün kolları OY ekseninin negatif yönündedir ve fonksiyonun aldığı en büyük değer $x = 0$ için $y = 0$ dır. Buna göre fonksiyonun görüntü kümesi $f(\mathbb{R}) = \mathbb{R}^- \cup \{0\}$ dır. Eğrinin en yüksek noktası olan $(0,0)$ noktasının

parabolün tepesi olduğunu gördünüz mü?

$y = ax^2$ fonksiyonunun *değişim tablosunu* inceleyiniz.

Burada,

$$x = \pm 1 \quad \text{oxiin} \quad y = a$$

$$x = \pm 2 \quad \text{oxiin} \quad y = 4a$$

olduğunu görürüz. $(-1, a)$ ile $(1, a)$ ve $(-2, a)$ ile $(2, a)$ noktaları OY eksenine göre simetrik midir? Genel olarak x 'in aldığı $(-c)$ ve (c) değerlerine y 'nin aynı ($y = ac^2$) değeri karşılık gelir. Bu da bize $(-c, ac^2)$ ve (c, ac^2) noktalarının OY eksenine göre simetrik olduğunu gösterir. O halde, OY eksenini ($x = 0$ doğrusu) fonksiyonun grafiğinin (parabolün) **simetri eksenidir**.

Örnekler:

1. $a = \frac{1}{2}$, $a = 1$ ve $a = 2$ için $y = ax^2$ kuralı ile tanımlanmış fonksiyonların grafiklerini aynı analitik düzlemde çizelim.

Aşağıdaki Şekilden görüldüğü gibi, $a > 0$ için,

- a büyüdükçe parabolün kolları OY eksenine yaklaşır,
- a küçüldükçe parabolün kolları OY ekseninden uzaklaşır.

2. $y = -\frac{1}{2}x^2; y = -x^2; y = -2x^2$ fonksiyonlarının grafiklerini aynı analitik düzlemde çizelim.

$a < 0$ için;

- a büyüdükçe parabolün kolları OY ekseninden uzaklaşır,
- a küçüldükçe parabolün kolları OY eksenine yaklaşır.

Örnek 7.7.

1. Aşağıdaki fonksiyonların grafiklerini çiziniz.

a) $y = 4x^2$ b) $y = -4x^2$ c) $y = \frac{1}{4}x^2$

d) $y = -\frac{1}{4}x^2$ e) $y = \frac{1}{5}x^2$ f) $y = \frac{2}{3}x^2$

2. $f : \mathbb{R} \Rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax^2$ fonksiyonunun grafiğinin aşağıdaki noktalardan geçmesi için a ne olmalıdır.

a) $(-1, 1)$ b) $(1, 2)$ c) $(-2, \frac{3}{4})$

d) $(2, 4)$ e) $(3, 9)$ f) $(-3, -3)$

3. Aşağıdaki noktalardan, $y = \frac{3}{4}x^2$ fonksiyonun grafiği üzerinde olanları bulunuz.

a) $(-1, \frac{3}{2})$ b) $(2, 3)$ c) $(3, \frac{3}{4})$ d) $(1, \frac{3}{4})$

4. $\{-3, -1, 0, \frac{1}{3}, 3\}$ kümesinin, $f : \mathbb{R} \Rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 3x^2$ fonksiyonundaki görüntü kümesini bulunuz.

5. $A = \{x : |x| < 3, x \in \mathbb{R}\}$ ise, $f : A \Rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{2}{3}x^2$ fonksiyonunun grafiğini çiziniz.

$f : \mathbb{R} \Rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax^2 + bx + c$ Fonksiyonunun Grafiği

Bu tür fonksiyonların grafiklerinin parabol denen eğriler olduğunu biliyoruz. İkinci dereceden bir değişkenli bir fonksiyonun grafiğini çizebilmek için yapılması gerekli işlemleri aşağıdaki biçimde sıralayabiliriz.

- Parabolün tepe noktasının koordinatları bulunur.
- Parabolün koordinat eksenlerini kestiği noktaların (varsa) koordinatları bulunur.
- Fonksiyonun değişim tablosu yapılır.
- Değişim tablosundan yararlanarak fonksiyonun grafiği çizilir.

1.

$$y = f(x) = ax^2 + bx + c \quad (I)$$

fonksiyonu,

$$\begin{aligned} y &= a\left[\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 + \frac{4ac - b^2}{4a^2}\right] \\ &= a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 + \frac{4ac - b^2}{4a} \end{aligned}$$

ya da

$$y - \frac{4ac - b^2}{4a} = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2$$

biçiminde yazılabilir.

$$x + \frac{b}{2a} = x_1 \quad \text{oxve} \quad y - \frac{4ac - b^2}{4a} = y_1 \quad (II)$$

dersek, verilen fonksiyon,

$$y_1 = ax_1^2$$

biçimini alır.

$y = ax^2$ biçimindeki fonksiyonların grafiklerinin tepe noktası $(0,0)$ olan bir parabol olduğunu biliyoruz. Buna göre;

$$x_1 = 0 \quad \text{oxve} \quad y_1 = 0$$

değerleri (II) eşitliklerinde yerine yazılırsa,

$$x + \frac{b}{2a} = 0 \quad \text{oxve} \quad y - \frac{4ac - b^2}{4a} = 0$$

ya da

$$x = -\frac{b}{2a} \quad \text{oxve} \quad y = \frac{4ac - b^2}{4a}$$

olur. Bu da bize $y_1 = ax_1^2$ fonksiyonunun grafiğinin, tepe noktası

$ox(-\frac{b}{2a}, \frac{4ac-b^2}{4a})$ olan bir parabol olduğunu gösterir.

Denklemi $y = ax^2$ olan parabolün simetri ekseninin $x = 0$ doğrusu olduğunu görmüştük. Buna göre $x_1 = 0$ değerini (II) eşitliğinde yerine yazarsak $x + \frac{b}{2a} = 0$ veya $x = -\frac{b}{2a}$ doğrusu da denklemi $y = ax^2 + bx + c$ olan parabolün **simetri eksen** olur.

$a > 0$ ise, grafiğin kolları OY ekseninin pozitif yönünde olacağından parabolün tepe noktası en alt noktasıdır. Tepe noktasının ordinatı olan $\frac{4ac-b^2}{4a}$ sayısı da görüntü kümesinin **en küçük** elemanıdır.

$a < 0$ ise; grafiğin kolları OY ekseninin negatif yönünde olacağından parabolün tepe noktası en üst noktasıdır ve tepe noktasının ordinatı olan $\frac{4ac-b^2}{4a}$ sayısı da görüntü kümesinin **en büyük** elemanıdır.

2. Grafiğin OX eksenini kestiği noktalarda $y = 0$ olduğundan,

$$ax^2 + bx + c = 0$$

olur.

$b^2 - 4ac > 0$ ise, grafik, OX eksenini $(x_1, 0)$ ve $(x_2, 0)$ gibi iki noktada keser.

$b^2 - 4ac = 0$ ise, grafik Ox eksenine teğettir.

$b^2 - 4ac < 0$ ise, grafik Ox eksenini kesmez.

Grafiğin OY eksenini kestiği noktada $x = 0$ olacağından $y = c$ olur.

Buna göre grafik OY eksenini $(0, c)$ noktasında keser.

3. $a > 0$ ise;

$$\forall x \in \mathbb{R} \text{ için } a(x + \frac{b}{2a})^2 \geq 0 \text{ dır.}$$

x	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$
$y = a(x + \frac{b}{2a})^2 + \frac{4ac-b^2}{4a}$	$+\infty$	\searrow $\frac{4ac-b^2}{4a}$ \nearrow	$+\infty$
Tepe noktası			

$a < 0$ ise;

$$\forall x \in \mathbb{R} \text{ için } a(x + \frac{b}{2a})^2 \leq 0 \text{ dır.}$$

x	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$
$y = a(x + \frac{b}{2a})^2 + \frac{4ac-b^2}{4a}$	$-\infty$	\nearrow $\frac{4ac-b^2}{4a}$ \searrow	$-\infty$
Tepe noktası			

$$\begin{aligned} y &= ax^2 + bx + c \\ &= a(x + \frac{b}{2a})^2 + \frac{4ac - b^2}{4a} \end{aligned}$$

ifadesinde,

$$r = -\frac{b}{2a} \quad \text{oxve} \quad k = \frac{4ac - b^2}{4a}$$

diyecek olursak,

Parabolün denklemleri $y = a(x - r)^2 + k$ ve tepe noktası ise $T(r, k)$ olur.

Örnekler:

1. $y = x^2 - 8x + 12$ fonksiyonunun grafiğini çizelim.

Grafiğin tepe noktasının koordinatları,

$$r = -\frac{b}{2a} = -\frac{(-8)}{2} = 4$$

$$k = \frac{4ac - b^2}{4a} = \frac{4 \cdot 1 \cdot 12 - (-8)^2}{4 \cdot 1} = -4$$

Eğrinin OX eksenini kestiği noktalar,
 $y = 0$ için,

$$x^2 - 8x + 12 = 0 \implies x = 2 \vee x = 6$$

$$(2, 0) \quad \text{oxve} \quad (6, 0)$$

dir.

Eğrinin OY eksenini kestiği nokta,
 $x = 0$ için $y = 12$

$$(0, 12)$$

dir.

x	$-\infty$	0	2	4	6	$+\infty$
$y = x^2 - 8x + 12$	$+\infty$	\searrow 12	\searrow 0	\searrow -4	\nearrow 0	\nearrow $+\infty$

2. $y = f(x) = -\frac{1}{3}x^2 + 2x + 3$ fonksiyonunun grafiğini çizelim.

Eğrinin tepe noktasının koordinatları,

$$r = -\frac{b}{2a} = -\frac{2}{2(-\frac{1}{3})} = 3$$

$r = 3$ değeri, verilen fonksiyonda x yerine yazılırsa, tepe noktasının ordinatı bulunur.

$$k = f\left(-\frac{b}{2a}\right) = -\frac{1}{3} \cdot 3^2 + 2 \cdot 3 + 3 = 6$$

olur.

Eğrinin eksenleri kestiği noktalar,

$$y = 0 \quad \text{oxiin},$$

$$-\frac{1}{3}x^2 + 2x + 3 = 0 \implies x = 3 - 3\sqrt{2} \quad \vee \quad x = 3 + 3\sqrt{2}$$

$$(3 - 3\sqrt{2}, 0) \quad \text{oxve} \quad (3 + 3\sqrt{2}, 0)$$

dır.

$$x = 0 \text{ için } y = 3$$

olur. Eğri $(0, 3)$ noktasından geçer.

x	$-\infty$	$3 - 3\sqrt{2}$	0	3	$3 + 3\sqrt{2}$	$+\infty$
y	$-\infty$	↗	0	↗	3	↘
		↘	0	↘	6	↘
					0	↘
						$-\infty$

3. $y = x^2 + 4x + 4$ fonksiyonunun grafiğini çizelim.

Eğrinin tepe noktasının koordinatları,

$$r = -\frac{b}{2a} = -\frac{4}{2} = -2$$

$$k = (-2)^2 + 4(-2) + 4 = 0$$

olur.

Eğrinin eksenleri kestiği noktalar,

$$y = 0 \quad \text{oxiin} \quad x^2 + 4x + 4 = 0 \implies x_1 = x_2 = -2$$

$$x = 0 \quad \text{oxiin} \quad y = 4$$

x	$-\infty$	-2	0	$+\infty$
y	$+\infty$	↘	0	↗
			4	↗
				$+\infty$

4. $y = -(x - 2)^2 + 4$ fonksiyonunun grafiğini çizelim.

Parabolün tepe noktasının koordinatları,

$$y = a(x - r)^2 + k$$

ifadesinden

$$r = 2 \text{ } oxve \text{ } k = 4$$

olarak bulunur.

Parabolün eksenleri kestiği noktalar,

$$y = 0 \text{ için,}$$

$$\begin{aligned} -(x - 2)^2 + 4 = 0 &\implies (x - 2)^2 = 4 \\ &\implies x - 2 = \pm 2 \\ &\implies x = 0 \vee x = 4 \end{aligned}$$

		$x = 0 \text{ için } y = 4$					
x	$-\infty$	0	2	4	$+\infty$		
y	$-\infty$	\nearrow	0	\searrow	0	\searrow	$-\infty$

5. OX eksinini $A(2,0)$ ve $B(6,0)$ noktalarında, OY eksinini $C(0,12)$ noktasında kesen parabolün denklemini bulalım.

$y = ax^2 + bx + c$ fonksiyonunun grafiği (parabol) A, B ve C noktalarından geçtiğine göre bu noktaların koordinatları parabol denklemini sağlamalıdır.

$$(1) \ A(2,0) \text{ için } a \cdot 2^2 + b \cdot 2 + c = 0 \implies 4a + 2b + c = 0$$

$$(2) \ B(6,0) \text{ için } a \cdot 6^2 + b \cdot 6 + c = 0 \implies 36a + 6b + c = 0$$

$$(3) \ C(0,12) \text{ için } a \cdot 0^2 + b \cdot 0 + c = 12 \implies c = 12$$

(1) ve (2) den,

$$4a + 2b + 12 = 0 \implies 2a + b + 6 = 0,$$

$$36a + 6b + 12 = 0 \implies \mp 6a \mp b \mp 2 = 0$$

$$-4a + 4 = 0 \implies a = 1$$

ve

$$2a + b + 6 = 0 \implies b = -8$$

bulunur. Parabolün denklemini ise,

$$y = x^2 - 8x + 12$$

olur.

6) Tepe noktası $T(-1, -2)$ olan ve $A(-2, 1)$ noktasından geçen parabolün denklemini bulalım.

Parabolün tepe noktasının $T(-\frac{b}{2a}, \frac{4ac-b^2}{4a})$ olduğunu biliyoruz. Buna göre,

$$-\frac{b}{2a} = -1 \Rightarrow b = 2a \quad (1)$$

$$\frac{4ac - b^2}{4a} = -2 \Rightarrow 4ac - b^2 = -8a \quad (2)$$

$$4ac - b^2 = -8a \wedge b = 2a \Rightarrow 4ac - 4a^2 + 8a = 0 \quad (3)$$

Parabol A noktasından geçtiğine göre, A noktasının koordinatları parabol denklemini sağlar.

$$a(-2)^2 + b(-2) + c = 1 \Rightarrow 4a - 2b + c = 1$$

$$4a - 2b + c = 1 \wedge b = 2a \Rightarrow c = 1$$

olur.

$$\begin{aligned} 4ac - 4a^2 + 8a = 0 \wedge c = 1 &\Rightarrow 4a - 4a^2 + 8a = 0 \\ &\Rightarrow -4a^2 + 12a = 0 \\ &\Rightarrow a = 0 \vee a = 3 \end{aligned}$$

$a = 0$ olamaz. Çünkü, denklem parabol denklemini olamaz.

$$a = 3 \wedge b = 2a \Rightarrow b = 6$$

bulunur.

İstenen parabol denklemini ise,

$$y = 3x^2 + 6x + 1$$

dir.

7. $y = (2m - 3)x^2 - (m + 5)x + 3m + 4$ fonksiyonunun grafiğinin $A(1, 8)$ noktasından geçmesi için m 'nin alacağı değeri bulalım.

$A(1, 8)$ noktası eğri üzerinde bulunduğundan, bu noktanın koordinatları eğri denklemini sağlar. O halde,

$$8 = (2m - 3)1^2 - (m + 5).1 + 3m + 4 \Rightarrow 4m - 4 = 8$$

$$\Rightarrow m = 3$$

bulunur.

8. $y = (m - 2)x^2 - 2mx + m + 2$ fonksiyonunun görüntü kümesinin en küçük elemanının (-2) olması için m 'nin alacağı değeri bulalım ve m 'nin değerini yerine yazarak elde edeceğimiz parabolün grafiğini çizelim.

Görüntü kümesinin en küçük (veya en büyük) elemanı tepe noktasının ordinatıdır.

Buna göre; $\frac{4ac - b^2}{4a} = k$ dan,

$$\frac{4(m + 2)(m - 2) - 4m^2}{4(m - 2)} = -2 \Rightarrow \frac{4m^2 - 16 - 4m^2}{4(m - 2)} = -2$$

$$\Rightarrow \frac{-4}{m - 2} = -2$$

$$\Rightarrow m = 4$$

bulunur. Parabolün denklemi ise,

$$y = 2x^2 - 8x + 6$$

olur.

Parabolün tepe noktasının koordinatları,

$$r = -\frac{b}{2a} = -\frac{(-8)}{2.2} = 2$$

$$k = f(2) = 2.2^2 - 8.2 + 6 = -2$$

Parabolün eksenleri kestiği noktalar,

$$x = 0 \text{ için } y = 6$$

$$y = 0 \text{ için } 2x^2 - 8x + 6 = 0 \Rightarrow x = 1 \vee x = 3$$

x	$-\infty$	0	1	2	3	$+\infty$
y	$+\infty$	\searrow 6	\searrow 0	\searrow -2	\nearrow 0	\nearrow $+\infty$

9. $y = mx^2 - 2(m - 1)x + m - 3$ fonksiyonunun grafiğinin OX eksenine teğet olması için m 'nin alacağı değeri hesaplayalım ve m 'nin

bulduğumuz değerini yerine yazarak, fonksiyonunun grafiğini çizelim.

Fonksiyonun grafiğinin OX eksenine teget olması için $\Delta = 0$ olmalıdır. Buradan,

$$\begin{aligned} [-2(m-1)]^2 - 4m(m-3) &= 0 \Rightarrow 4m+4=0 \\ &\Rightarrow m=-1 \end{aligned}$$

bulunur. Ohalde, parabolün denklemini

$$y = -x^2 + 4x - 4$$

olur. Parabolün tepe noktasının koordinatları:

$$r = -\frac{b}{2a} = -\frac{4}{2(-1)} = 2$$

$$k = f(2) = 0$$

Parabolün eksenleri kestiği noktalar:

$$x = 0 \text{ için } y = -4$$

$$y = 0 \text{ için } -x^2 + 4x - 4 = 0 \Rightarrow x_1 = x_2 = 2$$

x	$+\infty$	0	2	$+\infty$			
y	$-\infty$	\nearrow	-4	\nearrow	0	\searrow	$-\infty$

Örnek 7.8.

1. $f : \mathbb{R} \Rightarrow \mathbb{R}$, aşağıdaki eşitliklerle tanımlanan fonksiyonların grafiklerini çiziniz.

a) $y = x^2 - 4$ b) $y = 2x^2 + 3x$

c) $y = x^2 + 2$ d) $y = -4x^2 + 1$

e) $y = -x^2 + 4x$ f) $y = -\frac{1}{2}x^2 + 2$

2. $f : \mathbb{R} \Rightarrow \mathbb{R}$ aşağıdaki eşitliklerle tanımlanan fonksiyonların grafiklerini çiziniz.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } y = (x - 2)^2 & \text{b) } y = -2(x + 3)^2 \\ \text{c) } y = (6x + 1)^2 & \text{d) } y = \frac{1}{2}(x + 2)^2 \\ \text{e) } y = x^2 - 7x + 10 & \text{f) } y = -x^2 + 4x - 3 \\ \text{g) } y = 6x^2 - 5x + 1 & \text{h) } y = -2x^2 + 8x - 5 \\ \text{k) } y = \frac{1}{2}(x - 2)^2 + 3 & \text{l) } y = -(x + \frac{3}{2})^2 - 2 \\ \text{m) } y = -2(x - 3)^2 + 2 & \text{n) } y = -\frac{1}{4}(x - 1)^2 + 10 \end{array}$$

3. Aşağıda tepe noktası T ile üzerindeki bir A noktası verilen parabol-
lerin denklemini yazınız.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } T(6, 1), A(0, -8) & \text{b) } T(-3, 4) A(-2, 9) \\ \text{d) } T(2, 1), A(5, 19) & \text{c) } T(-\frac{1}{4}, -\frac{1}{2}) A(-1, -5) \end{array}$$

4. Aşağıdaki noktalardan geçen parabol-
lerin denklemlerini yazınız.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } A(-1, 0), B(3, 0), C(0, 3) & \text{b) } A(-1, 0), B(1, 0), C(0, -1) \\ \text{c) } A(-3, 4), B(0, -2), C(3, 4) & \text{d) } A(-2, 2), B(1, 5), C(4, 2) \end{array}$$

5. Tepe noktası $T(1, 8)$ olan ve $A(0, 17)$ noktasından geçen parabolün
denklemini bulunuz ve grafiğini çizin.

6. $y = x^2 - 2(m - 1)x + m(m - 1) - 1$ fonksiyonunun grafiğinin OX
eksenine teğet olması için m 'nin alacağı değeri bulunuz.

7. $y = 2mx^2 + 4mx + m + 4$ fonksiyonunun grafiğinin
a) OX eksenine teğet olması için m 'nin alacağı değeri bulunuz.
b) m 'nin bulunan değerini yerine yazarak elde edeceğiniz fonksiy-
onun grafiğini çizin.

8. $y = mx^2 - 2(2m - 1)x + 2m + 1$ fonksiyonunun grafiğinin
a) $A(2, -5)$ noktasından geçmesi için m 'nin alacağı değeri bu-
lunuz.
b) m 'nin bulunan değerini yerine yazarak elde edeceğiniz fonksiy-
onun grafiğini çizin.

9. $y = (m + 2)x^2 + 4mx + 2m + 3$ fonksiyonunun görüntü kümesinin
en küçük elemanının $\frac{1}{3}$ olması için $m \in \mathbf{Z}$ ne olmalıdır. m 'nin
bulunan değerini yerine yazarak bulacağınız fonksiyonun grafiğini
çizin.

10. $y = -x^2 + 2mx + 4(m + 1)$ fonksiyonunun görüntü kümesinin en
büyük elemanının (1) olması için m 'nin alacağı değeri bulunuz.

11. $y = mx^2 - (m^2 + 1)x + m$ fonksiyonunun gösterdiği eğrinin tepe
noktasının apsisinin (1) olması için m 'nin alacağı değeri bulunuz.

12. $y = x^2 + (m - 1)x - m$ fonksiyonunun gösterdiği eğrinin simetri
eksinin $x + 1 = 0$ doğrusu olması için m 'nin alacağı değeri
bulunuz.

Eşitsizlik Sistemlerinin Grafikle Çözümü

Bu bölümde birinci ve ikinci dereceden iki bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerinin, grafiklerden yararlanarak analitik düzlemde nasıl gösterileceğini göreceğiz.

Bu yöntemi eşitsizliklerin grafiklerinin birer doğru veya parabol olması durumunda uyguluyacağız.

Örnekler:

1. $y - 2x - 4 \geq 0,$

$$y - 3x - 6 \leq 0$$

eşitsizlik sistemini sağlayan noktalar kümesini analitik düzlemde gösterelim:

Önce $y - 2x - 4 = 0$ doğrusunun grafiğini çizelim.

Bu doğru düzlemi H_1 ve H_2 gibi iki yarı düzleme ayırır. H_1 yarı düzlemi içinde bir $P(-3, 0)$ noktası alalım ve bu noktanın koordinatlarının eşitsizliği sağlayıp sağlamadığına bakalım.

$$0 - 2(-3) - 4 = 2 > 0 \text{ olduğundan,}$$

$P(-3, 0)$ noktasının içinde bulunduğu H_1 yarı düzlemi aranan bölgedir. H_1 yarı düzlemindeki bütün noktalar $y - 2x - 4 > 0$ eşitsizliğini sağlar.

Şimdi de $y - 3x - 6 = 0$ doğrusunun grafiğini, ayrı bir şekil üzerinde çizelim.

$(0, 0)$ noktasının koordinatlarını $y - 3x - 6 < 0$ eşitsizliğinde yerlerine yazalım.

$$0 - 3 \cdot 0 - 6 < 0 \Rightarrow -6 < 0 \text{ olduğundan,}$$

$0(0,0)$ noktası $y - 3x - 6 < 0$ eşitsizliğini sağlar. Buna göre $0(0,0)$ noktasını içinde bulunduran bölge aranan bölgedir.

Yukarıdaki iki bölgenin arakesiti, eşitsizlik sistemini sağlayan noktaların kümesidir.

Her iki eşitsizliği sağlayan (noktalar kümesi) bölge, aşağıdaki grafikte koyu taranmıştır.

$$2. \quad \begin{aligned} y &\leq 2 - x - x^2, \\ x + 2y + 2 &> 0 \end{aligned}$$

eşitsizlik sistemini sağlayan noktaların kümesini analitik düzlemde gösterelim.

$y = -x^2 - x + 2$ parabolünün grafiğini çizelim.

$$\left. \begin{aligned} r &= -\frac{b}{2a} = -\frac{1}{2} \\ k &= f\left(-\frac{1}{2}\right) = -\left(-\frac{1}{2}\right)^2 - \left(-\frac{1}{2}\right) + 2 = \frac{9}{4} \end{aligned} \right\} \Rightarrow T\left(-\frac{1}{2}, \frac{9}{4}\right)$$

$$x = 0 \text{ için } y = 2$$

$$y = 0 \text{ için } -x^2 - x + 2 = 0 \Rightarrow x = 1 \vee x = -2$$

x	$-\infty$	-2	$-\frac{1}{2}$	0	1	$+\infty$
y	$-\infty$	\nearrow	0	\nearrow	$\frac{9}{4}$	\searrow
				2	\searrow	0
						\searrow
						$-\infty$

Bu parabol düzlemi üç ayrı bölgeye ayırır. Parabolün iç bölgesindeki $o(0,0)$ noktası için,

$$0 \leq 2 - 0 - 0 \Rightarrow 0 \leq 2$$

eşitsizliği doğrudur. Buna göre parabolün iç bölgesindeki bütün noktalar için, $y \leq 2 - x - x^2$ eşitsizliği sağlanır.

$x + 2y + 2 > 0$ eşitsizliği için $o(0,0)$ noktasını alalım.

$$0 + 2.0 + 2 > 0 \Rightarrow 2 > 0$$

eşitsizliği doğru olduğuna göre başlangıç noktası tarafındaki yarı düzlem aranan bölgedir (kesik çizgi doğru üzerindeki noktaların çözüm kümesine ait olmadığını gösterir.)

Eşitsizlik sistemini sağlayan bölge grafikte taranarak gösterilmiştir.

$$3. \quad \begin{array}{l} y > x^2 - 1 \\ y \geq 2x - x^2 \end{array}$$

eşitsizlik sistemini sağlayan noktaları analitik düzlemde gösterelim.

$$y = x^2 - 1 \quad \text{oxve} \quad y = 2x - x^2$$

parabollerinin grafiklerini aynı analitik düzlemde çizelim.

x	$-\infty$	-1	0	1	$+\infty$				
y	$+\infty$	\searrow	0	\searrow	-1	\nearrow	0	\nearrow	$+\infty$
x	$-\infty$	0	1	2	$+\infty$				
y	$-\infty$	\nearrow	0	\nearrow	1	\searrow	0	\searrow	$-\infty$

$y = x^2 - 1$ parabolünün iç bölgesindeki $o(0,0)$ noktası için,

$$0 > 0^2 - 1 \Rightarrow 0 > -1$$

eşitsizliği doğru olduğundan, parabolün iç bölgesindeki bütün noktalar için $y > x^2 - 1$ eşitsizliği doğrudur.

$y = 2x^2 - x^2$ parabolünün dış bölgesindeki $A(0,1)$ noktası için,

$$1 > 2.0 - 0^2 \Rightarrow 1 > 0$$

olduğundan, bu bölgedeki bütün noktalar $y \geq 2x - x^2$ eşitsizliğini sağlar.

Buna göre, birinci parabolün iç bölgesi ile ikinci parabolün dış bölgesinin arakesiti aranan bölgedir.

Örnek 7.9.

Aşağıdaki eşitsizlik sistemlerini sağlayan noktaların kümesini analitik düzlemde gösteriniz.

- 1) $x + 2y - 3 \geq 0$
 $4y + x - 6 \geq 0$
- 2) $2x + y \geq -1$
 $2x + y < 4$
- 3) $2x + y \geq 1$
 $x - y < 3$
- 4) $y < 2x + 2$
 $y > 2 - 2x$
- 5) $y > x^2$
 $y + x < 3$
- 6) $y - x^2 + 9 > 0$
 $y + 1 < 0$
- 7) $y \leq 4x - x^2$
 $y - x > 0$
- 8) $y \leq -2x^2 + x + 6$
 $y > x^2 - 5x + 4$
- 9) $x^2 - 3x - y - 4 \leq 0$
 $5x - x^2 - y + 6 \geq 0$
- 10) $y - 2x^2 - 4x - 5 \geq 0$
 $y + 2x^2 + 8x + 6 < 0$

8

Büyük Sayıları Adlandırma

Okuma Parçası

En büyük sayı nedir? Googol nedir? Sentyon nedir? Büyük sayıların adları nasıl veriliyor? Sonsuz nedir? Bu sorular, genellikle okul sıralarında öğrencilerin merak ettikleri sorulardır. İnternette küçük bir araştırma, bu merakı giderecek yanıtlarla doludur. O zahmete giremarkeyenler için, aşağıdaki derleme yararlı olabilir.

8.1 En büyük sayı nedir?

En büyük sayı yoktur. En büyük sayı diye tahayyül ettiğiniz sayıya daima 1 ekleyebilir ve böylece en büyük dediğiniz sayıdan daha büyük bir sayı elde edersiniz. Dolayısıyla en büyük sayı yoktur. Bunu, matematik diliyle şöyle ifade ederiz. Doğal Sayılar kümesimin maksimum ögesi yoktur. Doğal sayılar kümesi yerine, tam sayılar, rasyonel sayılar ya da gerçel sayılar konularak aynı sonuç ifade edilebilir.

8.2 Büyük Sayılar Nasıl Adlandırılır?

Büyük sayılar, yaygınlığı nedeniyle İngilizce adlarıyla çağrılır. Ama bu adlandırma Avrupa'da ve Amerika'da birbirlerinden farklıdır. Bu yazıda, bu farklılığın nedenini ve farklılığı yoketmek için önerilen çareleri ele alacağız.

Büyük sayıların adlandırılışı, bir çok alanda olduğu gibi, Latin kökenlidir. Örneğin, Latince 3 anlamına gelen *-tri-* sözcüğünün arkasına *-illion-* takısı eklenerek *-trillion-* sözcüğü oluşturulur. Bu kurgu *-million-* sözcüğüne bir benzetmedir. Fransız matematikçisi *Nicolas Chuquet* (1445-1488) 10^{12} sayısı için *-byllion-* ve 10^{18} sayısı için *-tryllion-* sözcüklerini kullanmıştır. Bu nedenle, büyük sayıları adlandırma sisteminin, ondan kaynaklandığı söylenir. Ancak, 1600 yıllarında Fransada 10^9 yerine *-billion-* ve 10^{12} yerine *-trillion-*

sözcükleri kullanılır olmuştur. Fransa ve Amerika bu yeni sistemi kullanmaya devam ederken İngiltere ve Almanya Chuquet sistemini

kullanmayı sürdürmüştür. 1948 yılında Fransa tekrar Chuquet sistemine dönmüş ve böylece Avrupa ve Amerikan adlandırma sistemleri coğrafi olarak da ayrılmıştır. Ancak, Amerika'nın finansal üstünlüğü ağır basmaya başlayınca, büyük sayıları adlandırmada Amerikan sistemi dünyada yaygınlık kazanmaya başlamıştır. 1974 yılında İngiltere başbakanı Wilson, İngilterenin resmi raporlarında -billion- nun 10^{12} değil, Amerikan sisteminde olduğu gibi 10^9 sayısı yerine kullanılacağını açıklamıştır. Ama, bu girişim bile, Avrupa ve

Amerikan sistemleri denilen iki adlandırma sistemini birleştirememiştir. Birleştirme yönünde yapılan öneriler vardır. Bu önerilere geçmeden önce, Avrupa ve Amerikan sistemlerinde büyük sayıların nasıl adlandırıldığını söylemeliyiz. $n = 1, 2, 3, 4, 5, \dots$ gibi bir doğal sayı gösterebiliriz. Avrupa sisteminde büyük sayılar 10 üzeri ($6n$) biçiminde gruplanır. 10^{6n} sayısının adı, n sayısının Latince adına

-illion- takısı eklenerek söylenir. Amerikan sisteminde takı aynıdır ama büyük sayılar 10^{3n+3} biçimindeki gruplara ayrılır. Bu nedenle, billion sayısı Avrupa sisteminde $10^{12} = 1\ 000\ 000\ 000\ 000$ sayısı iken Amerikan sisteminde $10^9 = 1\ 000\ 000\ 000$ sayıdır. 10^9 sayısına

Avrupada -milyard- ya da -bin milyon- denilmektedir.

Bu gün Amerikanın adlandırma sisteminin daha iyi olduğu söylenemeyeceği gibi, onların Avrupa sistemine dönmesi de beklenemez. Onun yerine, büyük sayıları adlandırmada, bütün ülkelerin anlaşacağı yepyeni bir sisteme gitmekte yarar vardır. Bu önerilerden birisi, büyük sayıları 10^{3n} gruplarına ayırmak, Latince sayılar yerine Yunanca sayıları kullanmaktır. Bir başka öneri de, sayılara International System of Units (SI) takısını eklemektir. Bu öneri, fiziksel bilimlerle de uyum sağlayacağı için, bilimsel açıdan daha uygun görünmektedir. Ama, bütün dünyada insanların alışkın oldukları sayı adlarını aniden değiştirmek olanaksızdır. Bu değişim, okullardan başlayıp bir iki kuşak zaman alacak bir iştir. Aşağıdaki tablo, yukarıda söylenenleri özetlemektedir.

8.3 Googol Nedir?

1 in sağına 100 tane sıfır konulunca elde edilen sayıdır. Bu sayıyı 10 üzeri 100 (10^{100}) biçiminde gösteririz. Şaka olsun diye yaratıldığı söylenir. Yukarıdaki adlandırma sistemlerinin hiç birisine uymaz. O

sistemler içinde adlandırmak istersek, googol sayısı Amerikan sisteminde 10 duotrigintillion, Avrupa sisteminde 10 sexdecilliard ve Yunan tabanlı öneride 10 triacontatrillion adlarını alır. 1 in sağına googol tane sıfır koyarsak elde edeceğimiz sayıya *googolplex* denilir.

n	10^{3n}	<i>Amerikan Sistemi</i>	<i>Avrupa Sistemi</i>	<i>SI öntakısı</i>	<i>Öneri</i>
3	10^9	billion	milliard	giga-	gillion
4	10^{12}	trillion	billion	tera-	tetrillion
5	10^{15}	quadrillion	billiard	peta-	pentillion
6	10^{18}	quintillion	trillion	exa-	hexillion
7	10^{21}	sextillion	trilliard	zetta-	heptillion
8	10^{27}	septillion	quadrillion	yotta-	oktillion
9	10^{27}	octillion	quadrilliard		ennillion
10	10^{30}	nonillion	quintillion		dekillion
11	10^{33}	decillion	quintilliard		hendekillion
12	10^{36}	undecillion	sextillion		dodekillion
13	10^{39}	duodecillion	sextilliard		trisdekillion
14	10^{42}	tredecillion	septillion		tetradekillion
15	10^{45}	quattuordecillion	septilliard		pentadekillion
16	10^{48}	quindecillion	octillion		hexadekillion
17	10^{51}	sexdecillion	octilliard		heptadekillion
18	10^{54}	septendecillion	nonillion		oktadekillion
19	10^{57}	octodecillion	nonilliard		enneadekillion
20	10^{60}	novemdecillion	decillion		icosillion
21	10^{63}	vigintillion	decilliard		icosihenillion
22	10^{66}	unvigintillion	undecillion		icosidillion
23	10^{69}	duovigintillion	undecilliard		icositrillion
24	10^{72}	trevigintillion	duodecillion		icositetrillion
25	10^{75}	quattuorvigintillion	duodecilliard		icosipentillion
26	10^{78}	quinvigintillion	tredecillion		icosihexillion
27	10^{81}	sexvigintillion	tredecilliard		icosiheptillion
28	10^{84}	septenvigintillion	quattuordecillion		icosioktillion
29	10^{87}	octovigintillion	quattuordecilliard		icosiennillion
30	10^{90}	novemvigintillion	quindecillion		triacontillion
31	10^{93}	trigintillion	quindecilliard		triacontahenillion
32	10^{96}	untrigintillion	sexdecillion		triacontadillion
33	10^{99}	duotrigintillion	sexdecilliard		triacontatrillion

Table 8.1: Büyük Sayıları Adlandırma

8.4 Sentilyon (*centillion*) Nedir?

1 in sağına 303 tane sıfır konulunca elde edilen sayıdır. Bu sayıyı 10 üzeri 303 (10^{303}) biçiminde gösteririz. $10^{3 \times 100 + 3}$ biçiminde yazıldığı için Amerikan sistemine uyar. Avrupa sisteminde *10 sexdecilliard* ve Yunan tabanlı öneride *10 triacontatrillion* adlarını alır.

Katsayı	Adı	Simge	Katsayı	Adı	Simge
10^{24}	yotta	Y	10^{-1}	deci	d
10^{21}	zetta	Z	10^{-2}	centi	c
10^{18}	exa	E	10^{-3}	milli	m
10^{15}	peta	P	10^{-6}	micro	μ
10^{12}	tera	T	10^{-9}	nano	n
10^9	giga	G	10^{-12}	pico	p
10^6	mega	M	10^{-15}	femto	f
10^3	kilo	k	10^{-18}	atto	a
10^2	hecto	h	10^{-21}	zepto	z
10^1	deka	k	10^{-24}	yocto	y

Table 8.2: SI öntakları

Bibliography

Index

- (x, y) , 8
 $A \uplus B$, 32
 Ox - eksenini, 8
 Oy - eksenini, 8
 W , 33
 \mathbb{N}_0 , 17
 \mathbb{N}_1 , 17
 \mathbb{N} , 5
 \mathbb{Z} , 16
 ω , 16
 $a < b$, 31
 $a \prec b$, 31
 $+$, 5
 $-$, 5
öge sayısı, 15
öklit, 8
çözüm, 8
çatışkı, 15
- apsis, 8
ardıl, 35, 77
axiom, 15, 35, 77
- bölüksel, 26
bölüksel küme, 26
bütün kümelerin kümesi, 15
bütün sıra sayılarının sınıfı, 33
büyük sayı adları, 199
başlangıç noktası, 5
belit, 35, 77
bilinmeyen, 8, 139
bir boyutlu, 8
bire-bir-eşleme, 5
birim öge, 94
birim uzunluk, 5
birleşme özeliği, 95
birli işlem, 91
birli operatör, 91
boyut, 8
- completeness, 6
Continuum Hypothesis, 18
- düşey, 8
düzlem, 5, 7
dağılma özeliği, 96
dağılma kuralları, 44, 86
değişken, 8, 139
denklem, 8, 139
doğal sayı, 35, 77
doğal sayılar, 5, 35, 77
doğal sayıların kuruluşu, 35, 77
doğal sayıların sıralanması, 39, 81
doğru, 7
doğrultu, 5
doğrusal denklem, 8
- eşsıralı, 25, 26
etkisiz öge, 94
- işlem, 91
işlemlerin özellikleri, 93
iki boyutlu, 8
ikili işlem, 92
ikinci derece denklmi, 139
iyi sıralı, 25
iyi sıralama, 39, 81
iyi tanımlı, 45, 87
iyi tanımlılık, 19, 45, 87
- kök, 139
kümenin büyüklüğü, 15
kapalılık, 93
karşılaştırma, 30
komutatif, 95
- linear denklem, 8
- modular aritmetik, 97
- mukayese, 30
- n-li işlem, 92
negatif, 5
nicelik sayıları, 15
- operatör, 91
ordinat, 8
- paradox, 15
Peano aksiyomları, 38, 80
Peano belitleri, 38, 80
pozitif, 5
- rasyonel sayılar, 44, 86
- S-çarpma işlemi, 92
sürey hipotezi, 18
sıra sayıları, 25
sıra sayılarında aritmetik, 31
sıra sayısı, 26, 29
sıralı çift, 8
sayı doğrusu, 5
sayı eksenini, 5
sonlu ötesi sayılar, 15
sonlu ötesi tümevarım ilkesi, 28
sonlu küme, 15
sonlu tümevarım ilkesi, 38, 80
sonsuz küme, 15
sonsuzluk aksiyomu, 37, 79
- tümevarım ilkesi, 38, 80
taşıyıcı doğru, 5
tablo, 96
tablo gösterimi, 96
takas, 95
tam sayılar, 41, 83
tamlık, 6
ters öge, 94

ters konum sıralaması, 32
transfinite numbers, 15

uzay, 7

vektör, 8

yön, 5

yönelti, 5

yatay, 8

yer değişim, 95

yutan öğe, 95